

PDF  
DOWNLOAD

E-Book  
komplett

Kopiervorlagen

Eine Katze hockt vor dem Mausloch. Die Mäuse haben Hunger, aber sie trauen sich nicht heraus. Plötzlich ruft die Mäusemutter: „Wau, wau!“ Da erschrickt die Katze und rennt schnell weg. „Da seht ihr, liebe Kinder“, sagt die Mäusemutter, „wie gut es ist, Fremdsprachen zu lernen.“



Karl Walter Kohrs

## Die wörtliche Rede und ihre Zeichensetzung

Kopiervorlagen zum intensiven Üben

3./4. Klasse

Grundschule

BRIGG  
VERLAG

BRIGG  
VERLAG  
F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Bestellnummer: 305DL**  
ISBN 978-3-95660-305-1 (Druckausgabe)

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



Karl Walter Kohrs

# Die wörtliche Rede und ihre Zeichensetzung

3./4. Klasse

Kopiervorlagen zum intensiven Üben

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag KG, Friedberg  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.



Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Inka Grebner

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

# Inhalt

Seite		Themen und Titel	Inhalt	Ziele
5		Zur Didaktik und Methode		
6	L 1*	Schema der Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede		
7	M 1**	Der Begleitsatz		Die Kinder
8	M 1.1	Wenn zwei Freundinnen sich streiten		<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede</li> </ul>
9	M 1.2	Meike und ihr Hund	Der Begleitsatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren Begleitsätze</li> </ul>
10	M 1.3	Wenn Kinder nachdenken		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass der Begleitsatz vorn, in der Mitte und hinten stehen kann</li> </ul>
11	M 2	 Die wörtliche Rede		Die Kinder
12	M 2.1	Was wir so sagen	Die wörtliche Rede als Aussage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede</li> </ul>
13	M 2.2	Was Kinder denken		<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren die wörtliche Rede</li> </ul>
14	M 2.3	Viele Fragen	Die wörtliche Rede als Frage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass die wörtliche Rede eine Aussage, ein Wunsch, ein Befehl oder eine Frage sein kann</li> </ul>
15	M 2.4	Was Kinder wissen wollen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• üben die Zeichensetzung der wörtlichen Rede</li> </ul>
16	M 2.5	Ausrufe	Die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl	
17	M 2.6	Gute Wünsche		
18	M 2.7	Mutter gibt Anweisungen		
19	M 2.8	Streit um eine Bonbontüte		
20	M 2.9	Ein Gespräch		
21	M 3	 Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht vorn	Der Begleitsatz steht vorn	Die Kinder
22	M 3.1	Kinder haben Hobbys	Die wörtliche Rede als Aussage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die wörtliche Rede und den Begleitsatz</li> </ul>
23	M 3.2	Redensarten		<ul style="list-style-type: none"> <li>• können die richtigen Satzzeichen setzen</li> </ul>
24	M 3.3	Die Gedanken sind frei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen wörtliches Denken als wörtliche Rede</li> </ul>
25	M 3.4	Wie war das früher?	Die wörtliche Rede als Frage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die wörtliche Rede als Frage</li> </ul>
26	M 3.5	Eltern haben Fragen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass am Ende der Frage ein Fragezeichen stehen muss</li> </ul>
27	M 3.6	Im Kaufhaus		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass die wörtliche Frage in Anführungszeichen gesetzt wird</li> </ul>
28	M 3.7	Manchmal ist es besser, Fragen nur zu denken		<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl, Aufforderung</li> </ul>
29	M 3.8	Auf dem Spielplatz	Die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl, Aufforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass am Ende dieser Sätze ein Ausrufezeichen stehen muss</li> </ul>
30	M 3.9	Was Kinder sich anhören müssen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass der wörtliche Ruf in Anführungszeichen gesetzt werden muss</li> </ul>
31	M 3.10	Der Maulwurf und der Igel		

