

PDF
DOWNLOAD

E-Book
komplett

Kopiervorlagen mit Lösungen

Sekundarstufe 1



Christine Reinholtz

Übung macht Mathe-fit

Das Grundwissen mit wöchentlichem
Aufgabenmix nachhaltig üben

7. Klasse

BRIGG
VERLAG
Büchler

BRIGG
VERLAG
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 190DL

ISBN 978-3-95660-190-3 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de



Christine Reinholtz

Übung macht Mathe-fit

Das Grundwissen mit wöchentlichem Aufgabenmix
nachhaltig üben

7. Klasse

Kopiervorlagen mit Lösungen

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Martin Pfaender, Christine Reinholtz

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Inhalt

Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter	4
1. Arbeitsbögen 1 bis 30 inkl. Lösungsbögen	5
2. Themenbezogene Arbeitsbögen inkl. Lösungsbögen.....	65
Bruchrechnung	65
Rechnen mit Einheiten	69
Umrechnungen	73
3. Arbeitsbogen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit	75
4. Klassenarbeit mit Lösungsbogen	76

Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter

„Übung macht Mathe-fit“ besteht aus 30 Kopiervorlagen mit Mathematikaufgaben aus den Themen der 7. Klasse und Wiederholungen aus der 5. und 6. Klasse, den dazugehörigen Lösungsbögen, einer Klassenarbeit als Beispiel und einem Vorbereitungsbogen für die Schüler. Zum gezielten Wiederholen gibt es außerdem einige themenbezogene Arbeitsbögen mit den benötigten Regeln.

Die Arbeitsbögen verfolgen zwei Ziele:

1. Ständige Wiederholung wichtigen Grundwissens

Jede Lehrkraft kennt das Problem: Vor Beginn eines neuen Themas müssen erst noch einmal die Voraussetzungen wiederholt werden. Und dann stellt sich heraus, dass ein Schüler in diesem Thema und eine Schülerin in jenem Thema nicht mehr fit sind. Hier setzt „Übung macht Mathe-fit“ an.

Jeder Arbeitsbogen enthält 20 Aufgaben aus verschiedenen Bereichen der Mathematik – vom Kopfrechnen über schriftliches Rechnen mit Dezimalzahlen, Bruchrechnen, Umrechnen von Größen, Flächen- und Volumenberechnungen bis hin zur Geometrie – und ermöglicht dadurch ein ständiges Wiederholen der wichtigen Themen. Zusätzlich beinhalten die Arbeitsbögen Aufgaben, die auf die Vergleichsarbeiten bzw. VERA in der 8. Klasse vorbereiten.

Gerade die Mischung der Aufgaben aus verschiedenen Bereichen ist wichtig, weil sie zum einen die Schülerinnen und Schüler fordert, immer wieder neu zu denken und sich auf andere Aufgaben umzustellen, statt mechanisch Aufgaben zu einem Thema abzuarbeiten. Auf der anderen Seite macht diese Mischung jeden neuen Arbeitsbogen für die Schülerinnen und Schüler auch wieder interessant und verhindert, dass ein Schüler bei einem Arbeitsbogen nur Misserfolge erlebt.

2. Stärkung der Eigenverantwortlichkeit und der Selbstständigkeit

Mithilfe der Arbeitsbögen lernen die Schülerinnen und Schüler, dass sie für ihr eigenes Lernen selbst zuständig sind. Deshalb haben sie bei mir die Pflicht, alle Aufgaben auf einem Arbeitsbogen zu lösen. Ich teile die Arbeitsbögen immer am gleichen Wochentag aus und gebe ihnen dann genau eine Woche für die Bearbeitungszeit. Diese Zeit müssen sie sich selbst einteilen. Sollten sie bei einzelnen Aufgaben Schwierigkeiten haben, müssen sie sich rechtzeitig Hilfe bei Mitschülerinnen/Mitschülern oder Lehrkräften holen. Die Ausrede, dass jemand etwas nicht konnte, gibt es nicht mehr. Meine Schülerinnen und Schüler wissen, dass diese Arbeitsbögen eine Hilfe für sie darstellen. Nach einer Woche überprüfe ich alle Arbeitsbögen auf falsch oder richtig. Und alle Schüler haben dann die Aufgabe, innerhalb der nächsten Woche die Fehler zu berichtigen. Nach dieser Woche überprüfe ich nach dem Zufallsprinzip vier berichtigte Arbeitsbögen und zensiere sie.

Um die Bedeutung des eigenen Arbeitens noch mehr herauszustellen, gibt es in jeder Klassenarbeit zwei bis drei Aufgaben aus den letzten Mathe-fit-Bögen und/oder eine Klassenarbeit, die nur Aufgaben aus den Mathe-fit-Bögen enthält. Zur Vorbereitung auf diese Klassenarbeit erhalten die Schülerinnen und Schüler den Arbeitsbogen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit. Jeder für sich geht damit noch einmal die letzten Arbeitsbögen durch und trägt ein, welche Themen er oder sie noch nicht so gut konnte und was dementsprechend noch einmal geübt werden muss.

