

PDF
DOWNLOAD

E-Book
komplett

Kopiervorlagen



Birgit Gailer

Rechnen mit Würfeln

Addition, Subtraktion und Multiplikation
bis 100 und darüber hinaus

2. Klasse

Grundschule

BRIGG
VERLAG

BRIGG
VERLAG
F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 429DL

ISBN 978-3-95660-429-4 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de



Birgit Gailer

Rechnen mit Würfeln

Addition, Subtraktion und Multiplikation bis 100
und darüber hinaus

2. Klasse

Kopiervorlagen



© by Brigg Verlag KG, Friedberg
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Siegfried Gäiler

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Inhalt

Praktische Hinweise zur Arbeit mit den Kopiervorlagen	4
---	---

Kopiervorlagen

1. Zahlen bis 100

Die größere/kleinere Zahl sticht!	5
Zahlenraten	6
Nachbarzahlen	7
Zahlen und ihre Spiegelzahlen	10
Zahlen finden und vergleichen	11

2. Addition und Subtraktion

Rechenmauern zur Zahl 100	13
Immer 100!	14
Rechnungen finden	15
Spiegelzahlen \oplus	16
Spiegelzahlen \ominus	17
Tauschaufgaben	18
Umkehraufgaben	19
Kleeblattaufgaben	20
Wer kommt näher an die 100?	21
Rechenmaschinen \oplus	23
Rechenmaschinen \ominus	25
Rechenbäumchen	27
Zahlenketten	29
Rechenblumen	31
Rechentabellen	33

Rechendreiecke	36
Rechenmauern	40
Rechenhöhlen	49
Rechenmauern und Rechenhöhlen	53
Rechentabellen \oplus	55
Rechentabellen \ominus	58
Rechenkreise	61
Zahlenhäuser	64

3. Multiplikation und darüber hinaus

Vier gewinnt!	67
Die größere/kleinere Zahl sticht!	71
Die größere/kleinere Summe sticht!	72
Tauschaufgaben	73
Kleeblattaufgaben	75
Teilen	76
Rechenmaschinen \odot	77
Zauberquadrate	79
Rechentabellen \odot	82
Findlinge	86
Rechenkette	87
Würfeln	88

Anhang

Beispielaufgaben	89
Übersicht über die Würfel (Klasse 2)	93

Praktische Hinweise zur Arbeit mit den Kopiervorlagen

Wann setze ich die Kopiervorlagen ein?

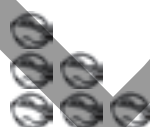
Die Kopiervorlagen dieses Bandes ermöglichen die Anbahnung von mathematischen Erkenntnissen und Strukturen und schulen die Rechenfertigkeit dadurch, dass die Kinder die vielfältigen Übungen zu den Lerninhalten der 2. Klasse differenziert, selbsttätig und eigenverantwortlich bearbeiten können. Sie lassen sich als Übungen im Anschluss an die Erarbeitung eines Lerninhalts einsetzen, auch als wiederholende Übungseinheiten, z.B. bei einem Stationentraining und in der Freiarbeit oder Wochenplanarbeit.

Welche Sozialformen eignen sich?

Die Spiele und Aufgaben sind für die Einzel- bzw. Partnerarbeit ausgelegt. Manche von ihnen können durchaus in der Gruppe von bis zu vier Kindern gespielt bzw. bearbeitet werden.

Wie kann ich differenzieren?

Intention dieses Buches ist, Ihnen als Lehrkraft Möglichkeiten an die Hand zu geben, die Arbeitsblätter jederzeit individuell bezogen auf den jeweiligen Lern- und Leistungsstand der Schüler auszuwählen. Auf den Arbeitsblättern sind die Schwierigkeitsgrade daher wie folgt gekennzeichnet:

 geringer Schwierigkeitsgrad
mittlerer Schwierigkeitsgrad
höherer Schwierigkeitsgrad

Die vorgenommene Differenzierung stellt nur eine Möglichkeit dar, um z.B. eine Übungseinheit differenziert aufzubauen. Des Weiteren lässt sich eine Differenzierung über die Wahl des Würfels bzw. der Würfel vornehmen, siehe auch die Übersicht über die verwendeten Würfel auf S. 93/94.

