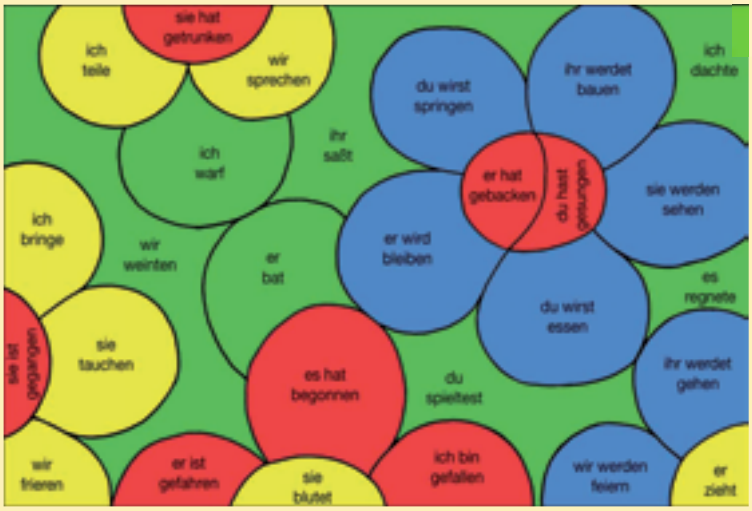
PDF DOWNLOAD

E-Book komplett

Kopiervorlagen mit Lösungen

Grundschule



Jörg Krampe / Rolf Mittelmann

Grammatik

spielend leicht von Anfang an

Band 2 **Erweitertes Wissen – Wörter**

BRIGG VERLAG

BRIGG VERLAG F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 427DL
ISBN 978-3-95660-**427**-0 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de

BRIGG VERLAG
F.-J. Büchler KG

Jörg Krampe / Rolf Mittelmann

Grammatik spielend leicht von Anfang an

Band 2: Erweitertes Wissen – Wörter

Kopiervorlagen mit Lösungen
und Selbstkontrolle

Download-Ansicht

BRIGG VERLAG

Download-Ansicht

© by Brigg Verlag KG, Friedberg
Alle Rechte vorbehalten.
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough
Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.brigg-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Grammatik spielend leicht von Anfang an – Band 2

			Seite
Vorwort			4
Lerninhalt	**Aufgabentyp**	**Nr.**	
Nomen und Artikel	Nomen erkennen	1	5
	Singular/Plural (Endungen)	2	7
	Singular/Plural (Artikel)	3	9
	Geschlecht	4	11
	Bestimmte und unbestimmte Artikel	5	13
	Zusammengesetzte Nomen	6	15
	Fälle	7	17
		8	19
	Verben als Nomen	9	21
	Adjektive als Nomen	10	23
Verben	Verben erkennen	11	25
	Grundform und Personalformen	12	27
		13	29
	Präsens und Präteritum	14	31
	Präteritum und Perfekt	15	33
	Präsens und Futur	16	35
	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	17	37
		18	39
	Regelmäßige und unregelmäßige Verben	19	41
	Die Verben *haben* und *sein*	20	43
	Modalverben	21	45
	Verben mit Vorsilben	22	47
Adjektive	Adjektive erkennen	23	49
	Adjektive verwenden	24	51
	Vergleichsformen	25	53
		26	55
		27	57
	Zusammengesetzte Adjektive	28	59
	Adjektive mit Nachsilben	29	61
Pronomen	Personalpronomen (1. Fall)	30	63
		31	65
	Possessivpronomen	32	67
Konjunktionen	Konjunktionen erkennen	33	69
Gemischte Wortarten	Nomen, Artikel, Adjektive, Pronomen	34	71
	Nomen, Artikel, Verben, Adjektive	35	73
	Verben, Adjektive, Pronomen, Konjunktionen	36	75
	Nomen, Artikel, Verben, Pronomen	37	77
	Alle bekannten Wortarten	38	79
	Andere Wortarten	39	81
Fachbegriffe	Sachregister	40	83

