

PDF
DOWNLOAD

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf
Deutsch / Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Täglich 10 Minuten Grundwortschatz-Training

Einfache Nomen

E-Book

Das Schreibtraining in drei Schwierigkeitsstufen
mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom

**E-Book
komplett**



BRIGG
VERLAG
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u.v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Covergrafik: Katarina Reichert-Scarborough
Grafik: Romy Bartels
Satz: SchönWERK Mediendesign Miriam Theede, Zeven

Bestellnummer: 217DL
ISBN: 978-3-95660-217-7

www.brigg-verlag.de



Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf
Deutsch / Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Täglich 10 Minuten Grundwortschatz-Training

Einfache Nomen

E-Book

Das Schreibtraining in drei Schwierigkeitsstufen
mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom



Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



Bronze-Training

1	Lautgetreue Wörter 1 (zweisilbig).....	4
2	Kurze Wörter (einsilbig).....	5
3	Lautgetreue Wörter 2 (mit -el)	6
4	Einfache Wörter 1 (einsilbig)	7
5	Einfache Wörter 2 (zweisilbig).....	8
6	Einfache Wörter 3 (mit doppeltem Mitlaut).....	9
7	Einfache Wörter 4 (zweisilbig).....	10
Test 1	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	11

Silber-Training

1	Einfache Wörter mit Ei/ei	12
2	Einfache Wörter mit -en.....	13
3	Einfache Wörter mit -er.....	14
4	Wörter mit sch (im Wort).....	15
5	Wörter mit Au/au.....	16
6	Einfache Wörter mit h (im Wort)	17
7	Einfache Wörter (dreisilbig)	18
Test 2	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	19

Gold-Training

1	Wörter mit Ä/ä.....	20
2	Wörter mit ö	21
3	Wörter mit ü	22

4	Wörter mit ie	23
5	Wörter mit Sch	24
6	Wörter mit St/Sp	25
7	Wörter mit Pf.....	26
Test 3	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	27
	Erfolgsübersicht	28
	Übersicht für die Lehrkraft.....	29
	Schreib-Diplom	30

Hinweis zum Vorgehen:

Jedes Wort des Grundwortschatzes wird drei Mal geschrieben, mit folgender Schrittfolge:

1. Spalte „Training 1“ nach hinten abknicken
2. Erstes Wort: Selbstlaute markieren und einprägen
3. Zettel umdrehen, Wort unter „Training 1“ aufschreiben
4. Selbstlaut (bzw. Selbstlaute) markieren
5. So auch die nächsten Wörter schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ vergleichen und abhaken
7. Richtige Wörter zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit Training 2 und 3 (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in den 5 Minuten, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.

Lautgetreue Wörter 1



Training

	Training 3	✓	Training 2	✓	Training 1	✓
die R ose					die R ose	
der H ase						
die L upe						
die H ose						
die N ase						
das L ama						
die D ose						
die L imo						

↑ abknicken

↑ abknicken

↑ abknicken

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Kurze Wörter



Training



	Training 3	✓	Training 2	✓	Training 1	✓
der Arm						
das Geld						
das Rad						
der Igel						
das Tor						
der Esel						
das Bild						
der Berg						

↑ abknicken

↑ abknicken

↑ abknicken

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8









Richtig: ____ / 8

Lautgetreue Wörter 2



Training



	Training 3	✓	Training 2	✓	Training 1	✓
 die Insel						
 die Nudel						
 die Tafel						
 das Segel						
 der Kegel						
 das Kamel						
 die Gabel						
 die Ampel						

↑ abknicken

↑ abknicken

↑ abknicken

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Einfache Wörter 1



Training



	Training 3	✓	Training 2	✓	Training 1	✓
das Heft						
das Nest						
die Burg						
der Hund						
der Wurm						
der Mund						
der Topf						
die Wurst						

↑ abknicken

↑ abknicken

↑ abknicken

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8