



Kopiervorlagen



Bernd Wehren

# 25 Schmuckblätter für jeden Anlass

1.– 4. Klasse

Grundschule



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Bestellnummer: 315DL**

ISBN 978-3-95660-315-0 (Druckausgabe)

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



Bernd Wehren

# 25 Schmuckblätter für jeden Anlass

1.–4. Klasse

Kopiervorlagen

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag KG, Friedberg

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Walter Uihlein

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Einleitung ..... 4

**Materialien zur Unterstützung der Schüler**

Schreibtipps-Kärtchen ..... 5  
 Schriftartenvorlage für eine schöne Schrift ..... 7  
 Blanko-Schmuckblatt..... 8  
 Schmuckblatt-Urkunde zur Belohnung..... 9

**25 Schmuckblätter von A-Z**

Alphabet..... 10  
 Ausflug und Klassenfahrt ..... 11  
 Bauernhof und Haustiere ..... 12  
 Blumen und Pflanzen..... 13  
 Brief und Postkarte ..... 14  
 Detektive ..... 15  
 Einladung ..... 16  
 Einschulung ..... 17  
 Ferien und Urlaub ..... 18  
 Frühling ..... 19  
 Geburtstag ..... 20  
 Halloween ..... 21  
 Herbst..... 22  
 Karneval und Fasching ..... 23  
 Märchen ..... 24  
 Muttertag ..... 25  
 Nikolaus ..... 26  
 Ostern..... 27  
 Piraten ..... 28  
 Ritter und Mittelalter..... 29  
 Schule und Sportfest ..... 30  
 Sommer..... 31  
 Weihnachten ..... 32  
 Winter ..... 33  
 Zoo und wilde Tiere ..... 34

Kennen Sie das auch? Einige Kinder schreiben so gerne, dass man sie gar nicht bremsen kann, aber viele jammern schon im Vorfeld, wenn sie einen neuen „Aufsatz“ befürchten. Die Texte, die dann entstehen, sind oft unstrukturiert und kaum mehr leserlich.

Die Schmuckblätter in diesem Buch motivieren alle Kinder, originelle und leserliche Texte zu schreiben. So entstehen interessante Geschichten (z. B. über die gerade erlebte Klassenfahrt), sinnvolle Sachtexte (Leben im Mittelalter) oder originelle Gedichte (Elfchen zum Frühling).

Dieses Buch enthält zwei Teile.

### Teil 1: Materialien zur Unterstützung der Schüler

Die vorliegenden Materialien können Sie je nach Bedarf und den Gegebenheiten in Ihrer Klasse verwenden. Vor allem für ältere Grundschüler sind die **Schreibtipps-Kärtchen** eine Hilfe, um sich noch einmal bereits Gelerntes selbstständig in Erinnerung zu holen und sich bewusst zu werden, wie ein Text aufgebaut sein kann. Die Kärtchen können (evtl. auch vergrößert) auf buntes Papier kopiert und laminiert oder auch als kleines Büchlein zusammengeheftet werden. Mit den jüngeren Schülern bietet es sich an, die Tipps gemeinsam zu besprechen. Die **Schriftartenvorlage** macht die Schüler einerseits auf eine formtreue Schönschrift aufmerksam und enthält andererseits Ideen für kreative Schmuckschriften. Auch hier entscheiden Sie, wie viel Sie Ihren Schülern anbieten! Mithilfe der **Blankovorlage** können erfahrene Schmuckblattschreiber ihren eigenen Rahmen gestalten. Fleißige Schüler freuen sich über die schöne **Urkunde**.

### Teil 2: Schmuckblätter von A–Z

Bei der Vielzahl der kindgerechten Themen ist bestimmt für jeden Schüler etwas dabei. Die Jahreszeiten und die Feiertage (z. B. Weihnachten, Ostern) eignen sich für kleine Geschichten, Wunschzettel oder auch zum Abschreiben und Selbsterfinden von Gedichten. Die Sachthemen können passend zum Sachunterricht eingesetzt werden oder den Kindern in der Freiarbeit bzw. im freien Schreiben als Ideenpool zur Verfügung stehen. Auch als Geschenk (Muttertag!) oder als Briefpapier – beispielsweise für Einladungen – bieten sich die Blätter an.

Die Kinder schreiben ihre Texte auf die einfachen Linien in der Mitte des Schmuckblattes. Falls Sie jüngeren Schülern eine andere Lineatur anbieten wollen, können Sie diese aber auch einfach aus einem Schülerheft ausschneiden und beim Kopieren über die Linien legen.

Im Rahmen der Schmuckblätter sind viele inspirierende Mini-Bilder, die die Kinder bunt ausmalen dürfen. Dabei kommen sie zur Ruhe und auf zahlreiche Schreibideen. Gleichzeitig können sie unter die Bildchen oder auf ein eigenes Blatt passende Stichwörter schreiben, die sie anschließend zum Verfassen ihrer Texte benutzen. Mithilfe der Schreibtipps-Kärtchen (siehe oben) gelingt es den Kindern, planvolle Texte zu entwerfen und diese anschließend zu überarbeiten. Oder die Kinder schreiben frei drauf los, aber dennoch in formklarer und leserlicher Schrift. Die Schülerarbeiten können Sie aufhängen oder zu einem farbenfrohen Buch zusammenheften. Oder die Kinder kleben sie in ihr Geschichtenheft ein oder erfreuen vielleicht die Oma mit einem schönen Herbsttext ...

Helfen Sie Ihren Schülern, ausführlicher, interessanter und schöner zu schreiben!

Machen Sie aus Ihren Kindern kreative Schreibkünstler mithilfe dieser Schmuckblätter für jeden Anlass!

Viel Schreibspaß wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren

**Schmuckblatt-Texte planen**

1. Lege diese Dinge auf deinen Tisch: Bleistift, Radiergummi, Buntstifte, dein Schmuckblatt und ein Schmierblatt.
2. Schau dir die Mini-Bilder im Schmuckrahmen an. Male sie an.
3. Erzähle, was du im Schmuckrahmen siehst.
4. Schreibe Stichwörter unter oder neben die Mini-Bilder oder auf ein Schmierblatt.
5. Schreibe Nummern neben einige Mini-Bilder, die du in deinem Text verwenden willst. So kannst du die Reihenfolge festlegen, in der sie in deinem Text vorkommen sollen.
6. Erzähle deinen Text deinen Mitschülern. Wenn ihr die Geschichte nachspielt, kommt ihr vielleicht auf weitere lustige oder spannende Ideen.
7. Wähle die Zeitform für deinen Text und bleibe dann in dieser Zeitform:
  - Gegenwart: ich gehe, du schreibst, er lacht, wir tanzen, ihr spielt, sie schwimmen
  - Vergangenheit: ich ging, du schriebs, er lachte, wir tanzten, ihr spieltet, sie schwammen

**Schmuckblatt-Texte schreiben**

1. Schreibe mit Bleistift, damit du schnell und sauber verbessern kannst.
2. Achte bei deinem Text auf einen sinnvollen und verständlichen Aufbau. Schreibe zunächst eine passende Überschrift.

**Bei einer Geschichte**

- Einleitung: Nenne den Ort, die Zeit und weitere wichtige Dinge.
- Hauptteil: Schreibe deine Geschichte bis zum Höhepunkt immer spannender, lustiger oder interessanter. Beschreibe Gefühle, Gedanken und Handlungen der Personen genau.
- Schluss: Achte auf einen passenden, interessanten und kurzen Schluss.

**Bei einem Sachtext**

- Schreibe kurz, knapp und genau.
  - Schreibe **nicht** über Gefühle und Gedanken.
  - Beantworte die W-Fragen (Wann? Wo? Wer? Was? Wie? Warum? Welche Folgen?).
3. Achte während des Schreibens immer auf eine leserliche Schrift, unterschiedliche Satzanfänge und Wörter, die Verständlichkeit und die richtige Reihenfolge.

**Schmuckblatt-Gedichte schreiben****Ein Gedicht abschreiben**

1. Schreibe besonders ordentlich.
2. Schreibe die Überschrift oben in die Mitte und lasse danach eine Zeile frei.
3. Schreibe Zeile für Zeile genau ab und lasse nach jeder Strophe eine Zeile frei.
4. Schreibe den Autor unter das Gedicht.

**Selbst dichten**

Ein *Elfchen* besteht aus 11 Wörtern. Das Gedicht hat einen Bauplan.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Zeile: 1 Wort   | Blau                |
| 2. Zeile: 2 Wörter | Das Meer            |
| 3. Zeile: 3 Wörter | Die Wellen rauschen |
| 4. Zeile: 4 Wörter | Ich liege am Strand |
| 5. Zeile: 1 Wort   | Urlaub              |

Bei einem *Akrostichon* wird ein Wort untereinander geschrieben und mit jedem Anfangsbuchstaben wieder ein neues Wort oder ein ganzer Satz gebildet.

**W**anderer  
**A**meisenhaufen  
**L**aubbäume  
**D**achsbau

**Schmuckblatt-Texte verbessern**

1. Lies den Text deinen Mitschülern langsam und laut vor.
  - Haben die anderen Kinder alles verstanden?
  - Fehlt etwas?
  - Ist deine Geschichte interessant und lebendig?
  - Ist dein Sachtext sachlich?
  - Ist dein Gedicht stimmungsvoll?
2. Passt dein Text zum Schmuckrahmen?
3. Hast du auf einen sinnvollen und verständlichen Aufbau geachtet (z. B. Einleitung, Hauptteil und Schluss)?
4. Prüfe dies:
  - Hast du verschiedene Satzanfänge und Wörter verwendet?
  - Kommen keine unnötigen Füllwörter vor (z. B. also)?
  - Hast du wörtliche Rede mit passenden Begleitsätzen benutzt?
  - Hältst du die Zeitform ein?
5. Hast du Rechtschreibfehler gemacht? Lies noch einmal alles in Ruhe durch. Denke an die Regeln, die du schon kennst. Schlage im Wörterbuch nach. Verbessere.
6. Ist deine Schrift sauber und leserlich? Können deine Mitschüler den Text auch lesen?

