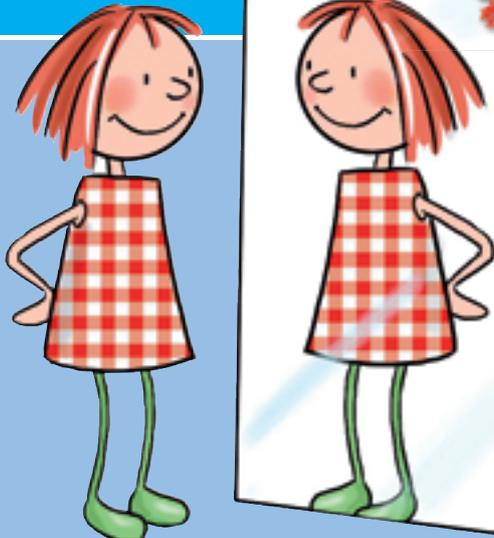




**E-Book  
komplett**



**Inklusionskiste für Kinder  
mit besonderem Förderbedarf  
Mathematik / Zahlenraum bis 20**



**INKLUSION**  
konkret & entwicklungsorientiert

**8**

**Nicht-zählendes Rechnen mit der  
elementaren Rechenstrategie**

# **Verdoppeln**

Das systematische Basistraining  
zum Verdoppeln und Fastverdoppeln im  
Zahlenraum bis 20



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© 2022 Brigg Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg  
Illustrationen: Covergrafik: Katarina Reichert-Scarborough  
Weitere Grafiken: Jennifer Spry  
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

**Bestellnummer: IK042DL**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)





Inklusionskiste für Kinder  
mit besonderem Förderbedarf  
Mathematik / Zahlenraum bis 20

**INKLUSION**  
konkret & entwicklungsorientiert



8

Nicht-zählendes Rechnen mit der  
elementaren Rechenstrategie

# Verdoppeln

Das systematische Basistraining  
zum Verdoppeln und Fastverdoppeln im  
Zahlenraum bis 20



## 1 Arbeitsblätter

### Verdoppelungsaufgaben

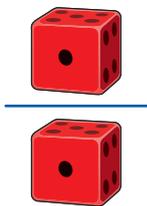
Training/ Hausaufgabe (1) .....	3/4
Training/ Hausaufgabe (2) .....	5/6
Training/ Hausaufgabe (3) .....	7/8
Training/ Hausaufgabe (4) .....	9/10
Training/ Hausaufgabe (5) .....	11/12
Test 1: Verdoppelungsaufgaben .....	13
Test 2: Verdoppelungsaufgaben .....	14

### Verdoppelungsaufgaben nutzen und üben

Training/ Hausaufgabe (6) .....	15/16
Training/ Hausaufgabe (7) .....	17/18
Training/ Hausaufgabe (8) .....	19/20
Training/ Hausaufgabe (9) .....	21/22
Training/ Hausaufgabe (10) .....	23/24
Test 3: Verdoppelungsaufgaben Fastverdoppelungsaufgaben .....	25

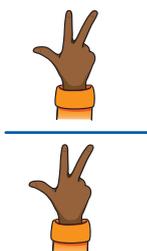
## 2 Übersichten

Meine Erfolgsübersicht .....	26
Übersicht über die Einheit der Rechenstrategie Verdoppeln .....	28
Übersicht Testauswertung .....	29



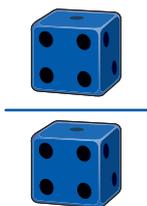
Two ten-frames are shown. The first ten-frame has 1 red dot in the top-left position and 1 blue dot in the bottom-left position. The second ten-frame is empty. To the right, a simple addition problem is presented in a grid:

1	+	1	=	
---	---	---	---	--



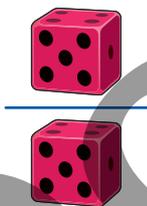
Two empty ten-frames are shown. To the right, a simple addition problem is presented in a grid:

	+		=	
--	---	--	---	--



Two empty ten-frames are shown. To the right, a simple addition problem is presented in a grid:

	+		=	
--	---	--	---	--



Two empty ten-frames are shown. To the right, a simple addition problem is presented in a grid:

	+		=		
--	---	--	---	--	--



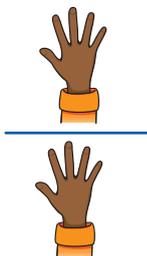
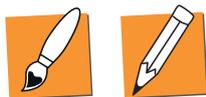
Two empty ten-frames are shown. To the right, a simple addition problem is presented in a grid:

	+		=	
--	---	--	---	--

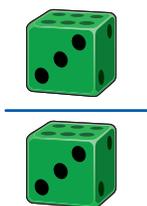


So habe ich gelernt:

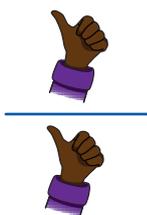




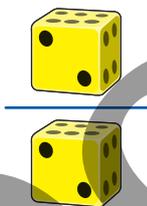
		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--



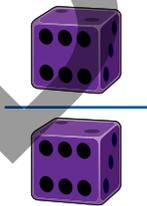
		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--



		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--



		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--



		<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	--	--

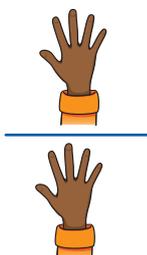


So habe ich gelernt:

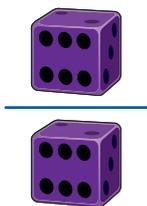


So hast du gelernt:

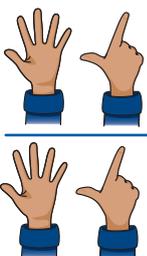




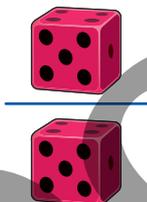
										<table border="1"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		+		=		
	+		=													



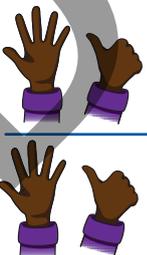
										<table border="1"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		+		=		
	+		=													



										<table border="1"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		+		=		
	+		=													



										<table border="1"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		+		=		
	+		=													

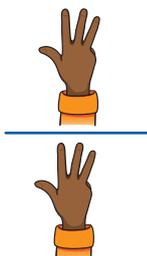
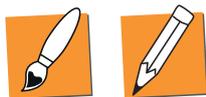


										<table border="1"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		+		=		
	+		=													

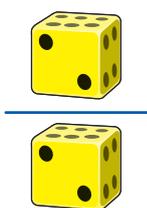


So habe ich gelernt:

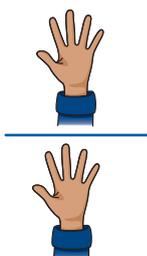




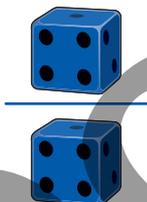
Two ten-frames, each with 10 circles. The first ten-frame has 2 circles shaded. To the right is a number sentence box:  $\square + \square = \square$ .



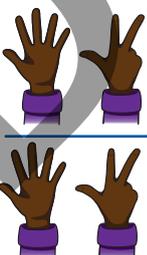
Two ten-frames, each with 10 circles. The first ten-frame has 2 circles shaded. To the right is a number sentence box:  $\square + \square = \square$ .



Two ten-frames, each with 10 circles. The first ten-frame has 2 circles shaded. To the right is a number sentence box:  $\square + \square = \square$ .



Two ten-frames, each with 10 circles. The first ten-frame has 2 circles shaded. To the right is a number sentence box:  $\square + \square = \square$ .



Two ten-frames, each with 10 circles. The first ten-frame has 4 circles shaded. To the right is a number sentence box:  $\square + \square = \square$ .

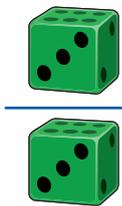


So habe ich gelernt:

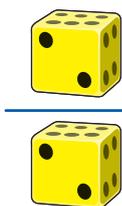


So hast du gelernt:

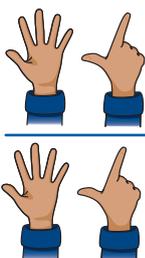




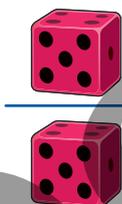
Two ten-frames (each with 10 circles) are shown. The first ten-frame has 6 circles shaded. To the right is a simple addition equation:  $\square + \square = \square$ .



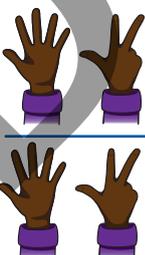
Two ten-frames (each with 10 circles) are shown. The first ten-frame has 6 circles shaded. To the right is a simple addition equation:  $\square + \square = \square$ .



Two ten-frames (each with 10 circles) are shown. The first ten-frame has 6 circles shaded. To the right is a simple addition equation:  $\square + \square = \square$ .



Two ten-frames (each with 10 circles) are shown. The first ten-frame has 6 circles shaded. To the right is a simple addition equation:  $\square + \square = \square$ .



Two ten-frames (each with 10 circles) are shown. The first ten-frame has 6 circles shaded. To the right is a simple addition equation:  $\square + \square = \square$ .



So habe ich gelernt:

