PDF DOWNLOAD

E-Book komplett

Kopiervorlagen

Mit einem Klassensatz farbiger Führerscheine

Bernd Wehren

# Der Schreibe-Führerschein

Vom lautgetreuen Wort zum verständlichen Text

1./2. Klasse

Grundschule

BRIGG VERLAG
F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Bestellnummer: 319DL**
ISBN 978-3-95660-**319**-8 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de

BRIGG VERLAG
F.-J. Büchler KG

Bernd Wehren

# Der Schreibe-Führerschein

Vom lautgetreuen Wort zum verständlichen Text

1./2. Klasse

Mit einem Klassensatz farbiger Führerscheine

Kopiervorlagen

Download-Ansicht

BRIGG VERLAG

**Hinweis:**
Die beiliegenden Führerscheine können Sie
als Klassensatz unter der Bestell-Nr. 392 nachbestellen.

Download-Ansicht

© by Brigg Verlag KG, Friedberg
Alle Rechte vorbehalten.
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.
Illustrationen: Bettina Weyland
Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.brigg-verlag.de

# Inhalt

**Einleitung** ..... 4
**Anlauttabelle** ..... 6

## Bronze-Teil: Vom Laut/Buchstaben zum Wort

1. Bronze-Übung: Laute hören und Buchstaben nachspuren ..... 7
2. Bronze-Übung: Laute hören und Buchstaben schreiben ..... 10
3. Bronze-Übung: Lauttreue Wörter nach Anlautbilderfolgen schreiben ..... 14
4. Bronze-Übung: Silben klatschen und lauttreue Wörter zu Bildern schreiben ..... 30

Bronzene Generalprobe ..... 38
Bronzene Prüfung ..... 39

## Silber-Teil: Vom Wort zum Satz

1. Silber-Übung: Silben lesen, zu einem Wort ordnen und aufschreiben ..... 40
2. Silber-Übung: Lauttreue Sätze mit Hilfswörtern zu Quatschbildern schreiben ..... 48
3. Silber-Übung: Rätselsätze lesen und schreiben ..... 56

Silberne Generalprobe ..... 62
Silberne Prüfung ..... 63

## Gold-Teil: Vom Satz zum Text

1. Gold-Übung: Geheimschrift-Sätze entziffern und richtig aufschreiben ..... 64
2. Gold-Übung: Mini-Texte zu Weitermalbildern erfinden und aufschreiben ..... 72

Goldene Generalprobe ..... 80
Goldene Prüfung ..... 81

## Zusatzmaterial

Lege-, Lies- und Schreib-Karten ..... 82
Spiel „Bild, Wort und Pantomime“ ..... 84
Abc-Wörterposter ..... 86

**Klassenliste mit Lernstand** ..... 87
**Urkunde** ..... 88

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

# Einleitung

Kinder müssen in der Schuleingangsphase lauttreue Wörter, Sätze und erste Geschichten schreiben können. Mithilfe des Schreibe-Führerscheins lernen Ihre Erst- und Zweitklässler Schritt für Schritt diese Schreibfertigkeiten. Während im ersten Teil dieses Bandes (Bronze) die Laut-Buchstaben-Zuordnung im Vordergrund steht, geht es im zweiten Teil (Silber) darum, aus Silben und Wörtern ganze Sätze zu bilden. Im dritten und letzten Teil (Gold) werden die Kinder schließlich angeregt, erste kürzere Texte zu schreiben.
Das Material kann im Deutschunterricht, in der Freiarbeit, Wochenplanarbeit oder/und innerhalb eines Stationslaufes eingesetzt werden.