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Vorwort

In unserer Gesellschaft und damit auch in der Schule wird der sicheren Beherrschung der deutschen Sprache mit Recht große Bedeutung beigemessen. Ebenso wichtig wie eine fehlerlose Rechtschreibung ist dabei die grammatikalisch korrekte Ausdrucksweise, die bereits im mündlichen Sprachgebrauch deutlich wird. Grundlegend ist sie auch für das Erlernen von Fremdsprachen, wenn dies über umgangssprachliches Niveau hinausgehen soll.
Dabei darf es nicht bei leeren Begriffskenntnissen bleiben: Die Untersuchung von Sprache soll zu sensiblem und bewusstem Umgang mit ihrem Regelwerk führen.

Anders als in Band 1 (Basiswissen, Bestell-Nr. 426) der Reihe „Grammatik spielend leicht von Anfang an“ geht es im vorliegenden Band (Wörter) um erweiterte grammatikalische Kenntnisse.

In diesem Band werden alle Wortarten, soweit sie in den Bildungsstandards für die Grundschule genannt sind, detailliert eingeführt und geübt. Jede Übungsseite beginnt mit einer leicht verständlichen Definition des neu eingeführten Fachbegriffs und einigen darauf bezogenen Beispielen. Die nachfolgenden Übungen fördern durch Schreibanlässe die Aktivität der Kinder. Die stets vorhandene *Selbstkontrolle* wird nach Möglichkeit durch motivierende *spielerische Elemente* wie *Geheimschrift, Kreuzworträtsel, Ausmalen* oder *Bild aus Punkten* erreicht. Zusätzlich sind auf den Rückseiten der Übungsblätter alle Lösungen abgedruckt. Am Ende des Buchs stellt ein alphabetisch geordnetes Sachregister der lateinischen Begriffe die Verbindung zu den deutschen Bezeichnungen her und verweist auf die Einführungsseiten.

Wie Band 1 lässt sich dieses Buch *unabhängig von jedem Sprachbuch* verwenden und eignet sich in idealer Weise zum Einsatz bei *innerer Differenzierung, Förderunterricht, Freiarbeit, Vertretungsstunden* oder für *Hausaufgaben* und für die häusliche *Wiederholung*. Die Arbeitsblätter wurden für die Grundschule (vorrangig 3. und 4. Schuljahr) konzipiert und bieten hervorragenden Übungsstoff zur Vorbereitung auf die weiterführenden Schulen. Auch für differenziertes und wiederholendes Arbeiten in den ersten Jahren der Sekundarstufe sind sie bestens geeignet.

Download Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Nomen erkennen

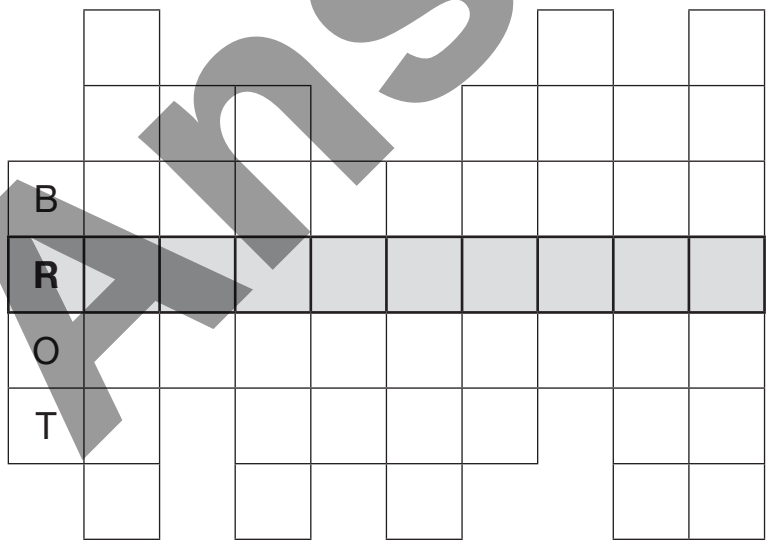
1

Merke:
- Nomen heißen auch Namenwörter oder Substantive.
- Nomen werden immer großgeschrieben.
- Vor Nomen kann man die Artikel *der, die* oder *das* setzen.

Beispiel:
(die) Mutter, (der) Elefant, (die) Pflaume, (das) Auto, (der) Spaß, (das) Gefühl

So geht's:
- Nur 10 der 25 Wörter unten im Kasten sind Nomen. Unterstreiche nur diese.
- Trage die Nomen in der Reihenfolge des Alphabets in das Kreuzworträtsel ein (Schreibrichtung von oben nach unten).
- **Selbstkontrolle:** Die grau markierten Felder ergeben ein Lösungswort.

BACKEN DU HEFT SO BROT
DREIECK
VEREIN KRIEGEN
GITTER
LIEBEN
HEFTIG BLAU KRIEG
ICH
MANCHER FETTIG
ZEUGNIS
UNFUG ENTE MÖBEL
ECKIG
GERN FÜNF SEIN
DER



Lösungswort:

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

Nomen erkennen – Lösungen

1

BACKEN DU HEFT SO BROT
DREIECK
GITTER VEREIN KRIEGEN
HEFTIG BLAU LIEBEN KRIEG
MANCHER FETTIG ICH
ECKIG UNFUG ENTE ZEUGNIS MÖBEL
DER GERN FÜNF SEIN

	D					U		Z	
	R	E	G			M	N	V	E
B	E	N	I	H	K	Ö	F	E	U
R	**I**	**T**	**T**	**E**	**R**	**B**	**U**	**R**	**G**
O	E	E	T	F	I	E	G	E	N
T	C		E	T	E	L		I	I
	K		R		G			N	S

Lösungswort: **RITTERBURG**

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Singular / Plural (Endungen) 2

Merke:
- Nomen können im Singular (Einzahl) oder im Plural (Mehrzahl) stehen.
- Die Pluralform der Nomen kann unterschiedlich sein.

Beispiel:
Mutter – M**ü**tter, Auto – Auto**s**, Elefant – Elefant**en**, Pflaume – Pflaume**n**, Stein – Stein**e**, Kind – Kind**er**, Gärtner – Gärtner

So geht's:
- Schreibe zu jedem Nomen die Pluralform.
- Notiere die Veränderung (Buchstaben im Wort oder am Wortende) in das Kästchen hinter der Pluralform. Manche Buchstaben musst du dabei verändern (groß- oder kleinschreiben).
- **Selbstkontrolle:** Die Buchstaben in den Kästchen ergeben von oben nach unten gelesen je ein Lösungswort. **Achtung:** Ein Rätsel ergibt keine Lösung! Notiere die 5 Lösungswörter.

			groß
Kanne	–	*Kannen*	N
Bruder	–		
Foto	–		
Sofa	–		
Boot	–		

Lösungswort: _____

			groß
Zoo	–		
Problem	–		
Tante	–		
Euro	–		
Schuh	–		

Lösungswort: _____

Tasse	–		
Bett	–		
Katze	–		
Huf	–		
Stange	–		

Lösungswort: _____

			klein
Dose	–		
Apfel	–		
Tablett	–		
Pony	–		
Fels	–		

Lösungswort: _____

Fell	–		
Baby	–		
Pulli	–		
Arm	–		
Falte	–		

Lösungswort: _____

Esel	–		
Gewitter	–		
Igel	–		
Mädchen	–		
Pinsel	–		

Lösungswort: _____

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

Singular / Plural (Endungen) – Lösungen

2

Kanne	–	Kannen	N (groß)
Bruder	–	Brüder	ü
Foto	–	Fotos	s
Sofa	–	Sofas	s
Boot	–	Boote	e
Lösungswort:		Nüsse	

