PDF DOWNLOAD

E-Book komplett

Kopiervorlagen

Bernd Wehren

Mit einem Klassensatz farbiger Führerscheine

Der Einmaleins-Führerschein

Kleines Einmaleins

Verstehen – Üben – Festigen

2./3. Klasse

Grundschule

BRIGG VERLAG Büchler

BRIGG VERLAG Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 097DL
ISBN 978-3-95660-**097**-5 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de

Bernd Wehren

Der Einmaleins-Führerschein

Kleines Einmaleins

Verstehen – Üben – Festigen

Mit einem Klassensatz farbiger Führerscheine

2./3. Klasse

Kopiervorlagen

Download-Ansicht

BRIGG VERLAG

Hinweis:
Die beiliegenden Führerscheine können Sie
als Klassensatz unter der Bestell-Nr. 103 nachbestellen.

Download-Ansicht

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.
Illustration: Inka Grebner
Satz & Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.brigg-verlag.de

Inhalt

Einleitung 5

Poster und Arbeitsblätter

Das kleine Einmaleins-Punktefeld 7
Die 1 • 0-Aufgaben 8

Das Sonnen-Einmaleins-Bildposter 1 für den Klassenraum 9
Die 1er-Sonnen-Reihe 10
Die 1 • 1-Aufgaben 11

Das Socken-Einmaleins-Bildposter 2 für den Klassenraum 12
Die 2er-Socken-Reihe 13
Die 1 • 2-Aufgaben 14
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 2 15
Übe das Einmaleins der 1 und 2 16

Das Dreieck-Einmaleins-Bildposter 3 für den Klassenraum 17
Die 3er-Dreieck-Reihe 18
Die 1 • 3-Aufgaben 19
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 3 20
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 3 21

Das Inliner-Einmaleins-Bildposter 4 für den Klassenraum 22
Die 4er-Inliner-Reihe 23
Die 1 • 4-Aufgaben 24
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 4 25
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 4 26

Das Finger-Einmaleins-Bildposter 5 für den Klassenraum 27
Die 5er-Finger-Reihe 28
Die 1 • 5-Aufgaben 29
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 5 30
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 5 31

Das Eier-Einmaleins-Bildposter 6 für den Klassenraum 32
Die 6er-Eier-Reihe 33
Die 1 • 6-Aufgaben 34
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 6 35
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 6 36

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Das Zwergen-Einmaleins-Bildposter 7 für den Klassenraum 37
Die 7er-Zwergen-Reihe 38
Die 1 • 7-Aufgaben 39
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 7 40
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 7 41

Das Spinnenbeine-Einmaleins-Bildposter 8 für den Klassenraum 42
Die 8er-Spinnenbeine-Reihe 43
Die 1 • 8-Aufgaben 44
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 8 45
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 8 46

Das Kegel-Einmaleins-Bildposter 9 für den Klassenraum 47
Die 9er-Kegel-Reihe 48
Die 1 • 9-Aufgaben 49
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 9 50
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 9 51

Das Zehen-Einmaleins-Bildposter 10 für den Klassenraum 52
Die 10er-Zehen-Reihe 53
Die 1 • 10-Aufgaben 54
Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memory zum 1 • 10 55
Übe das Einmaleins der 1, 2 und 10 56

Übungsblätter mit gemischten Einmaleins-Aufgaben 57
Das kleine Einmaleins-Poster 62

Einmaleins-Spiele

Das kleine Einmaleins-Bilder-Mau-Mau 63
Das kleine Einmaleins-Duo und Einmaleins-Trio 67
Einmaleins-Quiz 76
Einmaleins-Bingo 80
Einmaleins-ärger-dich-nicht 82

Der Führerschein

Generalprobe: Das kleine Einmaleins 84
Prüfung: Das kleine Einmaleins 85
Urkunde mit dem kleinen Einmaleins 86

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Einleitung

Das kleine Einmaleins und das große Einmaleins gehören zu den wichtigsten Lerninhalten des Mathematikunterrichts. Mithilfe der Kopiervorlagen des kleinen Einmaleins-Führerscheins lernen Ihre Schüler Schritt für Schritt das Einmaleins: von der konkreten über die ikonische zur symbolischen Ebene und vom Bild, über die Punktdarstellung und die Addition zur Multiplikation. So verstehen die Kinder zuerst den Sinn, den Aufbau und die Struktur des Einmaleins und lernen es erst dann auswendig. Dabei werden das handlungsorientierte und spielerische Lernen sowie das Lernen mit vielen Sinnen stets berücksichtigt.