## Einsatz des Materials

Bei der Arbeit mit dem Material hilft den Kindern stets die **Anlauttabelle** des Schreibe-Führerscheins (S. 6). Bei den Vokalen werden in dieser Anlauttabelle jeweils zwei Bilder verwendet, um den Unterschied zwischen langen und kurzen Vokalen zu verdeutlichen. Die Tabelle sollte für jedes Kind kopiert werden. Es ist empfehlenswert, sie zu laminieren oder in einer Klarsichthülle aufzubewahren. Sie können Ihre Schüler aber auch mit jeder anderen Anlauttabelle arbeiten lassen.
Als **Einführung** ist es sinnvoll, jeweils das erste Arbeitsblatt eines Aufgabentyps auf Folie zu kopieren, mit den Kindern am OHP zu besprechen und gemeinsam auszufüllen, sodass die Kinder danach die weiteren Arbeitsblätter selbstständig bearbeiten können. Dies sollte am besten für die einzelnen Übungen aller drei Teile so gehandhabt werden.
Wenn die Kinder ein Arbeitsblatt bearbeitet haben, dürfen sie die Leitfigur *Willi Wort* unten auf jedem Arbeitsblatt anmalen.
Im Bronze-Teil schreiben die Kinder auf einfachen Linien, um das (freie) Schreiben von Wörtern und Satzfragmenten nicht unnötig zu bremsen. Erst im Silber- und Gold-Teil benutzen die nun im Schreiben geübten Kinder die **Erstklasslineatur** mit Hilfshäuschen für Links- und Rechtshänder, um neben dem freien, kreativen Schreiben auch eine leserliche, normgerechte Druckschrift zu trainieren.
Die Anzahl und Art der Arbeitsblätter können Sie je nach Lernstand der Schüler wählen und somit eine **quantitative als auch qualitative Differenzierung** vornehmen. So kann es sein, dass leistungsstarke, schnelle Kinder die Gold-Prüfung bereits im 1.Schuljahr machen, während leistungsschwächere, langsame Kinder die Gold-Prüfung später im 2. Schuljahr bestehen.
Geben Sie jedem Ihrer Schüler auch einen **farbigen Führerschein**, den die Kinder im Etui aufbewahren und in dem Sie nach jeder bestandenen Prüfung unterschreiben.

## Zu den Aufgabentypen

***Bronze-Teil: Vom Laut/Buchstaben zum Wort***
In diesem Teil (S. 7–39) hören und sagen die Kinder die Anlaute der Anlautbilder und spuren die Buchstaben nach (1. Bronze-Übung). Danach schreiben sie die einzelnen Buchstaben zusätzlich auch auf Linien (2. Bronze-Übung).
Im nächsten Schritt schreiben die Kinder erste lauttreue Wörter (meist mit Konsonant-Vokal-Wechsel) nach Anlautbilderfolgen (3. Bronze-Übung): Mithilfe der Anlautbilderfolgen können sie die Wörter lesen. Die Anlautbilder befinden sich zudem auf der Anlauttabelle, sodass a) Laute und Buchstaben und b) Lautgruppen und Buchstabengruppen miteinander verknüpft werden. Danach malen die Kinder jeweils ein Minibild zu dem Wort und schreiben es lautgetreu auf die Linie.
Abschließend zerlegen die Kinder die ihnen nun bereits bekannten Wörter der Anlauttabelle durch Klatschen in Silben, zeichnen Silbenbögen und schreiben die Wörter nochmals lautgetreu auf (4. Bronze-Übung).
Während der Bronze-Übungen können Sie die „Lege-, Lies- und Schreib-Karten“ (S. 82/83) einsetzen, damit die Kinder in Partner- oder Kleingruppenarbeit Wörter bilden und legen, diese mithilfe der Anlautbilder lesen und Wörter abschreiben.

***Silber-Teil: Vom Wort zum Satz***
In diesem Teil (S. 40–63) lesen die Kinder Silben, setzen diese zu einem Wort zusammen, schreiben das Wort richtig auf und verbinden es mit dem passenden Bild auf der Seite (1. Silber-Übung). Beim nächsten Aufgabentyp geht es darum, erste Sätze zu den „Quatschbildern“ zu schreiben, nachdem die Kinder die Bilder an- und weitergemalt haben (2. Silber-Übung). Beim Schreiben dürfen sie die Hilfswörter, die neben dem Quatschbild stehen, benutzen. Da diese Hilfswörter bereits in der ersten Übung des Silber-Teils geschrieben und gelesen wurden, fällt das Lesen und Schreiben leichter.