Zoo	–	Zoos	S (groß)
Problem	–	Probleme	e
Tante	–	Tanten	n
Euro	–	Euros	s
Schuh	–	Schuhe	e
Lösungswort:		Sense	

Tasse	–	Tassen	n
Bett	–	Betten	en
Katze	–	Katzen	n
Huf	–	Hufe	e
Stange	–	Stangen	n
Lösungswort:		nennen	

Dose	–	Dosen	n
Apfel	–	Äpfel	ä (klein)
Tablett	–	Tabletts	s
Pony	–	Ponys	s
Fels	–	Felsen	en
Lösungswort:		nässen	

Fell	–	Felle	e
Baby	–	Babys	s
Pulli	–	Pullis	s
Arm	–	Arme	e
Falte	–	Falten	n
Lösungswort:		essen	

Esel	–	Esel	–
Gewitter	–	Gewitter	–
Igel	–	Igel	–
Mädchen	–	Mädchen	–
Pinsel	–	Pinsel	–
Lösungswort:		–	

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Singular / Plural (Artikel)

3

Merke:
- Vor Nomen können Artikel (Begleiter) stehen.
- Im Plural verändert sich meist der Artikel eines Nomens. Er heißt im Plural immer *die*.

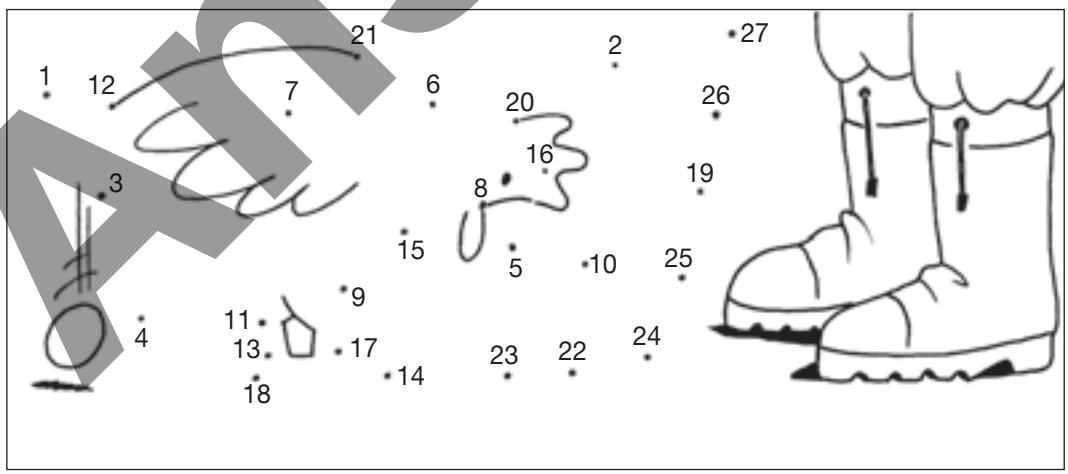
Beispiel:
der Junge – **die** Jungen, **die** Frau – **die** Frauen, **das** Auto – **die** Autos

So geht's:
- Ordne die Nomen im Kasten nach dem Alphabet. Notiere sie mit Artikeln in den Tabellen bei „Singular" und „Plural". Finde jeweils die fehlende Form und ergänze sie.
- Notiere auch die zugehörige Zahl.
- Verbinde die Zahlen im Bild unten in der Reihenfolge, wie sie in den Tabellen stehen.
- **Selbstkontrolle:** Die verbundenen Linien ergeben ein Lösungsbild.

der Vogel	(21)	die Lampe	(9)	die Häuser	(18)	das Pferd	(8)
das Ei	(13)	der Krug	(17)	die Räder	(5)	die Uhren	(6)
der Tisch	(20)	~~die Boote~~	~~(1)~~	der Chip	(3)	die Suppe	(16)
die Nase	(15)	der Igel	(14)	die Decke	(11)	~~der Ast~~	~~(12)~~