Hinweis zu den Arbeitsblättern

Bei einigen Aufgaben (z.B. auf S. 5, 6, 18) würfeln die Kinder gleichzeitig mit einem Zehnerzahlen-Würfel und einem Einerzahlen-Würfel. Hier müssen sie die beiden gewürfelten Zahlen zusammenzählen und die Summe in der Aufgabe weiterverwenden. Das sollte mit den Kindern vorab geübt werden. Manchmal müssen die Kinder sich überlegen, in welcher Reihenfolge sie die gewürfelten Zahlen eintragen müssen, damit z.B. eine Subtraktionsaufgabe mathematisch korrekt ist und die Kinder kein „negatives“ Ergebnis herausbekommen. Hier empfiehlt es sich, vor allem mit leistungsschwächeren Schülern einige Aufgaben im Vorfeld zu besprechen und die Kinder anzuleiten, erst alle gewürfelten Zahlen zu notieren und sich dann zu überlegen, wie diese sinnvoll eingetragen werden können.

Weiterhin zu empfehlen: Rechenschwächere Schüler sollten stets die Möglichkeit haben, die Aufgaben auch begleitend mit den eingeführten Anschauungsmitteln zu lösen.

Wichtig für den ersten Einsatz einer Übung ist, dass die Spiele wie auch die Arbeitsblätter vorab exemplarisch mit den Kindern erarbeitet und gelöst werden. Auf S. 89–92 finden Sie daher Beispielaufgaben zu einigen Aufgabentypen.


Viel Freude
beim Rechnen
mit Würfeln
wünscht Ihnen
und Ihren Schülern

Birgit Gailer



Name: _____ Datum: _____

Die größere/kleinere Zahl sticht!





















Benötigtes Material: ein  (W 10, Zehnerzahlen) und ein  (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfelt abwechselnd! Jeder würfelt gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Schreibe deine gewürfelte Zahl auf!
- Vergleiche deine Zahl mit der Zahl deines Partners!
- Welche ist größer (oder kleiner)? – Wer darf eine Krone anmalen?

Name: _____

Name: _____

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Name: _____ Datum: _____

Zahlenraten

Benötigtes Material: ein  (W 10, Zehnerzahlen) und ein  (W 10)

Regeln:

- Würfle jeweils gleichzeitig mit beiden Würfeln, bis du fünf verschiedene Zahlen hast.
- Trage diese fünf Zahlen in dein Hunderterfeld ein! – Der Partner darf die Zahlen nicht sehen.
- Anschließend erratet ihr gegenseitig eure Zahlen: Nenne irgendeine Zahl von 0 bis 100! – Du hast zehn Versuche.
- Dein Partner muss dir beim Raten helfen: Er antwortet entweder „zu groß“ oder „zu klein“ oder „Treffer“.
- Trage die Zahlen deines Partners, die du erraten hast, ebenfalls in dein Hunderterfeld ein!

Hunderterfeld:

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

Zahl

Zahl

Zahl

Zahl

Zahl



Versuche:

Versuche:

Versuche:

Versuche:






Versuche:

Name: _____ Datum: _____

Nachbarzahlen

Benötigtes Material: ein  (W 10, Zehnerzahlen) und ein  (W 10)

Regeln:

- Würfle je Aufgabe einmal gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Trage die gewürfelte Zahl in dein Hunderterpuzzleteil  passend ein! Ergänze alle weiteren Nachbarzahlen!
- Übertrage je Aufgabe eine Zahl in das markierte Feld des Hunderterpuzzleteils .
- Knicke das Blatt und gib die Puzzleteile  einem Partner zum Lösen!
- Vergleiche und kontrolliere die Puzzleteile  und die Puzzleteile .

Hunderterpuzzleteile

1.

2.

3.

4.

Hunderterpuzzleteile

1.

2.

3.

4.

Partnerkontrolle: Von 23 Aufgaben hast du _____ richtig gelöst!