Viel Erfolg beim Einsatz von „Übung macht Mathe-fit“ wünscht Ihnen

Christine Reinholtz

Übung macht Mathe-fit

1



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $2,5 + 7,2 =$ _____
2. $13,3 + 6,7 =$ _____
3. $14,6 + 2,75 =$ _____
4. $18,32 + 9,9 =$ _____
5. $24,55 + 5,85 =$ _____

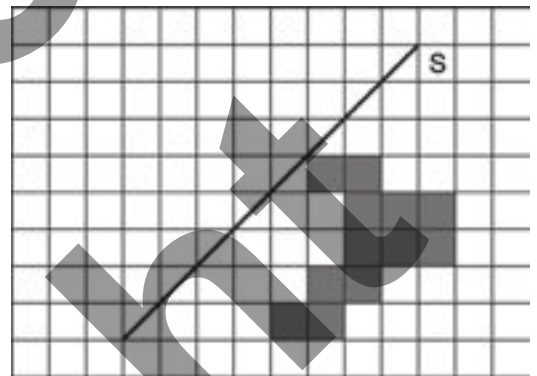
Rechne um.

6. $3,8 \text{ km} =$ _____ m
7. $45 \text{ m} =$ _____ cm
8. $57 \text{ mm} =$ _____ m
9. $2 \text{ km } 70 \text{ m} =$ _____ km
10. $8 \text{ dm } 4 \text{ mm} =$ _____ cm

Gib als Dezimalzahl an.

11. $\frac{1}{2} =$ _____
12. $\frac{9}{100} =$ _____
13. $\frac{3}{8} =$ _____
14. $\frac{5}{2} =$ _____

15. Spiegele die Figur an der Symmetrieachse s.



16. Zeichne einen Würfel mit einer Seitenlänge von 4 cm im Schrägbild.

17. Berechne das Volumen des Würfels.

V = _____

Berechne.

18. $3 + 9 \cdot 7 - 14 : 2 =$ _____
19. $9 \cdot (30 - 16) : 2 + 6 =$ _____
20. $8 + (64 - 2 \cdot (15 + 6)) =$ _____

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

1



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $2,5 + 7,2 = 9,7$
2. $13,3 + 6,7 = 20$
3. $14,6 + 2,75 = 17,35$
4. $18,32 + 9,9 = 28,22$
5. $24,55 + 5,85 = 30,4$

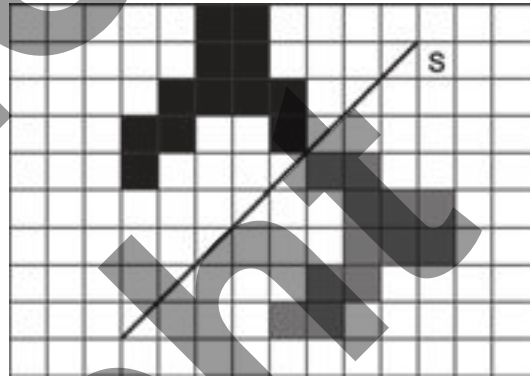
Rechne um.

6. $3,8 \text{ km} = 3\ 800 \text{ m}$
7. $45 \text{ m} = 4\ 500 \text{ cm}$
8. $57 \text{ mm} = 0,057 \text{ m}$
9. $2 \text{ km } 70 \text{ m} = 2,070 \text{ km}$
10. $8 \text{ dm } 4 \text{ mm} = 80,4 \text{ cm}$

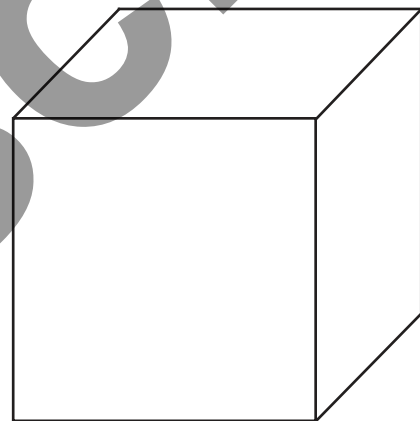
Gib als Dezimalzahl an.

11. $\frac{1}{2} = 0,5$
12. $\frac{9}{100} = 0,09$
13. $\frac{3}{8} = 0,375$
14. $\frac{5}{2} = 2,5$

15. Spiegele die Figur an der Symmetrieachse s.



16. Zeichne einen Würfel mit einer Seitenlänge von 4 cm im Schrägbild.



17. Berechne das Volumen des Würfels.
 $V = 64 \text{ cm}^3$

Berechne.