Singular	Plural	Zahl
der Ast	*die Äste*	12
das Boot	die Boote	1

Singular	Plural	Zahl



6-mal *der*
21-mal *die*
5-mal *das*

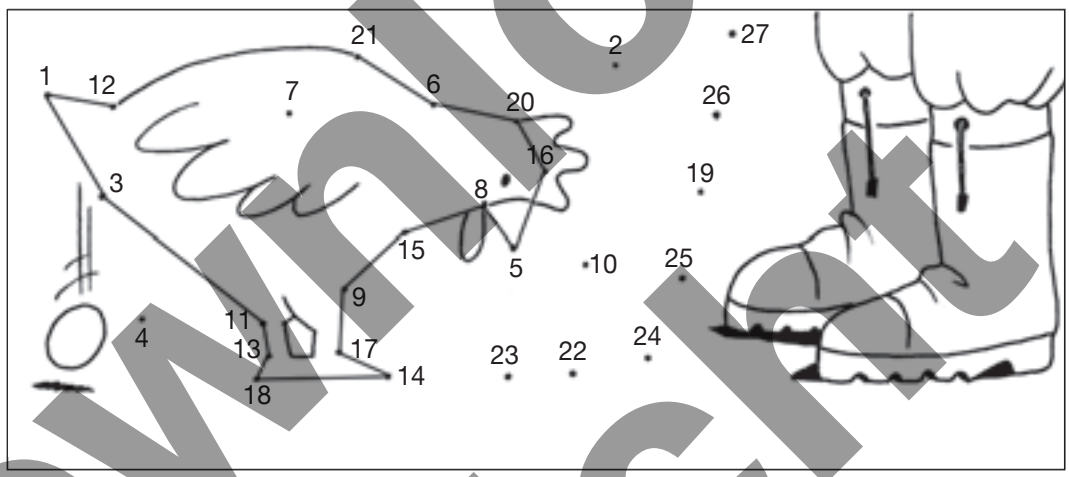
Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

Singular / Plural (Artikel) – Lösungen

Singular	Plural	Zahl
der Ast	die Äste	12
das Boot	die Boote	1
der Chip	die Chips	3
die Decke	die Decken	11
das Ei	die Eier	13
das Haus	die Häuser	18
der Igel	die Igel	14
der Krug	die Krüge	17

Singular	Plural	Zahl
die Lampe	die Lampen	9
die Nase	die Nasen	15
das Pferd	die Pferde	8
das Rad	die Räder	5
die Suppe	die Suppen	16
der Tisch	die Tische	20
die Uhr	die Uhren	6
der Vogel	die Vögel	21



6-mal *der*
21-mal *die*
5-mal *das*

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Geschlecht

4

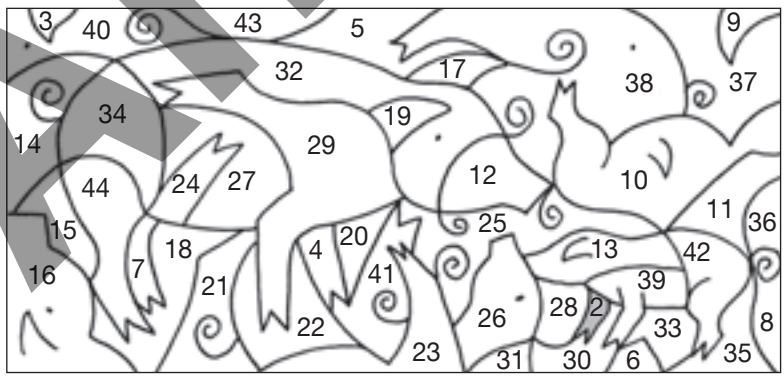
Merke:
- Ein Nomen kann „männlich“, „weiblich“ oder „sächlich“ sein (Geschlecht des Nomens).
- Das Geschlecht eines Nomens erkennt man am Artikel.