Name: _____ Datum: _____



Nachbarzahlen

Benötigtes Material: ein  (W 10, Zehnerzahlen) und ein  (W 10)

Regeln:

- Würfle je Aufgabe einmal gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Trage die gewürfelte Zahl in dein Hunderterpuzzleteil  passend ein! Ergänze alle weiteren Nachbarzahlen!
- Übertrage je Aufgabe eine Zahl in das markierte Feld des Hunderterpuzzleteils !
- Knicke das Blatt und gib die Puzzleteile  einem Partner zum Lösen!
- Vergleiche und kontrolliere die Puzzleteile  und die Puzzleteile .

Hunderterpuzzleteile

1.

2.

3.

Hunderterpuzzleteile

1.

2.

3.

Partnerkontrolle: Von 25 Aufgaben hast du _____ richtig gelöst!

Name: _____ Datum: _____



Nachbarzahlen

Benötigtes Material: ein (W 10, Zehnerzahlen) und ein (W 10)

Regeln:

- Würfle je Aufgabe einmal gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Trage die gewürfelte Zahl in dein Hunderterpuzzleteil passend ein! Ergänze alle weiteren Nachbarzahlen!
- Übertrage je Aufgabe eine Zahl in das markierte Feld des Hunderterpuzzleteils !
- Knicke das Blatt und gib die Puzzleteile einem Partner zum Lösen!
- Vergleiche und kontrolliere die Puzzleteile und die Puzzleteile .

Hunderterpuzzleteile

1.

2.

3.

Hunderterpuzzleteile

1.

2.

3.

Partnerkontrolle: Von 27 Aufgaben hast du _____ richtig gelöst!

Name: _____ Datum: _____

Zahlen und ihre Spiegelzahlen

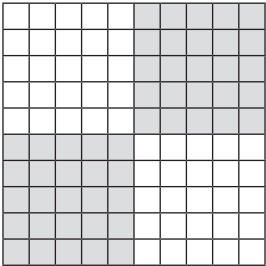
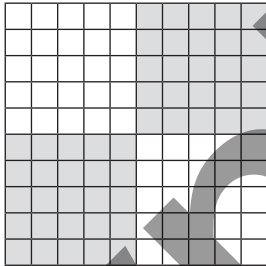
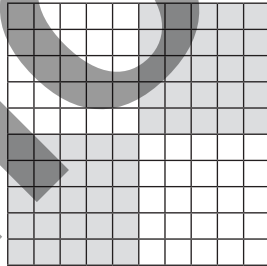
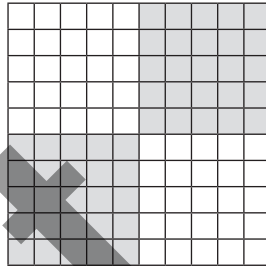
Benötigtes Material: ein  (W 10)

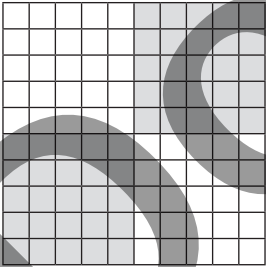
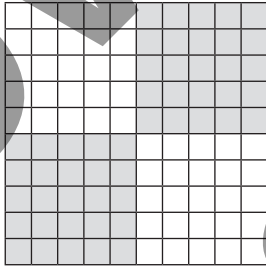
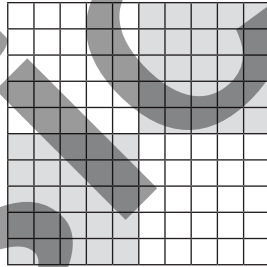
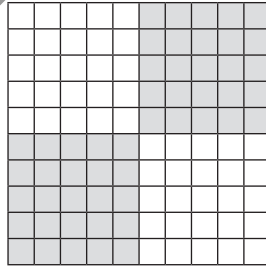
Arbeitsaufträge:

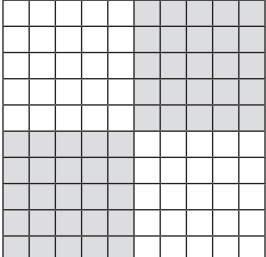
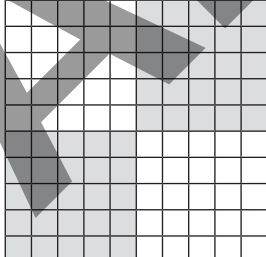
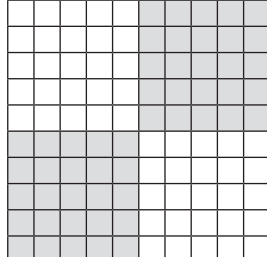
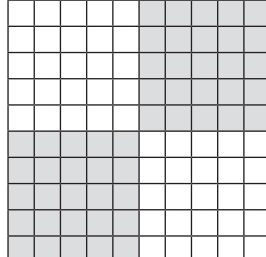
- Würfle je Aufgabe zwei verschiedene Zahlen!
- Finde eine zweistellige Zahl und ihre Spiegelzahl! – Schreibe sie auf!
- Zeichne die Zahlen in das Hunderterfeld ein!
- Vergleiche die Zahlen ($<$ $=$ $>$)! Beispiel: 3 und 5 gewürfelt /

3	5	<	5	3
---	---	---	---	---



Zahl	Spiegelzahl	Zahl	Spiegelzahl								
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
											

Zahl	Spiegelzahl	Zahl	Spiegelzahl								
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
											


Zahl	Spiegelzahl	Zahl	Spiegelzahl								
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
											

Name: _____ Datum: _____

Zahlen finden und vergleichen

Benötigtes Material: ein  (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe dreimal!
- Trage die drei Zahlen in die Würfelbilder ein! 
- Finde damit alle möglichen zweistelligen Zahlen! –
Markiere die Spiegelzahlen jeweils mit der gleichen Farbe!
- Schreibe und zeichne die zweistelligen Zahlen der Größe nach geordnet (<)!



1. Gewürfelt:



Zahlen:

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

 <

--	--

 <

--	--

 <

--	--

 <

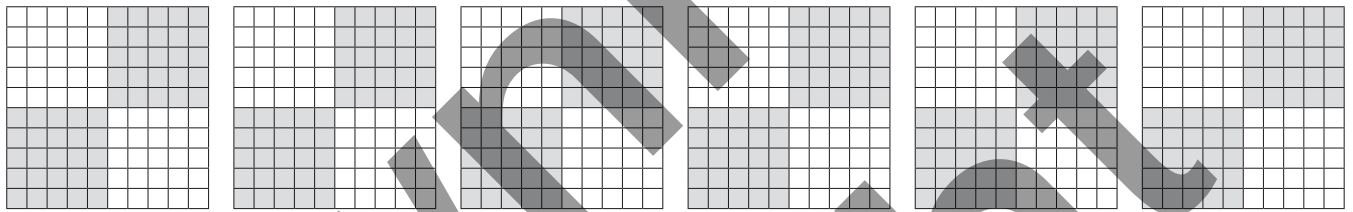
--	--

 <

--	--

 <

--	--



2. Gewürfelt:



Zahlen:

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

 <

--	--

 <

--	--

 <

--	--

 <

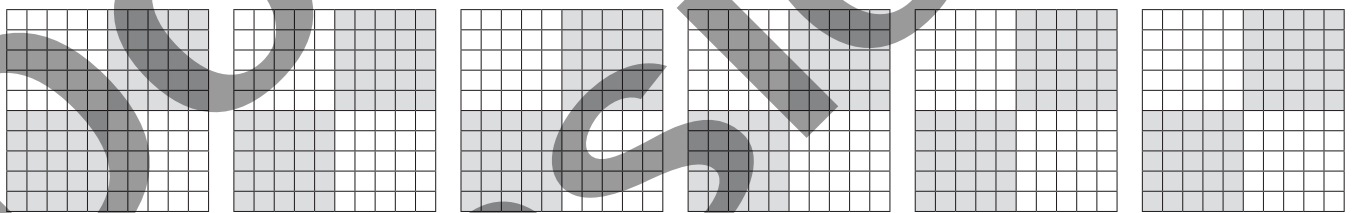
--	--

 <

--	--

 <

--	--



3. Gewürfelt:



Zahlen:

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

 <

--	--

 <

--	--

 <

--	--

 <

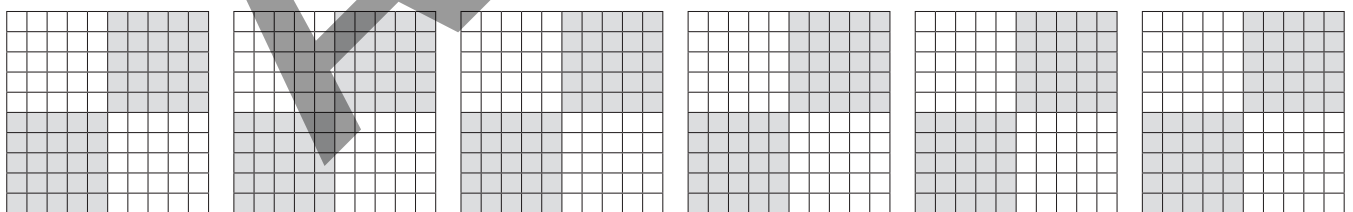
--	--

 <

--	--

 <

--	--




Name: _____ Datum: _____

Zahlen finden und vergleichen

Benötigtes Material: ein  (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe dreimal!
- Trage die drei Zahlen in die Würfelbilder ein! 
- Finde damit alle möglichen zweistelligen Zahlen! –
Markiere die Spiegelzahlen jeweils mit der gleichen Farbe!
- Ordne die zweistelligen Zahlen der Größe nach (< oder >)!



1. Gewürfelt:   

Zahlen:

< < < < <

2. Gewürfelt:   

Zahlen:

< < < < <

3. Gewürfelt:   

Zahlen:

> > > > >

4. Gewürfelt:   

Zahlen:

> > > > >




Weitere Arbeitsaufträge:

- Hast du einmal die Zahl 0 gewürfelt? – Wenn ja, was hast du festgestellt?
- Würfle viermal oder auch fünfmal! – Finde alle möglichen zweistelligen Zahlen und ordne sie der Größe nach!

Name: _____ Datum: _____

Rechenmauern zur Zahl 100

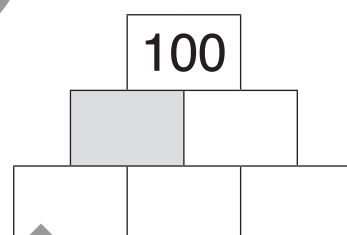
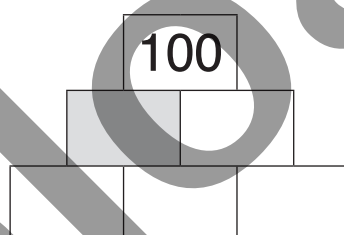
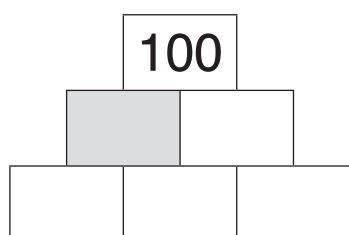
Benötigtes Material: ein  (W 10, Zehnerzahlen)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe einmal! – Trage die gewürfelte Zahl in den markierten Baustein der Rechenmauer ein!
- Löse die Rechenmauer! – Gibt es weitere Lösungsmöglichkeiten für die unterste Bausteinreihe? Finde sie!

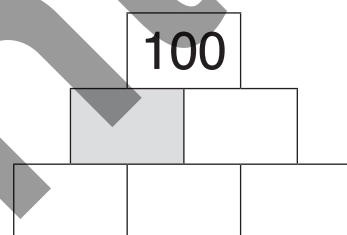
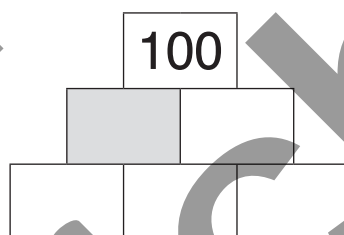
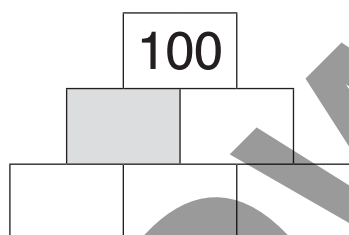
1.

Finde weitere Lösungsmöglichkeiten!