18. $3 + 9 \cdot 7 - 14 : 2 = 3 + 63 - 7 = 59$
19. $9 \cdot (30 - 16) : 2 + 6 = 9 \cdot 14 : 2 + 6 = 63 + 6 = 69$
20. $8 + (64 - 2 \cdot (15 + 6)) = 8 + (64 - 2 \cdot 21) = 8 + 64 - 42 = 30$

Übung macht Mathe-fit

2



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $12,7 \cdot 1\,000 =$ _____
2. $8,9 \cdot 20 =$ _____
3. $14,5 \cdot 3\,000 =$ _____
4. $0,7 \cdot 50 =$ _____
5. $0,6 \cdot 120 =$ _____

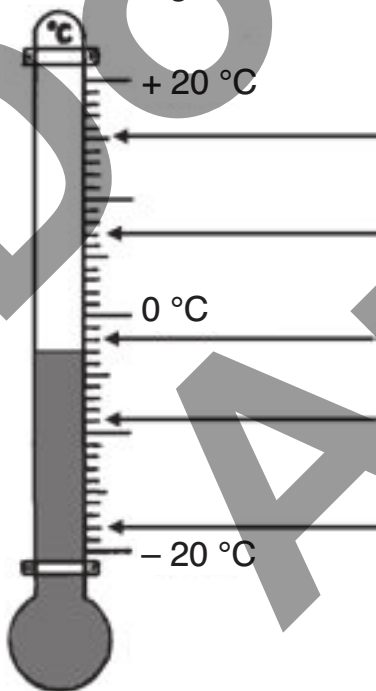
6. $\frac{1}{5} + \frac{3}{20} =$ _____
7. $\frac{7}{8} + \frac{9}{10} =$ _____
8. $\frac{5}{9} + \frac{3}{4} =$ _____
9. $\frac{8}{15} + \frac{9}{20} =$ _____

10. Addiere alle Zahlen.

11. Subtrahiere alle Zahlen von der größten Zahl.

89,34 198,3
7,25 256,29
834,56 65,4

12. Welche Temperaturen sind eingezeichnet?



In einem Haus mit 3 Etagen wohnen 20 Leute über anderen und 17 Leute unter anderen. Unten wohnen 6 Leute.

13. Auf der mittleren Etage wohnen _____ Leute.
14. In dem Haus wohnen insgesamt _____ Leute.



Runde auf eine Stelle nach dem Komma.

15. $13,472 \approx$ _____
16. $2,0827 \approx$ _____
17. $0,4501 \approx$ _____

Setze $<$, $=$ oder $>$ ein.

18. $\frac{7}{8}$ $\frac{7}{9}$
19. $\frac{2}{3}$ $\frac{9}{12}$
20. $\frac{4}{7}$ $\frac{2}{3}$

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)



2

Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $12,7 \cdot 1\,000 = 12\,700$
2. $8,9 \cdot 20 = 178$
3. $14,5 \cdot 3\,000 = 43\,500$
4. $0,7 \cdot 50 = 35$
5. $0,6 \cdot 120 = 72$

6. $\frac{1}{5} + \frac{3}{20} = \frac{4}{20} + \frac{3}{20} = \frac{7}{20}$
7. $\frac{7}{8} + \frac{9}{10} = \frac{35}{40} + \frac{36}{40} = \frac{71}{40} = 1\frac{31}{40}$
8. $\frac{5}{9} + \frac{3}{4} = \frac{20}{36} + \frac{27}{36} = \frac{47}{36} = 1\frac{11}{36}$
9. $\frac{8}{15} + \frac{9}{20} = \frac{32}{60} + \frac{27}{60} = \frac{59}{60}$

10. Addiere alle Zahlen.

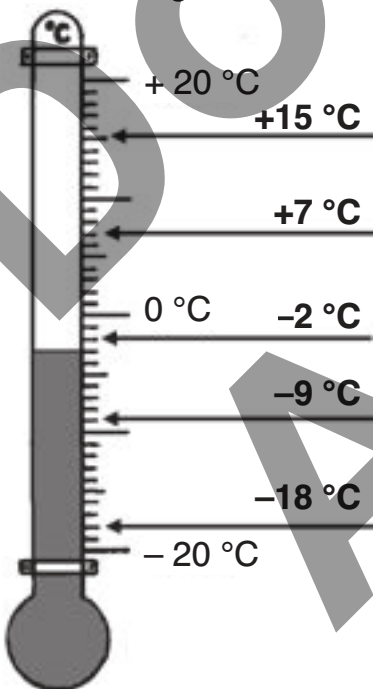
		8	3	4,	5	6
+		8	9	3	4	
+	1	9	8,	3	0	
+	2	5	6,	2	9	
+			7,	2	5	
+		6	5,	4	0	
	1	3	4	2	2	
	1	4	5	1,	1	4

89,34 198,3
7,25 256,29
834,56 65,4

11. Subtrahiere alle Zahlen von der größten Zahl.

		8	3	4,	5	6
-		8	9	3	4	
-	1	9	8,	3	0	
-	2	5	6,	2	9	
-			7,	2	5	
-		6	5,	4	0	
	3	4	2	2		
	2	1	7,	9	8	

12. Welche Temperaturen sind eingezeichnet?



In einem Haus mit 3 Etagen wohnen 20 Leute über anderen und 17 Leute unter anderen. Unten wohnen 6 Leute.