Zur Konzeption der Kopiervorlagen:
Zu jeder Einmaleins-Reihe in diesem Heft gehören ein Bildposter, zwei bzw. drei Arbeitsblätter sowie ein Domino- und ein Memory-Spiel.
Die Bildposter einer jeden Einmaleins-Reihe machen die Struktur des Einmaleins transparent. Jedes Bildposter einer Reihe sollte zehnmal kopiert und nebeneinander im Klassenraum aufgehangen werden. Indem Sie mehrere Bildposter-Reihen untereinander hängen, können Sie Zusammenhänge verdeutlichen, z. B.: 1 • 5- und 1 • 10-Bildposter, 1 • 2-, 1 • 4- und 1 • 8-Bildposter oder 1 • 3-, 1 • 6- und 1 • 9-Bildposter.
Die Bildposter und die dort gestellten Sinnesaufgaben zum „Hören“ und „Fühlen“ des Einmaleins können Sie für einen Lernspaziergang, die Freiarbeit und Stationsarbeit nutzen. Zudem können Sie die zehn Bildposter jeder Einmaleins-Reihe zu einem Einmaleins-Reihen-Leporello zusammenkleben (lassen) und – bunt angemalt – als Einmaleins-Lernbücher in die Klassenbücherei legen.
Mithilfe der Arbeitsblätter und der Spiele lernen die Kinder, die ikonische und symbolische Ebene zu verbinden, und erkennen den Zusammenhang von Addition und Multiplikation.

Zum konkreten Einsatz der Kopiervorlagen:
Suchen Sie sich zunächst eine Einmaleins-Reihe aus, mit der Sie beginnen möchten (beispielsweise mit der Einerreihe), und kopieren Sie die entsprechenden Seiten:

a) in 10-facher Ausführung das Bildposter, evtl. im DIN-A3-Format (S. 9)
b) in 2–3-facher Klassenstärke „Die 1er-Sonnen-Reihe“ (S. 10)
c) in Klassenstärke „Die 1 • 1-Aufgaben“ (S. 11)
d) in Klassenstärke, aber auch einmal auf Folie für den Tageslichtprojektor „Das kleine Einmaleins-Punktefeld“ (S. 7), um im Klassenverband Struktur und Aufbau des Einmaleins zu erklären. Ggf. können Sie die Punktefelder auch laminieren.

Hängen Sie die zehn Sonnen-**Bildposter** der ersten Einmaleins-Reihe nebeneinander im Klassenraum auf – am besten so, dass Sie weitere Einmaleins-Reihen-Bildposter darunter hängen können. Ihre Schüler können die beiden „Sinnesaufgaben“ zum Hören und Fühlen des Einmaleins auf den Bildpostern so stets durchführen.
Anschließend bearbeiten Ihre Schüler die **Arbeitsblätter** „1er-Sonnen-Reihe“, „1 • 1-Aufgaben“ und benutzen dabei zum besseren Verständnis „Das kleine Einmaleins-Punktefeld“. (Ab der Zweierreihe bearbeiten Ihre Schüler zudem ein „Einmaleins-Übungsblatt“ zur jeweiligen Einmaleins-Reihe.)
Verfahren Sie danach genauso mit den anderen Kopiervorlagen der Einmaleins-Reihen.
Tipp: Sie können die Arbeitsblätter zu einer Einmaleins-Reihe und die Spiele auch als Stationsarbeit anbieten.
Wenn die Schüler eine Seite bearbeitet haben, dürfen sie *Heinz Einmaleins*, der sich als Leitfigur auf den Arbeitsblättern befindet, ausmalen.

Wenn Ihre Schüler alle Einmaleins-Reihen in dieser Form bearbeitet haben, kopieren Sie in Klassenstärke das „Einmaleins-Poster“ (S. 62) im DIN-A3-Format und geben es den Schülern mit nach Hause, damit sie es als **Lernposter** in ihrem Kinderzimmer aufhängen können. Um das Auswendiglernen voranzutreiben, bearbeiten Ihre Schüler nun auch die **Übungsblätter mit gemischten Einmaleins-Aufgaben** (S. 57).