**Originelle Schreibideen finden**

1. Schreibe und male viele kleine Schreibideen, die zu deinem Schmuckblatt passen. Deine Schreibideen sollten lustig, spannend, gruselig, interessant ... sein.
2. Denke nach, ob du den Hauptteil deiner Geschichte noch ausführlicher beschreiben könntest. Vergrößere die Spannung, indem du genau und langsam beschreibst. Schreibe origineller, indem etwas Überraschendes und Unerwartetes passiert.
3. Beschreibe, was die Personen in deiner Geschichte sehen, riechen, fühlen, hören und schmecken. Was würdest du empfinden?
4. Achte darauf, dass deine originellen Schreibideen zum gesamten Text passen, also logisch und glaubwürdig sind.

**Theater spielen**

1. Spiele mit deinen Mitschülern deine Geschichte nach. Sprecht dabei und spielt wie richtige Schauspieler. So sammelst du weitere Ideen für deinen Text.
2. Benutzt Kostüme, Requisiten, Masken usw.
3. Besprecht, was man verbessern könnte. Spielt danach noch einmal.

**Satzzeichen**

1. Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt: .  
Max und Lea spielen Fußball.
2. Nach einer Frage steht ein Fragezeichen: ?  
Was spielen Max und Lea?
3. Nach einem Ausruf oder Befehl steht ein Ausrufezeichen: !  
„Los! Schieß ins Tor!“, ruft Max Lea zu.
4. Bei Aufzählungen und vor vielen Bindewörtern (weil, nachdem, bevor, obwohl ...) stehen Kommas: ,  
Max, Lea, Tom und Ina spielen Fußball, weil es Spaß macht.

**Wörtliche Rede***Mit vorangestelltem Begleitsatz*

Lea sagt: „Ich kann schreiben.“  
Ben fragt: „Kannst du schreiben?“  
Tom ruft: „Ich kann schreiben!“

*Mit nachgestelltem Begleitsatz*

„Ich kann schreiben“, sagt Lea.  
„Kannst du schreiben?“, fragt Ben.  
„Ich kann schreiben!“, ruft Tom.

**Abwechslungsreich schreiben****Satzanfänge**

*Für eine Geschichte:* Gestern, heute Morgen, übermorgen, nächste Woche, bald, da, dann, darauf, plötzlich, sofort, auf einmal, im nächsten Augenblick ...

*Für einen Sachtext:* Am Anfang, zuerst, darauf, danach, deshalb, dann, jetzt, nun, obwohl, nachdem, weil, dennoch, schließlich, indem, wegen, zuletzt ...

**Adjektive (Wiewörter)**

*Gegenteile:* alt-jung, nett-böse, reich-arm, dick-dünn, dumm-klug, ängstlich-mutig, schön-hässlich, laut-leise, süß-sauer, hell-dunkel ...

*Zusammengesetzte Adjektive:* stockfinster, kreidebleich, rabenschwarz, himmelblau, riesengroß, eiskalt ...

**Interessante Ausdrücke**

starr vor Schreck sein, eine Gänsehaut bekommen, vor Freude in die Luft springen, sich vor Lachen biegen, aus dem Staunen nicht mehr herauskommen ...

**Wortfelder**

**gehen:** eilen, bummeln, flitzen, flüchten, laufen, rennen, schlendern, schleichen, sausen, trödeln, stapfen, springen, rasen, stürmen ...

**sehen:** beobachten, betrachten, starren, schauen, gucken, entdecken, besichtigen, glotzen, gaffen, spähen, blicken, erkennen ...

**sprechen:** reden, quasseln, rufen, schreien, brüllen, meinen, flüstern, sagen, befehlen, fragen, sich erkundigen, interviewen, entgegen, erwidern, antworten ...

**machen:** tun, durchführen, planen, unternehmen, herstellen, gestalten, veranstalten, erledigen ...

**streiten:** zanken, sich verkrachen, sich in die Haare kriegen, aneinandergeraten, sich ärgern, sich zoffen, sich prügeln, sich anmeckern ...

**lachen:** kichern, schmunzeln, grinsen, jubeln, sich freuen, jauchzen, vergnügt sein, ausgelassen sein, glücklich sein ...

**weinen:** heulen, jammern, wimmern, schluchzen, klagen ...

**essen:** genießen, mampfen, kauen, schmatzen, füttern, fressen, trinken, schlucken, saufen ...

A B C D E F G H J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ß (VA)

A B C D E F G H J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ß (LA)

A B C D E F G H J J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ß (SAS)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ß (Druckschrift)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ß (Zierschrift)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ß (Zierschrift)