\* L = Lehrer

\*\* M = Material

Seite		Themen und Titel	Inhalt	Ziele
32	M 4	 Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht hinten	Der Begleitsatz steht hinten	Die Kinder <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede</li> </ul>
33	M 4.1	Schwere Hausaufgaben	Die wörtliche Rede als Aussage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass der Begleitsatz hinten stehen kann</li> <li>• erkennen die wörtliche Rede</li> <li>• wissen, welche Satzzeichen zu setzen sind</li> </ul>
34	M 4.2	Die Vögel und der Kuckuck		
35	M 4.3	„Hahaha!“		
36	M 4.4	Geburtstagsträume		
37	M 4.5	Noch mehr Fragen		
38	M 4.6	Noch mehr Fragen Was die Mutter am Mittag wissen will	Die wörtliche Rede als Frage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Fragezeichen und Ausrufezeichen</li> </ul>
39	M 4.7	Eine Verabredung	Die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl, Aufforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen die Anführungszeichen</li> <li>• schreiben nach dem Komma klein weiter</li> </ul>
40	M 4.8	Was Erwachsene oft den Kindern sagen		
41	M 4.9	In der Schule		
42	M 4.10	Was Kinder auf dem Spielplatz rufen		
43	M 4.11	Wenn die Kinder allein zu Hause sind		
44	M 5	 Wörtliche Rede, der Begleitsatz steht in der Mitte	Der Begleitsatz steht in der Mitte	Die Kinder <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Begleitsatz und wörtliche Rede</li> </ul>
45	M 5.1	Eine geplatzte Verabredung	Die wörtliche Rede als Aussage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, dass der Begleitsatz in der Mitte stehen kann</li> <li>• erkennen die wörtliche Rede</li> <li>• wissen, welche Satzzeichen zu setzen sind</li> </ul>
46	M 5.2	Ferienpläne		
47	M 5.3	Die Vögel wählen den König der Tiere		
48	M 5.4	Reimwörter finden		
49	M 5.5	Pläne für den Nachmittag		
50	M 5.6	Wenn es den Tieren kalt wird	Die wörtliche Rede als Frage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Fragezeichen und Ausrufezeichen</li> </ul>
51	M 5.7	Was weißt du von der Sonne?		
52	M 5.8	Verspätung		
53	M 5.9	Ein handfester Streit		
54	M 5.10	Ermahnungen mit Sprichwörtern		
55	M 5.11	Auf dem Fußballplatz	Die wörtliche Rede als Ruf, Wunsch, Befehl, Aufforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen die Anführungszeichen</li> <li>• schreiben nach dem Komma klein weiter</li> </ul>
56	M 6	 Die wörtliche Rede geht weiter	Die wörtliche Rede geht weiter	Die Kinder <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Regeln der Zeichensetzung</li> </ul>
57	M 6.1	Kinder kriegen viel zu hören	Die wörtliche Rede geht weiter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden die Regeln auch bei der erweiterten wörtlichen Rede an</li> <li>• gehen kreativ mit der Zeichensetzung in der wörtlichen Rede um</li> </ul>
58	M 6.2	Marvin sucht seine Jacke		
59	M 6.3	Ein Gespräch zwischen Vater und Tochter		

\* L = Lehrer  
\*\* M = Material

## Zur Didaktik und Methode

„Mach doch mal was zur wörtlichen Rede!“, bat mich vor einiger Zeit eine Kollegin. „Da gibt es nicht viel.“ Also machte ich mich an die Arbeit.

Und dies ist daraus geworden. Die wörtliche Rede in den meisten Varianten und Möglichkeiten. Ausgehend vom Begleitsatz, über die einfache wörtliche Rede, die wörtliche Rede mit Begleitsatz vorn, hinten und in der Mitte und das alles als Aussage, Frage und Aufforderung.

Methodischer Dreh- und Angelpunkt sind die Sprech- und die Denkblase. Die Anführungszeichen sind gleichsam als ihre Überbleibsel zu sehen. Das sollen die eingefügten Schaubilder immer wieder verdeutlichen. Das muss auch bei der Behandlung der Varianten der wörtlichen Rede hervorgehoben werden. Wie Sie das Thema angehen wollen, bleibt natürlich Ihnen überlassen. Ob Sie einen Lehrgang bevorzugen, Werkstattarbeit anstreben oder mehr freie Arbeitsformen einsetzen wollen, das Material ist so aufgebaut und angelegt, dass alle Wege offen sind. Die Arbeitsblätter können sowohl einzeln als auch im Paket eingesetzt werden.