13. Auf der mittleren Etage wohnen 11 Leute.
14. In dem Haus wohnen insgesamt 26 Leute.



Runde auf eine Stelle nach dem Komma.

15. $13,472 \approx 13,5$
16. $2,0827 \approx 2,1$
17. $0,4501 \approx 0,5$

Setze <, = oder > ein.

18. $\frac{7}{8} > \frac{7}{9}$
19. $\frac{2}{3} < \frac{9}{12}$
20. $\frac{4}{7} < \frac{2}{3}$

Übung macht Mathe-fit

3



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $17,8 - 3,9 =$ _____
2. $68,7 - 9,4 =$ _____
3. $33,6 - 12,8 =$ _____
4. $28,75 - 6,8 =$ _____

Wie lange dauert es?

5. 12.23 bis 18.12 Uhr _____ h _____ min
6. 7.46 bis 14.16 Uhr _____ h _____ min
7. 9.42 bis 21.56 Uhr _____ h _____ min
8. 20.32 bis 7.44 Uhr _____ h _____ min

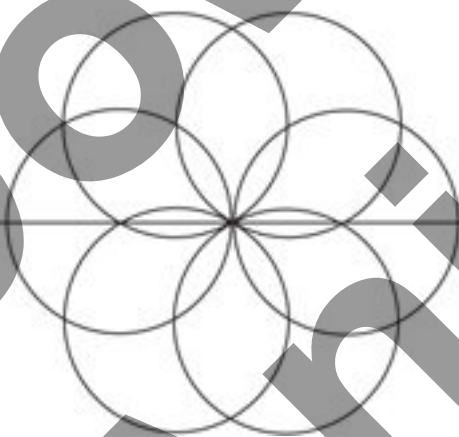
Berechne den Teil.

9. $\frac{1}{8}$ von 56 kg = _____
10. $\frac{2}{3}$ von 36 m = _____
11. $\frac{5}{6}$ von 180 min = _____
12. $\frac{5}{9}$ von 45 km = _____

13. Dividiere schriftlich.

4	2	5	4	0	:	1	5	=						

14. Zeichne das Muster in der gleichen Größe rechts noch einmal.



Runde auf Tausendstel.

15. $23,6425 \approx$ _____
16. $6,91871 \approx$ _____
17. $0,20990 \approx$ _____

Welche Zahl musst du für a einsetzen?

18. $6 \cdot a + 12 = 102$ $a =$ _____
19. $65 - 4 \cdot a = 33$ $a =$ _____
20. $78 : a + 21 = 34$ $a =$ _____

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

3



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

- 1. $17,8 - 3,9 = 13,9$
- 2. $68,7 - 9,4 = 59,3$
- 3. $33,6 - 12,8 = 20,8$
- 4. $28,75 - 6,8 = 21,95$

Wie lange dauert es?

- 5. 12.23 bis 18.12 Uhr **5 h 49 min**
- 6. 7.46 bis 14.16 Uhr **6 h 30 min**
- 7. 9.42 bis 21.56 Uhr **12 h 14 min**
- 8. 20.32 bis 7.44 Uhr **11 h 12 min**

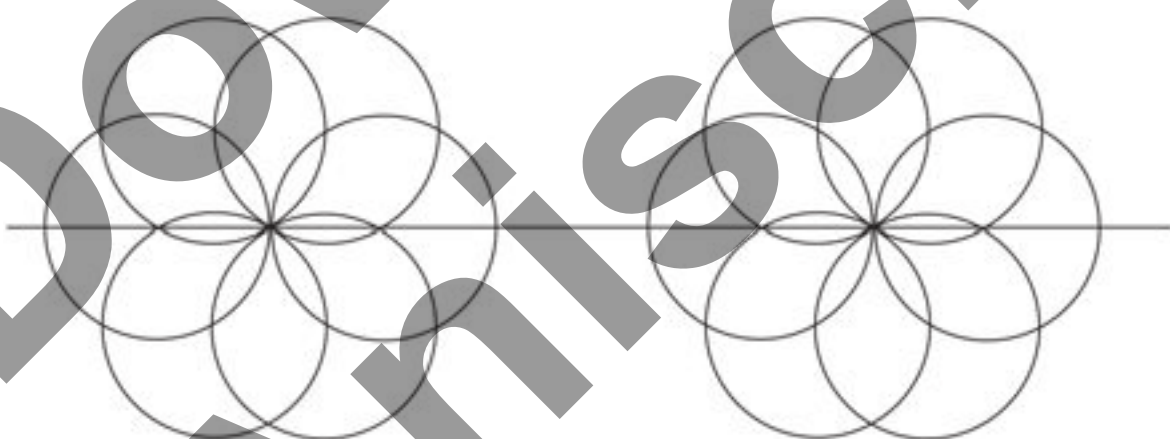
Berechne den Teil.