Beispiel:
der Junge – männlich, **die** Frau – weiblich, **das** Auto – sächlich

So geht’s:
- Schreibe die Nomen an die richtige Stelle in die Tabelle und setze die passenden Artikel davor.
- Male im Bild unten die Felder mit den Lösungszahlen aus der Tabelle aus.
- **Selbstkontrolle:** Die ausgemalten Felder ergeben ein Lösungsbild.

Nomen	männlich	weiblich	sächlich
Tasche	(1)	*die Tasche* (2)	(3)
Löffel	(4)	(5)	(6)
Teller	(7)	(8)	(9)
Messer	(10)	(11)	(12)
Geist	(13)	(14)	(15)
Gabel	(16)	(17)	(18)
Becher	(19)	(20)	(21)
Tier	(22)	(23)	(24)
Blatt	(25)	(26)	(27)
Blüte	(28)	(29)	(30)
Luft	(31)	(32)	(33)
Juni	(34)	(35)	(36)
Obst	(37)	(38)	(39)
Leben	(40)	(41)	(42)
Angst	(43)	(44)	(45)

5-mal männlich
5-mal weiblich
5-mal sächlich



Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

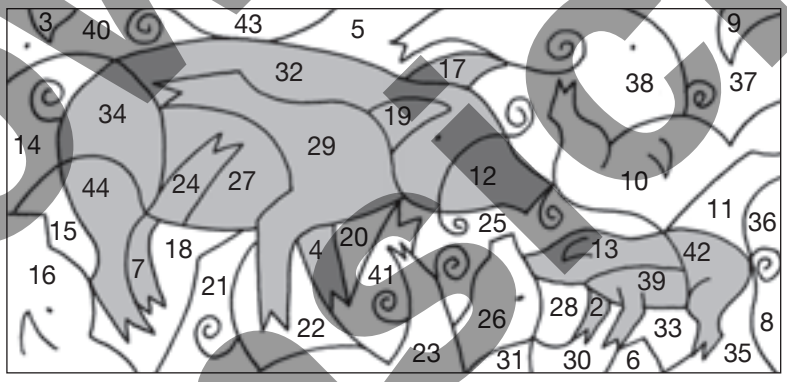
Download-Ansicht

Geschlecht – Lösungen

4

Nomen	männlich	weiblich	sächlich
Tasche	(1)	die Tasche (2)	(3)
Löffel	der Löffel (4)	(5)	(6)
Teller	der Teller (7)	(8)	(9)
Messer	(10)	(11)	das Messer (12)
Geist	der Geist (13)	(14)	(15)
Gabel	(16)	die Gabel (17)	(18)
Becher	der Becher (19)	(20)	(21)
Tier	(22)	(23)	das Tier (24)
Blatt	(25)	(26)	das Blatt (27)
Blüte	(28)	die Blüte (29)	(30)
Luft	(31)	die Luft (32)	(33)
Juni	der Juni (34)	(35)	(36)
Obst	(37)	(38)	das Obst (39)
Leben	(40)	(41)	das Leben (42)
Angst	(43)	die Angst (44)	(45)

5-mal männlich
5-mal weiblich
5-mal sächlich



Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Bestimmte und unbestimmte Artikel

5

Merke:
- Die bestimmten Artikel (*der, die, das*) kennzeichnen bekannte Nomen.
- Die unbestimmten Artikel (*ein, eine*) kennzeichnen beliebige Nomen.
- Unbestimmte Artikel gibt es nur im Singular.

Beispiel:
der Junge – **ein** Junge, **die** Frau – **eine** Frau, **das** Auto – **ein** Auto

1. So geht's:
- Notiere die bestimmten und unbestimmten Artikel in der Tabelle.
- **Selbstkontrolle:** Der Lösungskasten verrät dir die richtige Anzahl der Artikel.