Ab Seite 63 finden Sie zusätzlich zu den Domino- und Memory-Spielen für jede Einmaleins-Reihe noch weitere Einmaleins-Spiele: das 1 • 1-Bilder-Mau-Mau, das kleine Einmaleins-Duo und -Trio, verschiedene Einmaleins-Quiz, ein Einmaleins-Bingo und das Einmaleins-ärgere-dich-nicht in zwei Schwierigkeitsstufen. Kopieren Sie die **Spiele** auf Karton oder/und laminieren Sie sie, schneiden Sie die Karten aus bzw. die Spielfelder zurecht und lassen Sie Ihre Schüler in Frei-, Wochenplan-, Stations- oder/und Gruppenarbeit die Einmaleinsspiele nach den Spielregeln spielen.

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Download-Ansicht

Wenn Sie mehrere Einmaleins-Reihen eingeführt haben, geben Sie Ihren Schülern auch den **farbigen Einmaleins-Führerschein**, den sie mit ihrem Namen beschriften und im Etui aufbewahren. Wenn ein Schüler im offenen Unterrichtsanfang, in der Freiarbeit oder Wochenplanarbeit 1. eine Einmaleins-Reihe auswendig aufsagen und 2. die dazugehörenden, von Ihnen – möglichst durcheinander (!) – gestellten Einmaleins-Aufgaben richtig lösen kann, malen Sie einen lachenden Mund in eines der drei Gesichter des Einmaleins-Führerscheins und setzen ihr Namenskürzel darunter. Achten Sie darauf, dass Sie stets verschiedene Einmaleins-Reihen abfragen, also nicht dreimal hintereinander das 1 • 2. Im Idealfall haben Sie den Schülern bei allen Einmaleins-Reihen zwei Lachgesichter gemalt, bevor Sie jede Einmaleins-Reihe ein drittes Mal abfragen und die dritten Lachgesichter malen. Alle zehn Einmaleins-Reihen sind auf dem Führerschein abgedruckt, sodass Ihre Schüler sowohl damit üben als auch sehen können, welche Einmaleins-Reihen und -Aufgaben sie bereits beherrschen und ob sie die Prüfung bestanden haben.

Wenn Sie feststellen, dass Ihre Schüler recht sicher im kleinen Einmaleins sind, können Sie die **Generalprobe** (S. 84) durchführen und evtl. Tipps unten eintragen. Einige Tage später führen Sie die **Führerschein-Prüfung** (S. 85) durch, kreuzen unten das Ergebnis an und malen einen lachenden Mund in das Gesicht des Führerscheins und unterschreiben. Belohnen Sie Ihre Schüler mit der **Urkunde**, auf der eine Einmaleins-Tabelle zu sehen ist (S. 86).

Viel Spaß und Erfolg mit dem kleinen Einmaleins-Führerschein wünscht Ihnen und Ihren Schülern

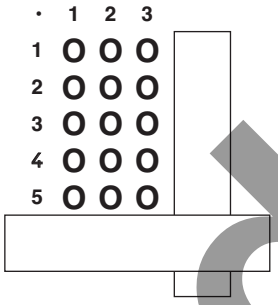
Bernd Wehren

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Das kleine Einmaleins-Punktefeld

Mit zwei Blättern kannst du Punkte abdecken und Einmaleins-Aufgaben darstellen. Rechne die nicht abgedeckten Punkte der Reihen und Spalten zusammen, um das Ergebnis zu erhalten.



Dies sind die Aufgaben 5 • 3 und 3 • 5.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
2	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
3	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
4	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
5	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
6	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
7	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
8	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
9	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
10	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Die 1 · 0-Aufgaben

Trage Zahlen ein und rechne.