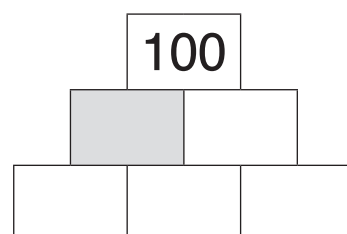
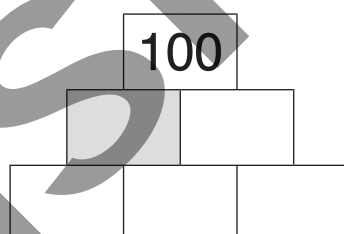
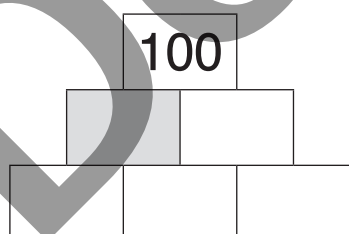
2.

Finde weitere Lösungsmöglichkeiten!



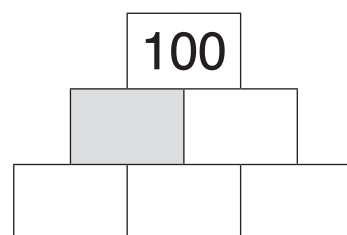
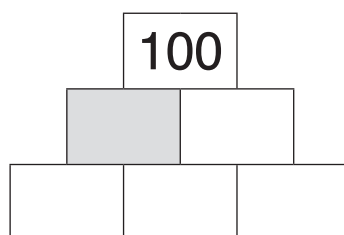
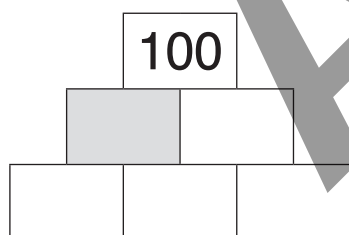
3.

Finde weitere Lösungsmöglichkeiten!




4.

Finde weitere Lösungsmöglichkeiten!



Name: _____ Datum: _____

Immer 100!

Benötigtes Material: ein  (W 10, Zehnerzahlen) und ein  (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe einmal gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Trage die gewürfelte Zahl in das Hunderterhaus ein!
- Ergänze auf 100! – Finde einen Trick!

100		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

100		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>




Name: _____ Datum: _____

Rechnungen finden

Benötigtes Material: ein  (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe dreimal!
- Trage die drei Zahlen in die Würfelbilder ein! 
- Finde damit alle möglichen zweistelligen Zahlen! – Bilde mit der dritten Würfelzahl alle möglichen Plus- und Minusaufgaben!

1. Gewürfelt:



		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		

2. Gewürfelt:



		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		

3. Gewürfelt:



		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		
		+	=			-	=		

Name: _____ Datum: _____

Spiegelzahlen ⊕

Benötigtes Material: ein

1
6

 (W 6, Zahlen)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe zwei verschiedene Zahlen!
- Finde eine zweistellige Zahl und ihre Spiegelzahl! – Schreibe sie auf!
- Zähle die Zahl und die Spiegelzahl zusammen!
- Ordne die Ergebnisse der Größe nach (<)! – Was entdeckst du?

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

Zahl	Spiegelzahl
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> + <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> = <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	

<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<
<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<	<table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 20px; height: 20px;"></table>	<

Name: _____ Datum: _____

Spiegelzahlen ☹

Benötigtes Material: ein  (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe zwei verschiedene Zahlen!
- Finde eine größere zweistellige Zahl und ihre kleinere Spiegelzahl! – Schreibe sie auf!
- Ziehe die Spiegelzahl von der größeren Zahl ab!
- Ordne die Ergebnisse der Größe nach (<)! – Bilde die Quersumme aus allen Ergebnissen!
Was entdeckst du?

Zahl		Spiegelzahl		Zahl		Spiegelzahl
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

Zahl		Spiegelzahl		Zahl		Spiegelzahl
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

Zahl		Spiegelzahl		Zahl		Spiegelzahl
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

Zahl		Spiegelzahl		Zahl		Spiegelzahl
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

Zahl		Spiegelzahl		Zahl		Spiegelzahl
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Name: _____ Datum: _____

Tauschaufgaben

Benötigtes Material: ein $\begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 50 \\ \hline \end{array}$ (Blanko-Würfel mit Zehnerzahlen 0–50)

und ein $\begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$ (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe zweimal gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Trage die gewürfelten Zahlen in die Würfelbilder ein! $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline \end{array}$
- Finde die Tauschaufgaben und rechne sie aus!