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Nomen	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Nomen
die	*eine*	Wiese			Mensch
		Arm			Gefahr
		Birne			Pferd
		Schaf			Stern
		Glocke			Arbeit
		Fenster			Freund
		Name			Rad
		Bild			Blume
		Kirsche			Loch
		Ei			Mund

6-mal *der*, 7-mal *die*, 7-mal *das*, 13-mal *ein*, 7-mal *eine*

2. So geht's:
- Ergänze die bestimmten oder unbestimmten Artikel.
- **Selbstkontrolle:** Streiche die verwendeten Artikel rechts im Lösungskasten durch.

Im Garten steht ____*ein*____ Baum.

Auf _____ Baum sitzt _____ Vogel.

Er singt _____ Lied.

_____ Lied lockt _____ Katze an.

_____ Vogel hat Angst vor _____ Katze.

Schnell fliegt _____ Vogel davon.

~~ein~~
ein
ein
eine
Das
dem
Der
der
der

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

Bestimmte und unbestimmte Artikel – Lösungen

5

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Nomen
die	eine	Wiese
der	ein	Arm
die	eine	Birne
das	ein	Schaf
die	eine	Glocke
das	ein	Fenster
der	ein	Name
das	ein	Bild
die	eine	Kirsche
das	ein	Ei

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Nomen
der	ein	Mensch
die	eine	Gefahr
das	ein	Pferd
der	ein	Stern
die	eine	Arbeit
der	ein	Freund
das	ein	Rad
die	eine	Blume
das	ein	Loch
der	ein	Mund

6-mal *der*, 7-mal *die*, 7-mal *das*, 13-mal *ein*, 7-mal *eine*

2.

Im Garten steht ____ein____ Baum.

Auf ____dem____ Baum sitzt ____ein____ Vogel.

Er singt ____ein____ Lied.

____Das____ Lied lockt ____eine____ Katze an.

____Der____ Vogel hat Angst vor ____der____ Katze.

Schnell fliegt ____der____ Vogel davon.

~~ein~~
~~ein~~
~~ein~~
~~eine~~
~~Das~~
~~dem~~
~~Der~~
~~der~~
~~der~~

Download Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Zusammengesetzte Nomen

6

Merke:
- Zusammengesetzte Nomen können aus mehreren Nomen gebildet werden.
- Sie können auch aus Verben oder Adjektiven und Nomen gebildet werden.
- Der Artikel richtet sich nach dem letzten Nomen.

Beispiel:
Zimmer + Tür → (die) Zimmertür; putzen + Eimer → (der) Putzeimer; rot + Stift → (der) Rotstift

So geht's:
- Bilde zusammengesetzte Nomen und setze die passenden Artikel dazu. Manche Wörter musst du dazu verändern!
- **Achtung:** Jeweils zwei Wörter kann man nicht zusammensetzen. Kreise nur diese ein.
- **Selbstkontrolle:** Die nicht verwendeten Wörter findest du unten im Lösungskasten.

a) Nomen und Nomen

Apfel	Strauß
Butter	Reifen
Haus	Milch
Blume	Satz
Auto	**Baum**
Abend	Wand

der Apfelbaum _____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Verben und Nomen

essen	Affe
kochen	Blatt
sehen	Zimmer
turnen	Wohnung
mieten	Halle
brüllen	Buch

_____

_____

_____

_____

_____

_____

c) Adjektive und Nomen

bunt	Mund
kühl	Stift
grün	Schrank
groß	Zug
schnell	Meise
blau	Maul

_____

_____

_____

_____

_____

_____

nicht benutzt: Abend, Blatt, grün, Mund, Satz, sehen

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Zusammengesetzte Nomen – Lösungen