0 = 1 · 0 = _____

0 + 0 + 0 + 0 = 4 · 0 = 0

0 + 0 = 2 · 0 = 0

0 + 0 + 0 = _____ · 0 = _____

0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 9 · 0 = _____

0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = _____ · 0 = _____

0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = _____ · 0 = _____

0 + 0 + 0 + 0 + 0 = _____ · 0 = _____

0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 6 · 0 = _____

0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = _____ · 0 = _____

Merke:
Eine Malaufgabe spricht man so:

1 · 0 = ein mal null
3 · 0 = drei mal null
8 · 0 = acht mal null
10 · 0 = zehn mal null

Rechne (1 · 0-Aufgaben):

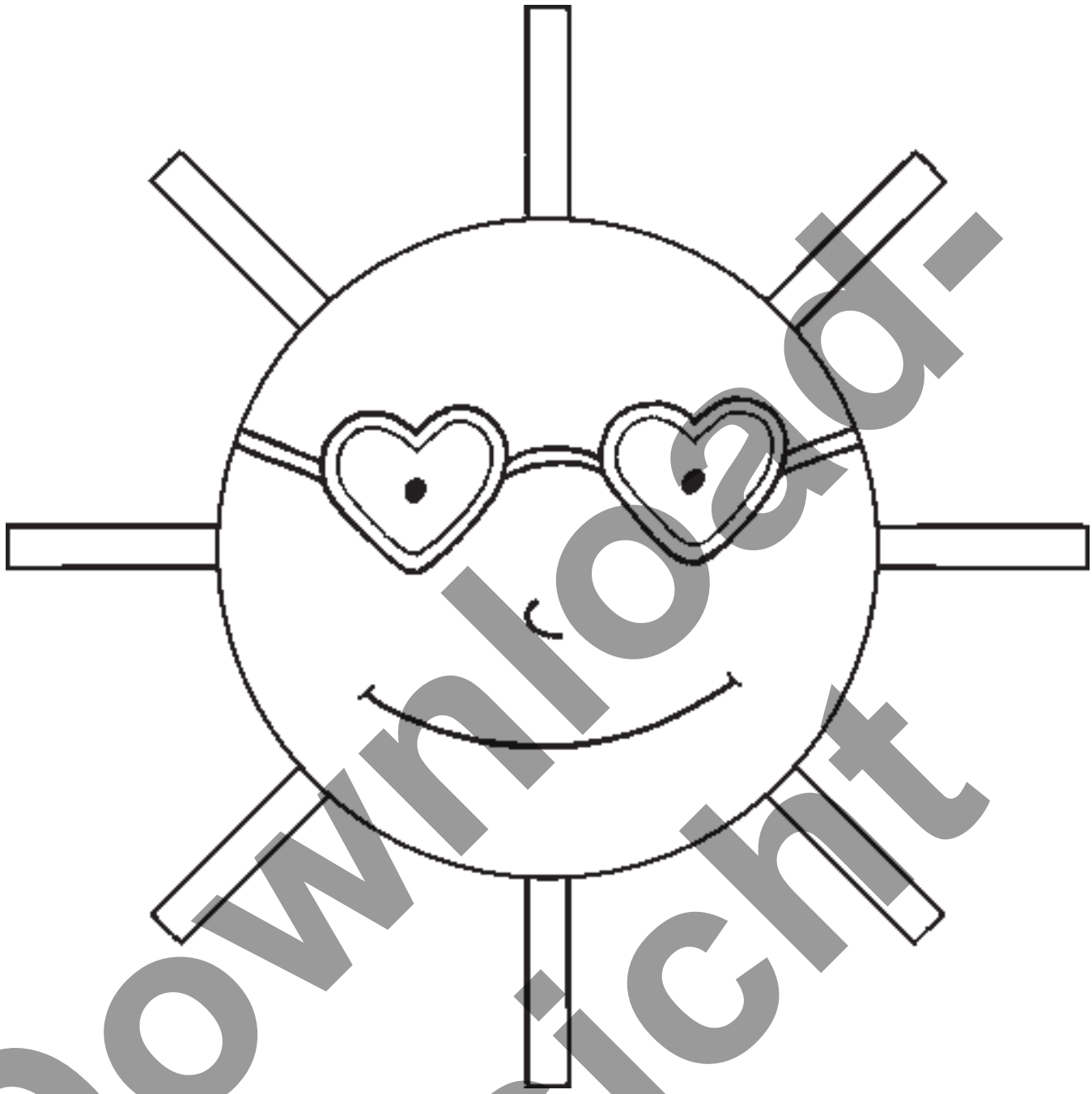
3 · 0 = ___	5 · 0 = ___	10 · 0 = ___
0 · 0 = ___	7 · 0 = ___	8 · 0 = ___
2 · 0 = ___	1 · 0 = ___	6 · 0 = ___

Überlege:
Das Ergebnis einer 1 · 0-Aufgabe ist immer gleich 0. Warum?

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Einmaleins-Bildposter 1 für den Klassenraum (10-fach kopieren und als Bilder-Einmaleins-Reihe aufhängen)



0

Klopfe die Malaufgabe auf einen Tisch, an die Wand oder eine Tür.
Hört und errät ein Mitschüler die Malaufgabe?

1 mal klopfen + Pause + 1 mal klopfen =
2 • 1 = 2

Tippe die Malaufgabe auf den Rücken eines Mitschülers.
Fühlt und errät der Mitschüler die Malaufgabe?

1 mal tippen + Pause + 1 mal tippen =
2 • 1 = 2

_____ **• 1 =** _____

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Download-Ansicht

Die 1er-Sonnen-Reihe: Wie viele sind in einer Reihe?

1. Ergänze das Pluszeichen zwischen den Bildern.
2. Schreibe die Malaufgabe und das Ergebnis neben die Bilder.

1 = 1 • 1 =

1 + 1 = 2 • 1 =

1 1 1 1 =

1 1 1 =

1 1 1 1 1 1 1 1 =

1 1 1 1 1 1 1 1 1 =

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 =

1 1 1 1 1 =

1 1 1 1 1 1 =

1 1 1 1 1 1 1 =

Spieltipps:

1. Dein Tischnachbar sitzt mit dem Rücken zu dir und hält das Bildkärtchen-Arbeitsblatt in seinen Händen. a) Nun klopfst du eine Malaufgabe auf den Tisch. b) Oder du tippst eine Malaufgabe auf seinen Rücken.
   Dein Tischnachbar versucht, die Malaufgabe a) zu hören oder b) zu fühlen, und sagt dann das Ergebnis. Wechselt euch ab. Wer hat zuerst 5 richtige Malaufgaben mit Ergebnis genannt?

2. Schneide die einzelnen Bildkärtchen-Reihen ohne Malaufgabe und ohne Ergebnis aus und wähle eine Reihe, um sie deinen Mitschülern (1–5 Schüler) vorzulegen. Sie versuchen nun, das richtige Ergebnis zu nennen. Wer hat zuerst 5 richtige Ergebnisse genannt? Wechselt reihum den „Aufgabenleger“.

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Die 1 • 1-Aufgaben

Zeichne Punkte, trage Zahlen ein und rechne.

1 = 1 • 1 = _____
o

1 + 1 = 2 • 1 = _____
o o

1 + 1 + 1 = 3 • _____ = _____

1 + 1 + 1 + 1 = _____ • 1 = _____

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = _____ • 1 = _____

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = _____ • 1 = _____

1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 • 1 = _____

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8 • _____ = _____

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7 • 1 = _____
o o o o o o o

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10 • 1 = _____
o o o o o o o o o o

Wiederhole (1 • 0-Aufgaben):

2 • 0 = ___	5 • 0 = ___	0 • 0 = ___
10 • 0 = ___	4 • 0 = ___	7 • 0 = ___
1 • 0 = ___	9 • 0 = ___	3 • 0 = ___

Rechne (1 • 1-Aufgaben):

2 • 1 = ___	5 • 1 = ___	7 • 1 = ___
9 • 1 = ___	4 • 1 = ___	1 • 1 = ___
8 • 1 = ___	10 • 1 = ___	3 • 1 = ___

Die 1er-Reihe:

1	2	___	4	___	6	___	___	___	10
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o

Überlege:
Das Ergebnis einer 1 • 1-Aufgabe ist immer gleich der ersten Malzahl. Warum?

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Download-Ansicht

Klopfe die Malaufgabe auf einen Tisch, an die Wand oder eine Tür.
Hört und errät ein Mitschüler die Malaufgabe?

2 mal klopfen + Pause + 2 mal klopfen =
2 • 2 = 4

Tippe die Malaufgabe auf den Rücken eines Mitschülers.
Fühlt und errät der Mitschüler die Malaufgabe?

2 mal tippen + Pause + 2 mal tippen =
2 • 2 = 4

_____ • 2 = _____

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Die 2er-Socken-Reihe: Wie viele sind in einer Reihe?