Die Variation der wörtlichen Rede zieht sich wie ein roter Faden durch alle Seiten. Die Themen der einzelnen Seiten kommen aus der Lebenswirklichkeit der Kinder und dürften ihnen auch Spaß machen. Die Fülle der angebotenen Seiten bietet hinreichend Material zum Üben und Vertiefen. Zu jedem Bereich gibt es Seiten, die als Lernzielkontrollen oder Tests eingesetzt werden können. Bewusst wurde auf einen inhaltlichen Zusammenhang verzichtet, weil sich das als außerordentlich schwierig erwiesen hat und auch die Beweglichkeit im Umgang mit den Materialien behindert hätte.

Ich denke, aus der Aufforderung der Kollegin ist etwas Vernünftiges geworden, und wünsche Ihnen viel Spaß mit den Materialien zur wörtlichen Rede.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**L 1**

## Schema der Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede

### 1 Der Begleitsatz

\_\_\_\_\_ :

### 2 Die wörtliche Rede

„.....“

„.....?“

„.....!“

### 3 Der Begleitsatz steht vorn

\_\_\_\_\_ : „.....“

\_\_\_\_\_ : „.....?“

\_\_\_\_\_ : „.....!“

### 4 Der Begleitsatz steht hinten

„.....“ , \_\_\_\_\_ .

„.....?“ , \_\_\_\_\_ .

„.....!“ , \_\_\_\_\_ .

### 5 Der Begleitsatz steht in der Mitte

„.....“ , \_\_\_\_\_ , „.....“

„.....“ , \_\_\_\_\_ , „.....?“

„.....“ , \_\_\_\_\_ , „.....!“

### 6 Die wörtliche Rede geht weiter

„.....“ .....“

„.....“ .....“

„.....?“ .....?“

„.....!“ .....?“



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



M 1

## Der Begleitsatz



Katja sagt:  
Begleitsatz

Der Begleitsatz sagt uns, wer spricht und wie jemand spricht.  
Der Begleitsatz kann vorn, hinten und in der Mitte stehen.

- ▶ Schreibe mit den folgenden Wörtern ganz viele Begleitsätze!
- ▶ Vergiss den Doppelpunkt nicht!

antworten, befehlen, bitten, brüllen, brummen, entgegnen,  
flehen, flüstern, fragen, hauchen, keuchen, stöhnen, krächzen,  
meinen, rufen, sagen, schimpfen, schreien, stammeln, stottern,  
vorschlagen, wimmern, winseln, widersprechen

*Peter antwortet:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

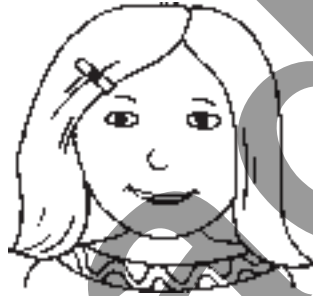


**M 1.1**

## Wenn zwei Freundinnen sich streiten



**Begleitsatz**



**Begleitsatz**

„Du bist schuld“, sagt Lena.

„Ich konnte nichts dafür“, entschuldigt sich Melissa.

Sie fügt hinzu: „Es tut mir leid.“

„Ich habe keine Lust, mir immer deine Entschuldigungen anzuhören“, ereifert sich Lena.

Melissa verteidigt sich: „Es ist mir aber ernst damit.“

Lena versucht einzulenken: „Du hast ja Recht. Aber auch, wenn du das Glas nicht absichtlich umgestoßen hast, bist du schuld.“

„Ach komm, hör doch auf damit! Wir wollen uns darüber nicht mehr streiten“, bittet Melissa.

► **Unterstreiche die Begleitsätze und schreibe sie auf!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**M 1.2**

## Meike und ihr Hund

Es hat heftig geregnet, die Straße ist noch nass.

