

PDF
DOWNLOAD

**E-Book
komplett**



Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Deutsch / Klasse 1 bis 3



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Täglich 10 Minuten Nomen-Training

Einzahl und Mehrzahl auf der Basis des Grundwortschatzes

BRIGG
VERLAG
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg

Bestellnummer: IKH425DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Deutsch / Klasse 1 bis 3



Täglich 10 Minuten Nomen-Training

Einzahl und Mehrzahl auf der Basis des Grundwortschatzes

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



www.lernrudi.de

Lernrudi – das Lernportal für Deutsch als Zweitsprache

Spielerische Sprachförderung
mit Sprachausgabe!



DoAnSicht

Inhalt

Zur Arbeit mit dem Einzahl-Mehrzahl-Training
Übersicht über die verwendeten Nomen

Nomen in Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silbenbögen setzen, Selbstlaute markieren, Unterschied zur Einzahl markieren

- 1 Nomen mit gleicher Einzahl und Mehrzahl
- 2 Nomen mit Mehrzahl **-e**
- 3 Nomen mit Mehrzahl **-e**
- 4 Nomen mit Mehrzahl **-e**
- 5 Nomen mit Mehrzahl **-en**
- 6 Nomen mit Mehrzahl **-en**
- 7 Nomen mit Umlauten **ö/ü** in der Mehrzahl
- 8 Nomen mit Umlaut **ä** in der Mehrzahl
- 9 Nomen mit Umlauten **ä/äu** in der Mehrzahl

Test: Nomen in Einzahl und Mehrzahl

Rechtschreibstrategien: Verlängern mit der Mehrzahl/Ableiten durch Einzahl

- 10 Verlängern von Wörtern mit **d/t** durch Mehrzahlbildung
- 11 Verlängern von Wörtern mit **g/k** durch Mehrzahlbildung
- 12 Ableiten **ä/e** von der Einzahl
- 13 Ableiten **ä/e** von der Einzahl

Zusatz 1: Verlängern und Ableiten

Zusatz 2: Verlängern und Ableiten

Test: Verlängern durch Mehrzahlbildung

Silbenrätsel: Silben bei Nomen in Einzahl und Mehrzahl ergänzen, Silbenbögen malen und Selbstlaute markieren

- 1 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl
- 2 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl
- 3 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl
- 4 Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen
- 5 Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen
- 6 Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen

Test: Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl

Test: Silbenrätsel: Mehrzahl von einsilbigen Nomen

Arbeitsblätter für Schreibanfänger und Kinder mit Förderbedarf

auf Basis des Grundwortschatzes der 200 häufigsten Wörter

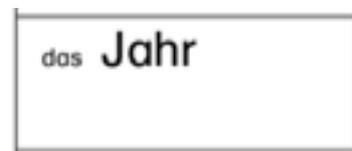
- 1 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
 - 2 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
 - 3 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
 - 4 Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
- Test:** Einzahl und Mehrzahl verbinden, Silben und Selbstlaute markieren
- 5 Silbenrätsel: Einzahl und Mehrzahl
 - 6 Silbenrätsel: Mehrzahlformen

Test: Silbenrätsel

Zusatz-Arbeitsblatt: Nomen, die entweder nur in der Einzahl oder nur in der Mehrzahl verwendet werden

Zur Arbeit mit dem Einzahl-Mehrzahl-Training

1. Jedes Arbeitsblatt ist in der Mitte durch **eine dünne grüne Linie** markiert. Das bedeutet, dass die Arbeit an diesem Arbeitsblatt in **zwei Abschnitte** eingeteilt werden kann. Die Kinder können also die erste und die zweite Hälfte zu unterschiedlichen Zeiten bearbeiten, zum Beispiel auch als Hausaufgabe.
2. Folgende **Arbeitsschritte** wiederholen sich auf fast allen Arbeitsblättern zu den Nomen in Einzahl und Mehrzahl **nach dem gleichem Prinzip**:
 1. Einzahl und Mehrzahl gleicher Nomen verbinden
 2. Silbenbögen bei allen Wörtern setzen
 3. Die Selbstlaute (Silbenkönige) markieren
 4. In der Mehrzahlform die Veränderung einkreisen
 5. Nomen in Einzahl und Mehrzahl ins Heft schreiben/Unterschied in der Einzahl- und Mehrzahlbildung markieren
3. **Vorschläge für die zusätzliche Arbeit**
 1. Die Artikel **der**, **die** und **das** farbig markieren, so wie im DaZ-Unterricht üblich
 2. Die vier Teile mit den Nomen jeder Seite können ausgeschnitten werden und als Laufdiktat, Partnerdiktat etc. genutzt werden
 3. Die Kinder nehmen nur einen Nomen-Teil mit der Einzahl und schreiben die Mehrzahl dazu aus dem Kopf ins Heft oder umgekehrt
 4. Die Kinder schneiden die Felder mit den einzelnen Wörtern aus und nutzen sie für Wörterdosen, fürs Schnell-Lesetraining u. Ä.
 5. Bingo spielen – die ausgeschnittenen Wörter legen oder nach Diktat in die Bingo-Felder schreiben