1. Ergänze das Pluszeichen zwischen den Bildern.
2. Schreibe die Malaufgabe und das Ergebnis neben die Bilder.

2 = 1 • 2 =

2 + 2 = 2 • 2 =

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 =

2 2 2 2 2 2 =

2 2 2 2 2 2 2 2 =

2 2 2 2 =

2 2 2 2 2 2 2 2 2 =

2 2 2 2 2 =

2 2 2 2 2 2 2 =

2 2 2 =

Spieltipps:

1. Dein Tischnachbar sitzt mit dem Rücken zu dir und hält das Bildkärtchen-Arbeitsblatt in seinen Händen. a) Nun klopfst du eine Malaufgabe auf den Tisch. b) Oder du tippst eine Malaufgabe auf seinen Rücken.
   Dein Tischnachbar versucht, die Malaufgabe a) zu hören oder b) zu fühlen, und sagt dann das Ergebnis. Wechselt euch ab. Wer hat zuerst 5 richtige Malaufgaben mit Ergebnis genannt?

2. Schneide die einzelnen Bildkärtchen-Reihen ohne Malaufgabe und ohne Ergebnis aus und wähle eine Reihe, um sie deinen Mitschülern (1–5 Schüler) vorzulegen. Sie versuchen nun, das richtige Ergebnis zu nennen. Wer hat zuerst 5 richtige Ergebnisse genannt? Wechselt reihum den „Aufgabenleger“.

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Download-Ansicht

Die 1 · 2-Aufgaben

Zeichne Punkte, trage Zahlen ein und rechne.

2 = 1 · 2 = _____
o
o

2 + 2 = 2 · 2 = _____
o o
o o

2 + 2 + 2 = 3 · _____ = _____

2 + 2 + 2 + 2 = 4 · 2 = _____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____ · 2 = _____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____ · 2 = _____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____ · 2 = _____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____ · 2 = _____

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 · _____ = _____
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 · 2 = _____
o o o o o o
o o o o o o

Wiederhole (1 · 1-Aufgaben):

2 · 1 = ___	0 · 1 = ___	5 · 1 = ___
9 · 1 = ___	6 · 1 = ___	7 · 1 = ___
3 · 1 = ___	4 · 1 = ___	10 · 1 = ___

Rechne (1 · 2-Aufgaben):

3 · 2 = ___	7 · 2 = ___	9 · 2 = ___
2 · 2 = ___	0 · 2 = ___	5 · 2 = ___
10 · 2 = ___	8 · 2 = ___	4 · 2 = ___

Die 2er-Reihe:

2 4 ___ 8 ___ ___ ___ 16 ___ ___
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o

Überlege:

Das Ergebnis einer 1 · 2-Aufgabe ist immer
… das Doppelte der 1. Malzahl.
... gerade, nie ungerade. Warum?

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Einmaleins-Domino und Einmaleins-Memo zum Üben des 1 • 2

Schneide die Kärtchen aus und mische sie. Spielt Domino.

16 — 9 • 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	18 — 3 • 2 2 + 2 + 2	6 — 5 • 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2
10 — 1 • 2 2	2 — 7 • 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	14 — 2 • 2 2 + 2
4 — 4 • 2 2 + 2 + 2 + 2	8 — 10 • 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	20 — 6 • 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
12 — 0 • 2	0 — 8 • 2 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	

Schneide die Kärtchen aus, mische sie und lege sie verdeckt auf den Tisch. Spielt Memo.

0 • 2	1 • 2	2 • 2
3 • 2	4 • 2	5 • 2
6 • 2	7 • 2	8 • 2
9 • 2	10 • 2	
0	2	4
6	8	10
12	14	16
18	20	