- 9. $\frac{1}{8}$ von 56 kg = **7 kg**
- 10. $\frac{2}{3}$ von 36 m = **24 m**
- 11. $\frac{5}{6}$ von 180 min = **150 min**
- 12. $\frac{5}{9}$ von 45 km = **25 km**

13. Dividiere schriftlich.

	4	2	5	4	0	:	1	5	=	2	8	3	6
-	3	0											
	1	2	5										
-	1	2	0										
			5	4									
			-	4	5								
				9	0								
				9	0								
				0									

14. Zeichne das Muster in der gleichen Größe rechts noch einmal.



Runde auf Tausendstel.

- 15. $23,6425 \approx 23,643$
- 16. $6,91871 \approx 6,919$
- 17. $0,20990 \approx 0,210$

Welche Zahl musst du für a einsetzen?

- 18. $6 \cdot a + 12 = 102$ **a = 15**
- 19. $65 - 4 \cdot a = 33$ **a = 8**
- 20. $78 : a + 21 = 34$ **a = 6**

Übung macht Mathe-fit

4



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $248 : 4 =$ _____
2. $369 : 9 =$ _____
3. $364 : 7 =$ _____
4. $470 : 5 =$ _____
5. $504 : 8 =$ _____

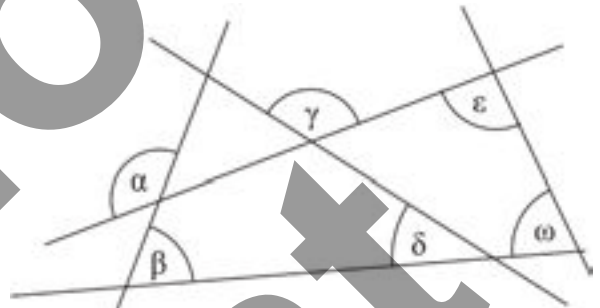
Rechne um.

6. $4 \text{ min } 25 \text{ s} =$ _____ s
7. $580 \text{ min} =$ _____ h _____ min
8. $92 \text{ s} =$ _____ min _____ s
9. $500 \text{ s} =$ _____ min _____ s
10. $1 \text{ h} =$ _____ s

Miss die Winkel.

11. $\alpha =$ _____
12. $\beta =$ _____
13. $\gamma =$ _____

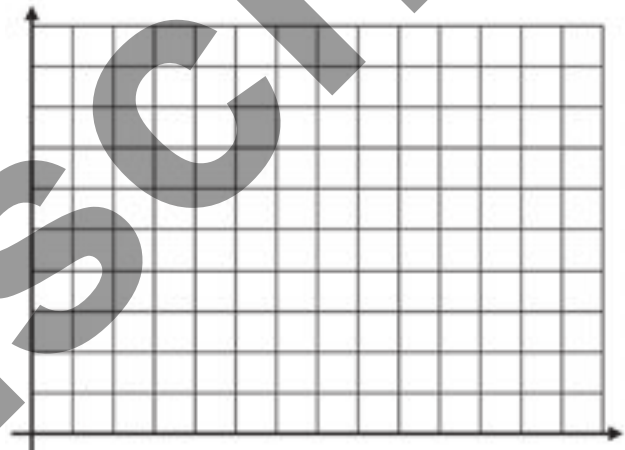
14. $\delta =$ _____
15. $\epsilon =$ _____
16. $\omega =$ _____



17. Zeichne das Dreieck A (2|4), B (6|1), C (4|6).

18. Verschiebe das Dreieck so, dass A' bei (9|6) liegt.

19. Die neuen Koordinaten sind:
B' (_____ | _____)
C' (_____ | _____)



20. In einem Supermarkt kostet eine Tafel Schokolade 90 ct. 3 Tafeln gibt es im Sonderangebot für 2,40 € und 5 Tafeln für 4 €. Berechne für die angegebenen Mengen immer den günstigsten Preis.

Anzahl der Tafeln	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preis in €									

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

4



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $248 : 4 = 62$
2. $369 : 9 = 41$
3. $364 : 7 = 52$
4. $470 : 5 = 94$
5. $504 : 8 = 63$

Rechne um.

6. $4 \text{ min } 25 \text{ s} = 265 \text{ s}$
7. $580 \text{ min} = 9 \text{ h } 40 \text{ min}$
8. $92 \text{ s} = 1 \text{ min } 32 \text{ s}$
9. $500 \text{ s} = 8 \text{ min } 20 \text{ s}$
10. $1 \text{ h} = 3\,600 \text{ s}$

Miss die Winkel.

