

**PDF**  
**DOWNLOAD**

**E-Book  
komplett**



Inklusionskiste für  
gemeinsames Lernen  
Deutsch / Klasse 1 bis 3



**INKLUSION**  
konkret & entwicklungsorientiert

# Täglich 10 Minuten Nomen-Training

Einzahl und Mehrzahl auf der Basis des Grundwortschatzes

**BRIGG**  
**VERLAG**  
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg

**Bestellnummer: IKH425DL**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)





Inklusionskiste für  
gemeinsames Lernen  
Deutsch / Klasse 1 bis 3



# Täglich 10 Minuten Nomen-Training

Einzahl und Mehrzahl auf der Basis des Grundwortschatzes

## Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung  
von Leseanfängern und Kindern  
mit Förderbedarf im Unterricht  
und zu Hause!

[www.leseludi.de](http://www.leseludi.de)



[www.lernrudi.de](http://www.lernrudi.de)

## Lernrudi – das Lernportal für Deutsch als Zweitsprache

Spielerische Sprachförderung  
mit Sprachausgabe!



DoAnSicht

## Inhalt

Zur Arbeit mit dem Einzahl-Mehrzahl-Training  
Übersicht über die verwendeten Nomen

### Nomen in Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silbenbögen setzen, Selbstlaute markieren, Unterschied zur Einzahl markieren

- 1 Nomen mit gleicher Einzahl und Mehrzahl
- 2 Nomen mit Mehrzahl **-e**
- 3 Nomen mit Mehrzahl **-e**
- 4 Nomen mit Mehrzahl **-e**
- 5 Nomen mit Mehrzahl **-en**
- 6 Nomen mit Mehrzahl **-en**
- 7 Nomen mit Umlauten **ö/ü** in der Mehrzahl
- 8 Nomen mit Umlaut **ä** in der Mehrzahl
- 9 Nomen mit Umlauten **ä/äu** in der Mehrzahl

**Test:** Nomen in Einzahl und Mehrzahl

### Rechtschreibstrategien: Verlängern mit der Mehrzahl/Ableiten durch Einzahl

- 10 Verlängern von Wörtern mit **d/t** durch Mehrzahlbildung
- 11 Verlängern von Wörtern mit **g/k** durch Mehrzahlbildung
- 12 Ableiten **ä/e** von der Einzahl
- 13 Ableiten **ä/e** von der Einzahl

**Zusatz 1:** Verlängern und Ableiten

**Zusatz 2:** Verlängern und Ableiten

**Test:** Verlängern durch Mehrzahlbildung

### Silbenrätsel: Silben bei Nomen in Einzahl und Mehrzahl ergänzen, Silbenbögen malen und Selbstlaute markieren

- 1 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl
- 2 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl
- 3 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl
- 4 Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen
- 5 Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen
- 6 Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen

**Test:** Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl

**Test:** Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen

### Arbeitsblätter für Schreibanfänger und Kinder mit Förderbedarf

auf Basis des Grundwortschatzes der 200 häufigsten Wörter

- 1 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
- 2 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
- 3 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
- 4 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren

**Test:** Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren

5 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl

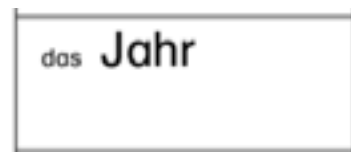
6 Silbenrätsel: Mehrzahlformen

**Test:** Silbenrätsel

**Zusatz-Arbeitsblatt:** Nomen, die entweder nur in der Einzahl oder nur in der Mehrzahl verwendet werden

## Zur Arbeit mit dem Einzahl-Mehrzahl-Training

1. Jedes Arbeitsblatt ist in der Mitte durch **eine dünne grüne Linie** markiert. Das bedeutet, dass die Arbeit an diesem Arbeitsblatt in **zwei Abschnitte** eingeteilt werden kann. Die Kinder können also die erste und die zweite Hälfte zu unterschiedlichen Zeiten bearbeiten, zum Beispiel auch als Hausaufgabe.
2. Folgende **Arbeitsschritte** wiederholen sich auf fast allen Arbeitsblättern zu den Nomen in Einzahl und Mehrzahl **nach dem gleichem Prinzip**:
  1. Einzahl und Mehrzahl gleicher Nomen verbinden
  2. Silbenbögen bei allen Wörtern setzen
  3. Die Selbstlaute (Silbenkönige) markieren
  4. In der Mehrzahlform die Veränderung einkreisen
  5. Nomen in Einzahl und Mehrzahl ins Heft schreiben/Unterschied in der Einzahl- und Mehrzahlbildung markieren
3. **Vorschläge für die zusätzliche Arbeit**
  1. Die Artikel **der**, **die** und **das** farbig markieren, so wie im DaZ-Unterricht üblich
  2. Die vier Teile mit den Nomen jeder Seite können ausgeschnitten werden und als Laufdiktat, Partnerdiktat etc. genutzt werden
  3. Die Kinder nehmen nur einen Nomen-Teil mit der Einzahl und schreiben die Mehrzahl dazu aus dem Kopf ins Heft oder umgekehrt
  4. Die Kinder schneiden die Felder mit den einzelnen Wörtern aus und nutzen sie für Wörterdosen, fürs Schnell-Lesetraining u. Ä.
  5. Bingo spielen – die ausgeschnittenen Wörter legen oder nach Diktat in die Bingo-Felder schreiben