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--

\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--

	+		=		
--	---	--	---	--	--


\square	\triangle
\square	\triangle

	+		=		
--	---	--	---	--	--


	+		=		
--	---	--	---	--	--

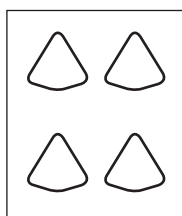
Name: _____ Datum: _____

Umkehraufgaben

Benötigtes Material: ein  (W 10, Zehnerzahlen) und ein  (W 10)

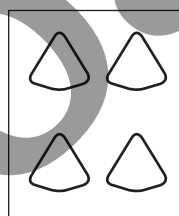
Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe zweimal gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Trage die gewürfelten Zahlen in die Würfelbilder ein! 
- Trage dann die Zahlen in die markierten Kästchen ein!
- Finde die Umkehraufgaben und rechne sie aus!



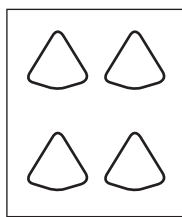
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



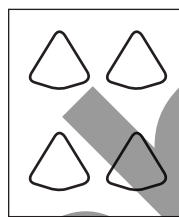
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



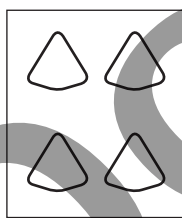
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



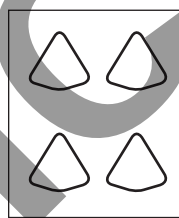
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



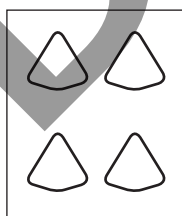
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



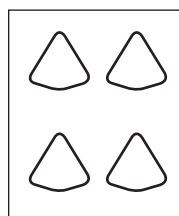
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



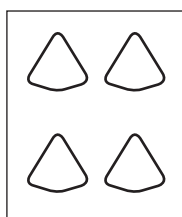
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



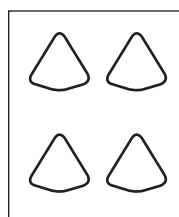
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--



		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

Name: _____ Datum: _____

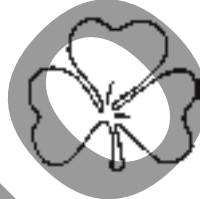
Kleeblattaufgaben

Benötigtes Material: ein $\begin{matrix} 0 \\ \square \\ 50 \end{matrix}$ (Blanko-Würfel mit Zehnerzahlen 0–50) und ein $\begin{matrix} 0 \\ \triangle \\ 9 \end{matrix}$ (W-10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe zweimal gleichzeitig mit beiden Würfeln!
- Trage die gewürfelten Zahlen in je ein Blatt eines Kleeblattes ein!
- Errechne die dritte Zahl mit \oplus oder \ominus ! –Trage sie auch in das Kleeblatt ein!
- Finde zu deinem Kleeblatt die Tausch- und Umkehraufgaben und rechne sie aus!













Name: _____ Datum: _____

Wer kommt näher an die 100?

Benötigtes Material: ein $\begin{matrix} 1 \\ 6 \end{matrix}$ (W 6, Zahlen), für jedes Kind 10 Muggelsteine o. Ä.
und einen Spielplan „Krone“ (s. S. 22)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe viermal! – Trage die vier Zahlen in die Würfelbilder ein!
- Finde damit zwei zweistellige Zahlen!
- Zähle sie zusammen! – Wer von euch näher an die 100 kommt, darf einen Muggelstein auf seine Krone legen!
- Sieger ist, wer als Erster alle Muggelsteine auf seine Krone gelegt hat.

1. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

2. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

3. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

4. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

5. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

6. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

7. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

8. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

9. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

10. Gewürfelt:

Zahlen:

+ =

Spielplan Krone