11. $\alpha = 132^\circ$

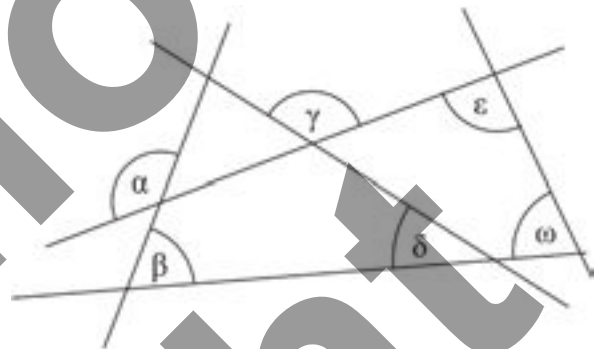
12. $\beta = 64^\circ$

13. $\gamma = 127^\circ$

14. $\delta = 36^\circ$

15. $\epsilon = 95^\circ$

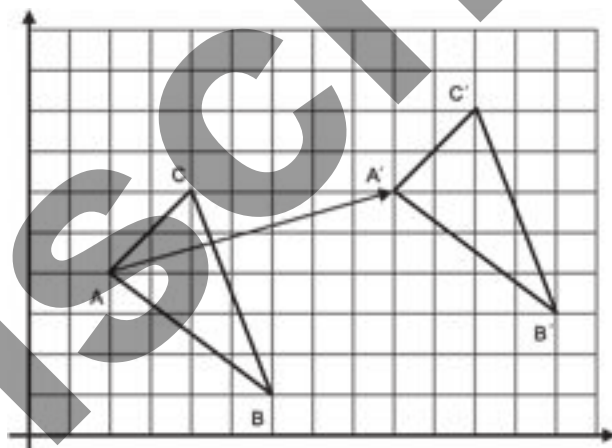
16. $\omega = 68^\circ$



17. Zeichne das Dreieck
A (2|4),
B (6|1),
C (4|6).

18. Verschiebe das Dreieck so,
dass A' bei (9|6) liegt.

19. Die neuen Koordinaten sind:
B' (13|3)
C' (11|8)



20. In einem Supermarkt kostet eine Tafel Schokolade 90 ct. 3 Tafeln gibt es im Sonderangebot für 2,40 € und 5 Tafeln für 4 €. Berechne für die angegebenen Mengen immer den günstigsten Preis.

Anzahl der Tafeln	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preis in €	1,80	2,40	3,30	4	4,80	5,70	6,40	7,20	8

Übung macht Mathe-fit

5



Name: _____

Datum: _____

1. $\frac{5}{12} - \frac{1}{3} =$ _____

2. $\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$ _____

3. $\frac{5}{6} - \frac{5}{9} =$ _____

4. $\frac{7}{8} - \frac{5}{12} =$ _____

5. $\frac{2}{3} - \frac{3}{8} =$ _____

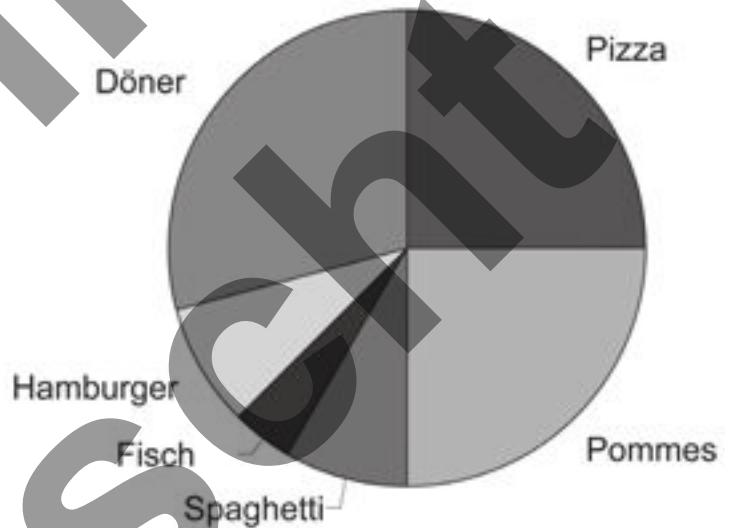
Aus wie vielen Würfeln bestehen die Würfelberge?

6.

7.

Die 24 Schüler der 7c wurden nach ihrem Lieblingsessen befragt.
Wie viele Schüler essen am liebsten

- 8. Döner? _____
- 9. Pizza? _____
- 10. Pommes? _____
- 11. Hamburger? _____
- 12. Spaghetti? _____
- 13. Fisch? _____



14. Anna springt beim Weitsprung 60 cm weniger als das Dreifache der Hälfte von 3 m.

Sie springt _____ m.



Rechne um.

- 15. 9 t 24 kg = _____ kg
- 16. 25 g 6 mg = _____ mg
- 17. 29 kg 30 g = _____ kg
- 18. 240 g 70 mg = _____ mg

Welcher Anteil ist gefärbt?