# Übersicht über die Nomen

## Einzahl und Mehrzahl gleich

das Fenster
der Finger
der Wagen
der Winter
das Mädchen
der Teller
der Sommer
das Zimmer
das Zeichen
der Löffel
der Computer

## Mehrzahl mit -e

der Weg
das Tier
das Jahr
der Tag
der Freund
der Tisch
der Berg
das Ding
der Monat
der Fisch
das Beispiel
der Stein
das Brot
der Sonntag
der Tag
das Jahr
der Tisch
der Berg
der Freund
der Monat
das Tier
das Geschenk
der Brief
das Tier
der Tisch
das Schiff
das Pferd
das Meer
das Stück
der Geburtstag
der Beruf
das Haar
das Jahr

## Mehrzahl mit -en

der Mensch
die Tür
die Zahl
das Bett
die Uhr
die Zeitung
das Herz
das Ohr
der Schmerz
die Frau
die Wohnung

## Mehrzahl mit Umlauten

das Buch
der Zug
der Bruder
die Mutter
das Tuch
der Kopf
das Dorf
der Sohn
der Vogel
das Wort
der Boden

## Nomen, die nur in der Einzahl verwendet werden

das Wasser
die Milch
das Geld
der Wind
das Glück
der Regen
das Wetter
das Obst
das Gemüse
die Musik
das Alter

## Mehrzahl mit ä/äu

die Hand
der Ball
das Rad
der Mann
das Land
das Glas
der Platz
der Spaß
die Nacht
die Stadt
der Vater
der Wald
der Garten
der Stamm
der Fußball
das Fahrrad
das Haus
der Baum
die Maus
die Angst
der Apfel
der Arzt

## Nomen, die nur in der Mehrzahl verwendet werden

die Eltern
die Leute
die Ferien
die Möbel
die Großeltern
die Geschwister
die Lebensmittel
die Schreibwaren
die Kosten
die Spielwaren
die Masern

## Nomen in Einzahl und Mehrzahl



1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.



das	Fenster
der	Finger
der	Wagen
der	Winter
das	Mädchen

die	Winter
die	Fenster
die	Mädchen
die	Finger
die	Wagen

der	Teller
der	Sommer
das	Zimmer
das	Zeichen
der	Löffel
der	Computer

die	Sommer
die	Teller
die	Zimmer
die	Computer
die	Zeichen
die	Löffel

**Zusatz:** Schreibe die Nomen so ins Heft: das Fenster – die Fenster  
 Markiere die Silbenkönige.



## Nomen in Einzahl und Mehrzahl

**2**

1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Was ist in der Mehrzahl anders?  
Kreise es ein.



der Weg
das Tier
das Jahr
der Tag
der Freund

die Wege
die Jahre
die Freunde
die Tiere
die Tage

der Tisch
der Berg
das Ding
der Monat
der Fisch
das Beispiel

die Fische
die Monate
die Beispiele
die Tische
die Berge
die Dinge

5. Schreibe die Nomen so ins Heft: der Weg – die Wege  
Markiere, was sich ändert.

## Nomen in Einzahl und Mehrzahl

**3**

1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Was ist in der Mehrzahl anders?  
Kreise es ein.



der Stein
das Brot
der Sonntag
der Tag
das Jahr

die Sonntage
die Steine
die Brote
die Jahre
die Tage

der Tisch
der Berg
der Freund
der Monat
das Tier
das Geschenk

die Geschenke
die Freunde
die Tische
die Tiere
die Berge
die Monate

5. Schreibe die Nomen so auf: der Stein – die Steine  
Markiere, was sich ändert.

## Nomen in Einzahl und Mehrzahl



1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Was ist in der Mehrzahl anders?  
Kreise es ein.



der Brief
das Tier
der Tisch
das Schiff
das Pferd

die Tische
die Briefe
die Tiere
die Pferde
die Schiffe

das Meer
das Stück
der Geburtstag
der Beruf
das Haar
das Jahr

die Jahre
die Meere
die Geburtstage
die Haare
die Stücke
die Berufe

5. Schreibe die Nomen so auf: der Brief – die Briefe  
Markiere, was sich ändert.