Es ist nicht schön draußen.

Meike fragt: „Es regnet, muss ich mit Hasso raus?“

„Es hat aufgehört zu regnen“, entgegnet die Mutter,

„es ist nur etwas feucht und ungemütlich.“

„Dieser blöde Hund kann doch auch in der Küche laufen“,  
mault Meike.

„Du weißt, dass der Hund raus muss!“, schimpft die Mutter,

„oder soll ich gehen?“

„Es ist doch dein Hund“, sagt sie noch.

Meike knurrt: „Ja, ja, das musste jetzt noch kommen.“

Dann muss ich eben gehen.“

Meike macht sich auf den Weg. Es hat aufgehört zu regnen.

Sie ist schlechter Laune.

„Susi wird warten“, denkt sie. „Immer muss man tun, was man  
nicht will“, geht es ihr durch den Kopf.

Da hebt Hasso den Kopf und bellt. Dabei schaut er sie mit  
seinen braunen Augen so treuherzig an, dass Meike lachen  
muss und den nassen Hasso streichelt.

„Du kannst ja nichts dafür“, sagt sie und ist wieder guter Laune.

► Unterstreiche die Begleitsätze und schreibe sie auf!






Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



M 2

## Die wörtliche Rede



Ich heiße  
Katja.

” ..... “

” ..... ? “

” ..... ! “

**wörtliche Rede**

Die wörtliche Rede sagt uns, was wörtlich gesprochen, gefragt, gerufen, befohlen oder gedacht wird. Die wörtliche Rede steht zwischen zwei Anführungszeichen.

► Setze mit einem roten Stift die fehlenden Satzzeichen ein!



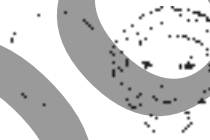
Ich heiße Jan

Ich wohne in einer Stadt



Ich heiße Simone

Ich wohne auf einem Dorf



Wie alt bist du

Hast du ein Hobby



Hast du auch Geschwister

Welche Farbe magst du am meisten



Mach schnell deine Hausaufgaben

Lass dich nicht stören



Hör nicht auf zu üben

Schreib mir mal

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_



M 2.1

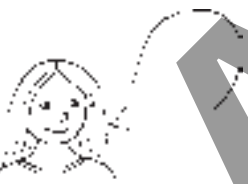
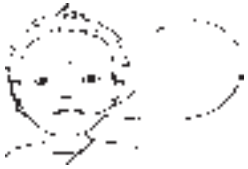
## Was wir so sagen



Ich freue mich.

„Ich freue mich.“

► Schreibe noch mehr Sätze als wörtliche Rede auf!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

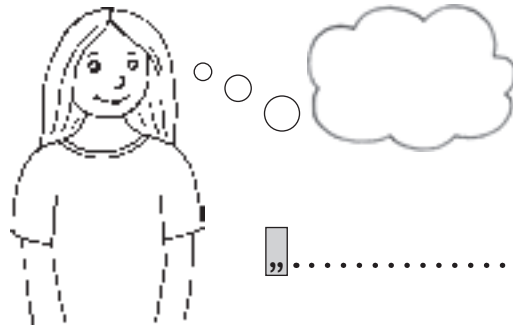
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

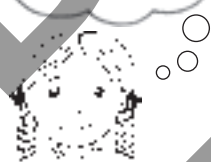
Datum: \_\_\_\_\_

M 2.2

### Was Kinder denken



► Schreibe als wörtliche Rede ohne Begleitsatz, was die Kinder wohl denken!  
Vergiss die Anführungszeichen nicht!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_



M 2.3

## Viele Fragen

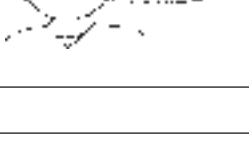
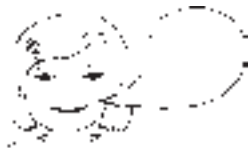


Kommst du?

„Kommst du?“

wörtliche Rede

► Schreibe noch mehr wörtliche Fragen auf! Vergiss das Fragezeichen nicht!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_