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

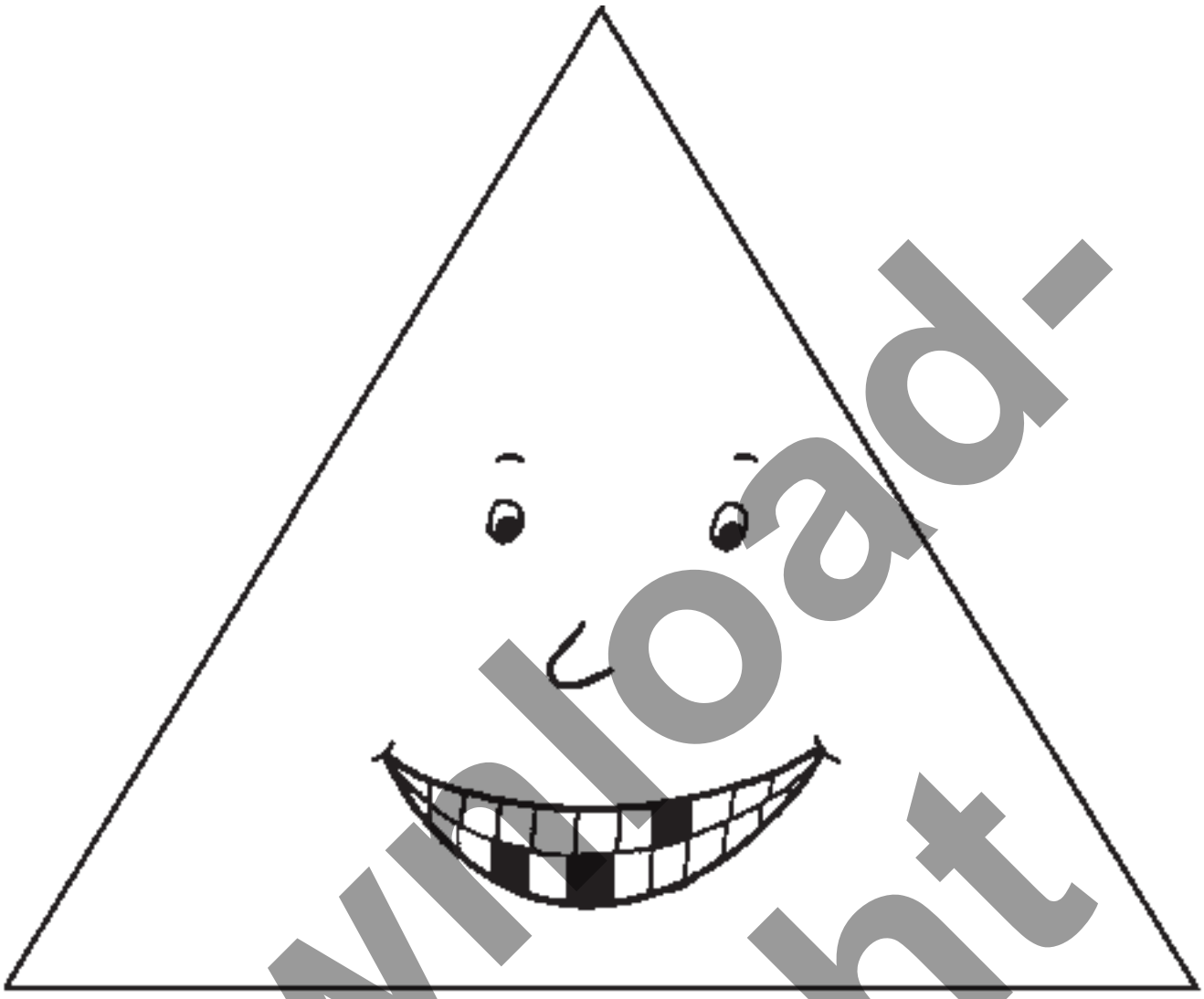
Übe das Einmaleins der 1 und 2

Schreibe die Plusaufgabe mit Ergebnis oder nur das Ergebnis auf.
Beispiel: 4 • 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 **oder** 4 • 2 = 8