Übersicht über die Nomen

Einzahl und Mehrzahl gleich
das Fenster
der Finger
der Wagen
der Winter
das Mädchen
der Teller
der Sommer
das Zimmer
das Zeichen
der Löffel
der Computer

Mehrzahl mit -e
der Weg
das Tier
das Jahr
der Tag
der Freund
der Tisch
der Berg
das Ding
der Monat
der Fisch
das Beispiel
der Stein
das Brot
der Sonntag
der Tag
das Jahr
der Tisch
der Berg
der Freund
der Monat
das Tier
das Geschenk
der Brief
das Tier
der Tisch
das Schiff
das Pferd
das Meer
das Stück
der Geburtstag
der Beruf
das Haar
das Jahr

Mehrzahl mit -en
der Mensch
die Tür
die Zahl
das Bett
die Uhr
die Zeitung
das Herz
das Ohr
der Schmerz
die Frau
die Wohnung

Mehrzahl mit Umlauten
das Buch
der Zug
der Bruder
die Mutter
das Tuch
der Kopf
das Dorf
der Sohn
der Vogel
das Wort
der Boden

Nomen, die nur in der Einzahl verwendet werden
das Wasser
die Milch
das Geld
der Wind
das Glück
der Regen
das Wetter
das Obst
das Gemüse
die Musik
das Alter

Mehrzahl mit ä/äu
die Hand
der Ball
das Rad
der Mann
das Land
das Glas
der Platz
der Spaß
die Nacht
die Stadt
der Vater
der Wald
der Garten
der Stamm
der Fußball
das Fahrrad
das Haus
der Baum
die Maus
die Angst
der Apfel
der Arzt

Nomen, die nur in der Mehrzahl verwendet werden
die Eltern
die Leute
die Ferien
die Möbel
die Großeltern
die Geschwister
die Lebensmittel
die Schreibwaren
die Kosten
die Spielwaren
die Masern

Nomen in Einzahl und Mehrzahl



1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.



das Fenster
der Finger
der Wagen
der Winter
das Mädchen

die Winter
die Fenster
die Mädchen
die Finger
die Wagen

der Teller
der Sommer
das Zimmer
das Zeichen
der Löffel
der Computer

die Sommer
die Teller
die Zimmer
die Computer
die Zeichen
die Löffel

Zusatz: Schreibe die Nomen so ins Heft: das Fenster – die Fenster
 Markiere die Silbenkönige.

Nomen in Einzahl und Mehrzahl

2

1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Was ist in der Mehrzahl anders?
Kreise es ein.



der Weg
das Tier
das Jahr
der Tag
der Freund

die Wege
die Jahre
die Freunde
die Tiere
die Tage

der Tisch
der Berg
das Ding
der Monat
der Fisch
das Beispiel

die Fische
die Monate
die Beispiele
die Tische
die Berge
die Dinge

5. Schreibe die Nomen so ins Heft: der Weg – die Wege
Markiere, was sich ändert.

Nomen in Einzahl und Mehrzahl

3

1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Was ist in der Mehrzahl anders?
Kreise es ein.



der Stein
das Brot
der Sonntag
der Tag
das Jahr

die Sonntage
die Steine
die Brote
die Jahre
die Tage

der Tisch
der Berg
der Freund
der Monat
das Tier
das Geschenk

die Geschenke
die Freunde
die Tische
die Tiere
die Berge
die Monate

5. Schreibe die Nomen so auf: der Stein – die Steine
Markiere, was sich ändert.

Nomen in Einzahl und Mehrzahl



1. Verbinde Einzahl und Mehrzahl.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Was ist in der Mehrzahl anders?
Kreise es ein.



der Brief
das Tier
der Tisch
das Schiff
das Pferd

die Tische
die Briefe
die Tiere
die Pferde
die Schiffe

das Meer
das Stück
der Geburtstag
der Beruf
das Haar
das Jahr

die Jahre
die Meere
die Geburtstage
die Haare
die Stücke
die Berufe

5. Schreibe die Nomen so auf: der Brief – die Briefe
Markiere, was sich ändert.