19. _____

20. _____

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

5




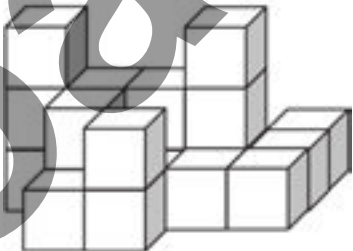
Name: _____

Datum: _____

1. $\frac{5}{12} - \frac{1}{3} = \frac{5}{12} - \frac{4}{12} = \frac{1}{12}$
2. $\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$
3. $\frac{5}{6} - \frac{5}{9} = \frac{15}{18} - \frac{10}{18} = \frac{5}{18}$
4. $\frac{7}{8} - \frac{5}{12} = \frac{21}{24} - \frac{10}{24} = \frac{11}{24}$
5. $\frac{2}{3} - \frac{3}{8} = \frac{16}{24} - \frac{9}{24} = \frac{7}{24}$

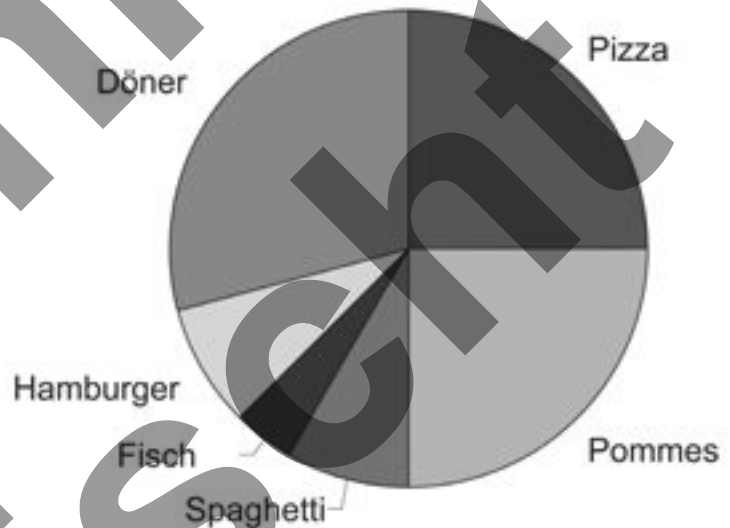
Aus wie vielen Würfeln bestehen die Würfelberge?

6.  13

7.  20

Die 24 Schüler der 7c wurden nach ihrem Lieblingsessen befragt.
Wie viele Schüler essen am liebsten

8. Döner? **7**
9. Pizza? **6**
10. Pommes? **6**
11. Hamburger? **2**
12. Spaghetti? **2**
13. Fisch? **1**



14. Anna springt beim Weitsprung 60 cm weniger als das Dreifache der Hälfte von 3 m.

Sie springt **3,90 m**.



Rechne um.

15. 9 t 24 kg = **9 024 kg**
16. 25 g 6 mg = **25 006 mg**
17. 29 kg 30 g = **29,03 kg**
18. 240 g 70 mg = **240 070 mg**

Welcher Anteil ist gefärbt?

19. $\frac{7}{12}$ 
20. $\frac{5}{11}$ 

Übung macht Mathe-fit

6



Name: _____

Datum: _____

Ergänze.

1. $14,95 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$
2. $32,66 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$
3. $28,47 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$
4. $6,305 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$
5. $51,888 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

Kleiner, größer oder gleich?
Setze das richtige Zeichen ein.

6. $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{9}$
7. $\frac{21}{28}$ $\frac{3}{4}$
8. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$



Im Laufe des Tages verändern sich draußen die Temperaturen.
Berechne die neuen Temperaturen.

	Anfangstemperatur	Veränderung	Endtemperatur
9.	+3 °C	5 °C kälter	
10.	-4 °C	7 °C wärmer	
11.	+10 °C	18 °C kälter	
12.	-12 °C	5 °C wärmer	
13.	-19 °C	25 °C wärmer	

14. Zeichne über der Strecke \overline{AB} ein gleichseitiges Dreieck.

15. Zeichne alle Symmetrieachsen ein.



Berechne.

16. $(19 + 3 \cdot 4 - 1) : 5 + 7 \cdot 2 =$

17. $(5 + 8) \cdot 9 - 48 : 8 + 2 \cdot (18 - 5) =$

Setze <, = oder > ein.

18. $3,06 \text{ t}$ 370 kg

19. $4,2 \text{ dm}$ $0,42 \text{ m}$

20. 150 s 3 min

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

6



Name: _____

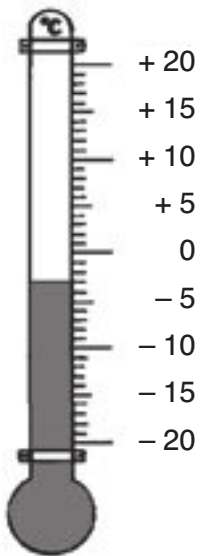
Datum: _____

Ergänze.

1. $14,95 + 85,05 = 100$
2. $32,66 + 67,34 = 100$
3. $28,47 + 71,53 = 100$
4. $6,305 + 93,695 = 100$
5. $51,888 + 48,112 = 100$

Kleiner, größer oder gleich?
Setze das richtige Zeichen ein.