3 • 2 = _____	5 • 2 = _____	8 • 2 = _____
9 • 1 = _____	2 • 2 = _____	0 • 2 = _____
5 • 1 = _____	7 • 2 = _____	4 • 2 = _____
10 • 2 = _____	4 • 1 = _____	1 • 1 = _____
6 • 2 = _____	6 • 1 = _____	8 • 1 = _____
7 • 1 = _____	10 • 1 = _____	0 • 2 = _____
8 • 2 = _____	4 • 2 = _____	0 • 1 = _____
7 • 2 = _____	3 • 2 = _____	6 • 1 = _____
2 • 2 = _____	5 • 1 = _____	5 • 2 = _____
2 • 1 = _____	9 • 2 = _____	9 • 1 = _____
1 • 1 = _____	6 • 2 = _____	7 • 1 = _____
8 • 1 = _____	4 • 1 = _____	1 • 2 = _____
3 • 1 = _____	10 • 1 = _____	10 • 2 = _____
2 • 1 = _____	3 • 1 = _____	6 • 1 = _____
0 • 2 = _____	7 • 2 = _____	5 • 1 = _____
1 • 2 = _____	8 • 2 = _____	2 • 2 = _____
5 • 2 = _____	4 • 2 = _____	0 • 1 = _____
3 • 1 = _____	9 • 2 = _____	7 • 1 = _____
10 • 2 = _____	4 • 1 = _____	1 • 1 = _____
10 • 1 = _____	9 • 1 = _____	6 • 2 = _____

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg



Download-Ansicht

Klopfe die Malaufgabe auf einen Tisch, an die Wand oder eine Tür.
Hört und errät ein Mitschüler die Malaufgabe?

3 mal klopfen + Pause + 3 mal klopfen =
2 • 3 = 6

Tippe die Malaufgabe auf den Rücken eines Mitschülers.
Fühlt und errät der Mitschüler die Malaufgabe?

3 mal tippen + Pause + 3 mal tippen =
2 • 3 = 6

_____ **• 3 =** _____

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Die 3er-Dreieck-Reihe: Wie viele sind in einer Reihe?

1. Ergänze das Pluszeichen zwischen den Bildern.
2. Schreibe die Malaufgabe und das Ergebnis neben die Bilder.

3 = 1 • 3 =

3 + 3 = 2 • 3 =

3 3 3 3 3 3 =

3 3 3 3 3 3 3 =

3 3 3 3 3 3 3 3 3 =

3 3 3 =

3 3 3 3 =

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 =

3 3 3 3 3 =

3 3 3 3 3 3 3 3 =

Spieltipps:

1. Dein Tischnachbar sitzt mit dem Rücken zu dir und hält das Bildkärtchen-Arbeitsblatt in seinen Händen. a) Nun klopfst du eine Malaufgabe auf den Tisch. b) Oder du tippst eine Malaufgabe auf seinen Rücken.
   Dein Tischnachbar versucht, die Malaufgabe a) zu hören oder b) zu fühlen, und sagt dann das Ergebnis. Wechselt euch ab. Wer hat zuerst 5 richtige Malaufgaben mit Ergebnis genannt?

2. Schneide die einzelnen Bildkärtchen-Reihen ohne Malaufgabe und ohne Ergebnis aus und wähle eine Reihe, um sie deinen Mitschülern (1–5 Schüler) vorzulegen. Sie versuchen nun, das richtige Ergebnis zu nennen. Wer hat zuerst 5 richtige Ergebnisse genannt? Wechselt reihum den „Aufgabenleger“.

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg

Die 1 • 3-Aufgaben

Zeichne Punkte, trage Zahlen ein und rechne.

3 = 1 • 3 = _____

o
o
o

3 + 3 = 2 • 3 = _____

o o
o o
o o

3 + 3 + 3 + 3 = 4 • 3 = _____

3 + 3 + 3 = _____ • 3 = _____

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____ • 3 = _____

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____ • 3 = _____

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 • 3 = _____

3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____ • 3 = _____

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____ • 3 = _____

o o o o o o o o
o o o o o o o o
o o o o o o o o

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____ • 3 = _____

o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o

Rechne (1 • 3-Aufgaben):

4 • 3 = ____	8 • 3 = ____	0 • 3 = ____
1 • 3 = ____	6 • 3 = ____	10 • 3 = ____
3 • 3 = ____	9 • 3 = ____	5 • 3 = ____

Die 3er-Reihe:

3 ____ ____ 12 ____ ____ ____ 24 ____ 30

o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o

Überlege:

Das Ergebnis einer 1 • 3-Aufgabe ist immer
... abwechselnd ungerade und gerade (= 3, 6, 9, 12, 15, 18 ...),
... die Hälfte der gleichen 1 • 6-Aufgabe (1 • 6 = 6 1 • 3 = 3). Warum?

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Einmaleins-Führerschein · Kleines Einmaleins · Best.-Nr. 097
© Brigg Verlag, Friedberg