6

a) Nomen und Nomen

Apfel	Strauß	der Apfelbaum
Butter	Reifen	die Buttermilch
Haus	Milch	die Hauswand
Blume	Satz	der Blumenstrauß
Auto	Baum	der Autoreifen
Abend	Wand	

b) Verben und Nomen

essen	Affe	das Esszimmer
kochen	Blatt	das Kochbuch
sehen	Zimmer	
turnen	Wohnung	die Turnhalle
mieten	Halle	die Mietwohnung
brüllen	Buch	der Brüllaffe

c) Adjektive und Nomen

bunt	Mund	der Buntstift
kühl	Stift	der Kühlschrank
grün	Schrank	
groß	Zug	das Großmaul
schnell	Meise	der Schnellzug
blau	Maul	die Blaumeise

nicht benutzt: Abend, Blatt, grün, Mund, Satz, sehen

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Fälle

7

Merke:
- Nomen können in vier verschiedenen Fällen gebildet werden.
- Dabei kann sich der Artikel des Nomens und das Nomen selbst verändern.

Beispiel:
der Vater – **des** Vater**s** – **dem** Vater – **den** Vater … (Vergleiche die folgende Tabelle!)

1. So geht's:
- Notiere die fehlenden Nomen in der Tabelle. Vergleicht eure Lösungen.

	männlich		weiblich		sächlich	
Singular	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**
1. Fall (Nominativ) Wer? Was?	der	Junge	die	Mutter	das	Auto
2. Fall (Genitiv) Wessen?	des	*Jungen*	der		des	
3. Fall (Dativ) Wem?	dem		der		dem	
4. Fall (Akkusativ) Wen? Was?	den		die		das	
Plural	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**
1. Fall (Nominativ) Wer? Was?	die		die		die	
2. Fall (Genitiv) Wessen?	der		der		der	
3. Fall (Dativ) Wem?	den		den		den	
4. Fall (Akkusativ) Wen? Was?	die		die		die	

2. So geht's:
- Ergänze in der folgenden Geschichte nur die bestimmten Artikel.
- Achte genau auf den richtigen Fall. Die Tabelle oben hilft dir.
- **Selbstkontrolle:** Notiere die Lösungsbuchstaben unten. (Alles in großen Buchstaben!)

D i e Mutter schenkt ___ Jungen ___ Buch. (2)

___ Junge dankt ___ Mutter für ___ Geschenk. (9, 5, 3)

Auf ___ Seiten ___ Buches stehen kleine Buchstaben. (8, 6)

___ Jungen fällt ___ Lesen schwer. (1, 4)

Deshalb liest ___ Mutter ___ Jungen ___ Geschichte vor. (7, 10)

Lösung: ___ ___ ___ W ___ ___ ___ C H W ___ ___ ___ ___ G !
(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Fälle – Lösungen

1.

	männlich		weiblich		sächlich	
Singular	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**
1. Fall (Nominativ) Wer? Was?	der	Junge	die	Mutter	das	Auto
2. Fall (Genitiv) Wessen?	des	Jungen	der	Mutter	des	Autos
3. Fall (Dativ) Wem?	dem	Jungen	der	Mutter	dem	Auto
4. Fall (Akkusativ) Wen? Was?	den	Jungen	die	Mutter	das	Auto
Plural	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**	**Artikel**	**Nomen**
1. Fall (Nominativ) Wer? Was?	die	Jungen	die	Mütter	die	Autos
2. Fall (Genitiv) Wessen?	der	Jungen	der	Mütter	der	Autos
3. Fall (Dativ) Wem?	den	Jungen	den	Müttern	den	Autos
4. Fall (Akkusativ) Wen? Was?	die	Jungen	die	Mütter	die	Autos

2.

D i e Mutter schenkt d e m Jungen d a s Buch.
2

D e r Junge dankt d e r Mutter für d a s Geschenk.
9 5 3

Auf d e n Seiten d e s Buches stehen kleine Buchstaben.
8 6

D e m Jungen fällt d a s Lesen schwer.
1 4

Deshalb liest d i e Mutter d e m Jungen d i e Geschichte vor.
7 10

Lösung: D A S W A R S C H W I E R I G !
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Download-Ansicht

Krampe/Mittelmann: Grammatik spielend leicht von Anfang an · Band 2 · Best.-Nr. 427
© Brigg Verlag KG, Friedberg