6. $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{9}$
7. $\frac{21}{28}$ $\frac{3}{4}$
8. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$

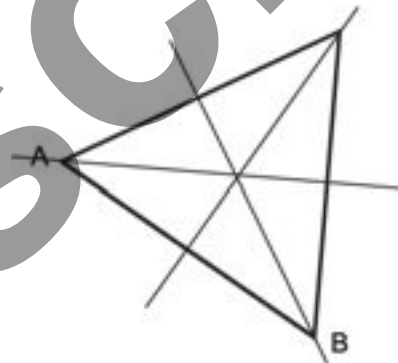


Im Laufe des Tages verändern sich draußen die Temperaturen.
Berechne die neuen Temperaturen.

	Anfangstemperatur	Veränderung	Endtemperatur
9.	+3 °C	5 °C kälter	-2 °C
10.	-4 °C	7 °C wärmer	+3 °C
11.	+10 °C	18 °C kälter	-8 °C
12.	-12 °C	5 °C wärmer	-7 °C
13.	-19 °C	25 °C wärmer	+6 °C

14. Zeichne über der Strecke \overline{AB} ein gleichseitiges Dreieck.

15. Zeichne alle Symmetrieachsen ein.



Berechne.

16. $(19 + 3 \cdot 4 - 1) : 5 + 7 \cdot 2 =$
 $(19 + 12 - 1) : 5 + 14 = 6 + 14 = 20$
17. $(5 + 8) \cdot 9 - 48 : 8 + 2 \cdot (18 - 5) =$
 $13 \cdot 9 - 6 + 2 \cdot 13 = 117 - 6 + 26 = 137$

Setze <, = oder > ein.

18. $3,06 \text{ t}$ 370 kg
19. $4,2 \text{ dm}$ $0,42 \text{ m}$
20. 150 s 3 min

Übung macht Mathe-fit

7



Name: _____

Datum: _____

1. $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{8} =$ _____

2. $\frac{7}{9} \cdot \frac{3}{10} =$ _____

3. $\frac{9}{14} \cdot \frac{2}{27} =$ _____

4. $\frac{7}{8} \cdot \frac{12}{35} =$ _____

5. $\frac{4}{5} \cdot \frac{15}{32} =$ _____

Setze die Rechenzeichen +, -, • oder : so ein, dass die Aufgaben richtig sind.

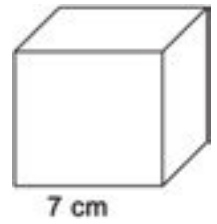
6. $5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 50$

7. $5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 120$

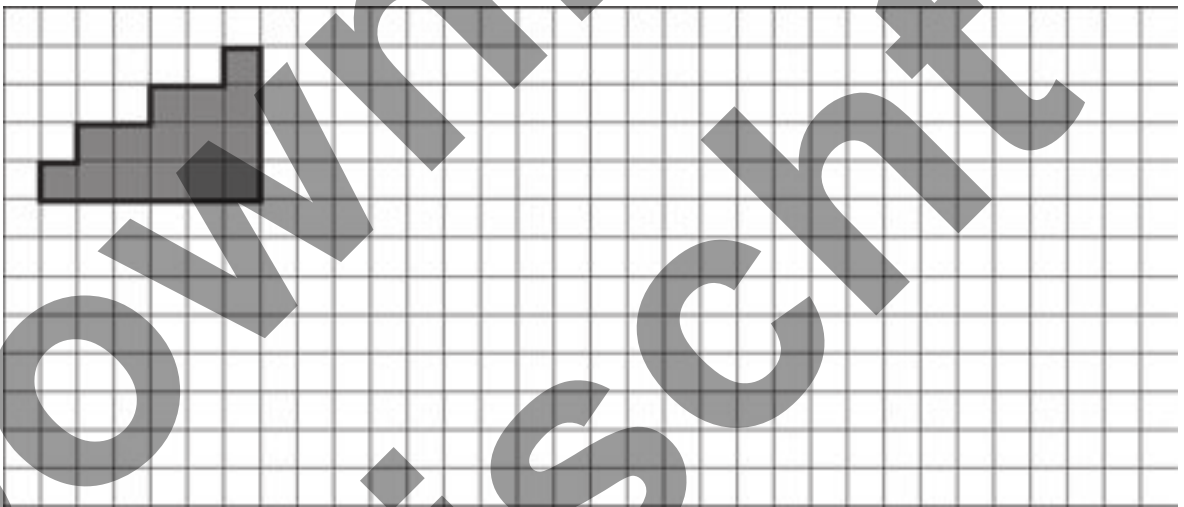
8. $5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 24$

9. Berechne die Oberfläche des Würfels.

O = _____



10. Vergrößere die Figur im Maßstab 3:1.



Rechne die Flächeneinheiten um.

11. $40 \text{ cm}^2 =$ _____ dm^2

12. $2 \text{ m}^2 =$ _____ cm^2

13. $160 \text{ dm}^2 =$ _____ m^2

14. $50\,000 \text{ mm}^2 =$ _____ cm^2

15. $700\,000 \text{ m}^2 =$ _____ km^2

Berechne im Kopf.

16. $72 : 18 =$ _____

17. $207 : 23 =$ _____

18. $102 : 17 =$ _____

19. $225 : 25 =$ _____

20. $192 : 32 =$ _____