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

Anschließend entziffern und lesen die Kinder Rätselsätze, bei denen die Wortabstände fehlen (3. Silber-Übung). Sie machen hinter jedem Wort einen Strich, schreiben den Satz neben das passende Bild und malen es – dem Inhalt des Satzes entsprechend – richtig an. Somit wird neben dem Schreiben auch das sinnerfassende Lesen trainiert.

***Gold-Teil: Vom Satz zum kurzen Text***
In diesem Teil (S. 64–81) dürfen die Kinder zuerst lustige Geheimschrift-Sätze entziffern, schreiben, lesen und dazu ein Bild malen (1. Gold-Übung). Anschließend erfinden und schreiben sie erste kurze Geschichten zu 13 Weitermalbildern auf (2. Gold-Übung). Dabei können sie die Stichwörter nutzen, die neben jedem Weitermalbild stehen. So wird das Schreiben von längeren Texten erleichtert. Zudem dürfen die Kinder das Abc-Wörterposter (S. 86) als Hilfe benutzen. **Tipp:** Sie können die einzelnen Weitermalgeschichten für jedes Kind zu einem Heft zusammentackern.

Nach jedem der drei Teile führen Sie zuerst eine **Generalprobe** durch, schreiben Tipps darunter und lesen den Kindern diese Tipps vor. An einem der nächsten Tage führen Sie die **Prüfung** durch und kreuzen unten an, wie das jeweilige Kind die Prüfung durchgeführt hat. Bitte korrigieren Sie und die Eltern keine Wörter, wenn diese lautgetreu geschrieben sind. So ist z. B. das Wort „Bäcker“ auch in folgenden Schreibweisen lautgetreu und korrekt: beker, bäkA, Bäker.
Hat ein Schüler alle drei Prüfungen bestanden, so können Sie ihm die **Urkunde** (S. 88) aushändigen.
Die abgelegten Prüfungen können Sie für alle Schüler der Klasse auf der **Klassenliste mit Lernstand** (S. 87) eintragen. Die Arbeitsblätter, Generalproben und Prüfungen sowie die Klassenliste mit dem Lernstand können Sie zugleich auch für Elternsprechtage und Zeugnisse nutzen.

Auf den Seiten 82–86 finden Sie noch **Zusatzmaterial**:
- die Lege-, Lies- und Schreib-Karten,
- das Spiel „Bild, Wort und Pantomime“ sowie
- das Abc-Wörterposter zum Vergrößern und Aufhängen in Klasse und Kinderzimmer.

Das Spiel „Bild, Wort und Pantomime“ und die Spiele mit den „Lege-, Lies- und Schreib-Karten“ eignen sich besonders gut für den Einsatz in offenen Unterrichtsphasen oder im Förderunterricht.

Viel Spaß und Erfolg mit dem Schreibe-Führerschein wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren

Download Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

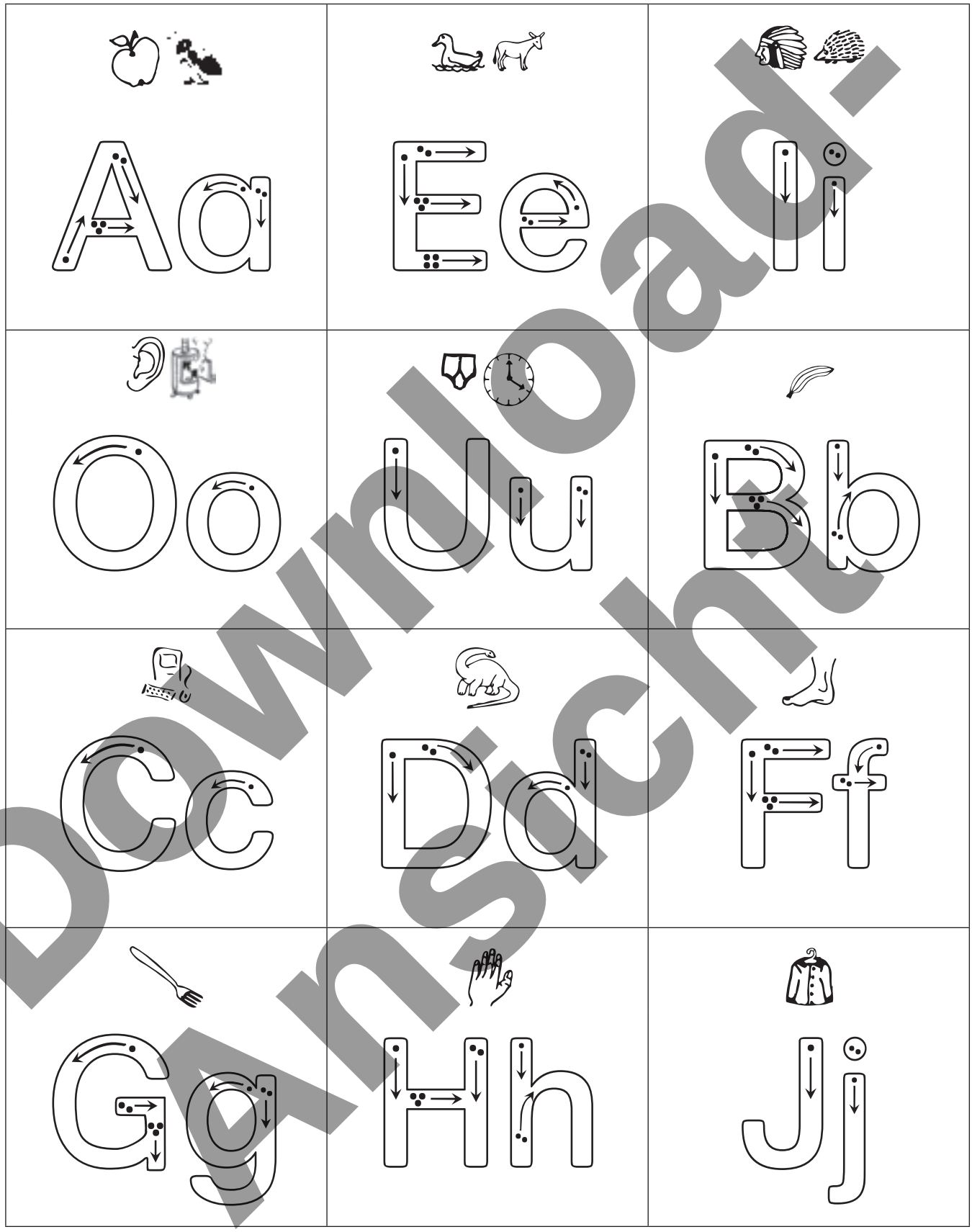
# Anlauttabelle zum Schreibe-Führerschein

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aa | Ee | Ii | Oo | Uu |
| Bb | Cc | Dd | Ff | Gg |
| Hh | Jj | Kk | Ll | Mm |
| Nn | Pp | Qq | Rr | Ss |
| Tt | Vv | Ww | Xx | Yy | Zz |
| Sch sch | Ch ch | Sp sp | St st | Pf pf |
| Ää | Öö | Üü | Au au | Ei ei | Eu eu |

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

**Zum Vorlesen:** 1. Was zeigen die Bilder? Sage es laut.
2. Welchen Laut hörst du am Anfang? Sage es laut.
3. Spure die Hohlbuchstaben mehrfach mit Buntstiften nach.

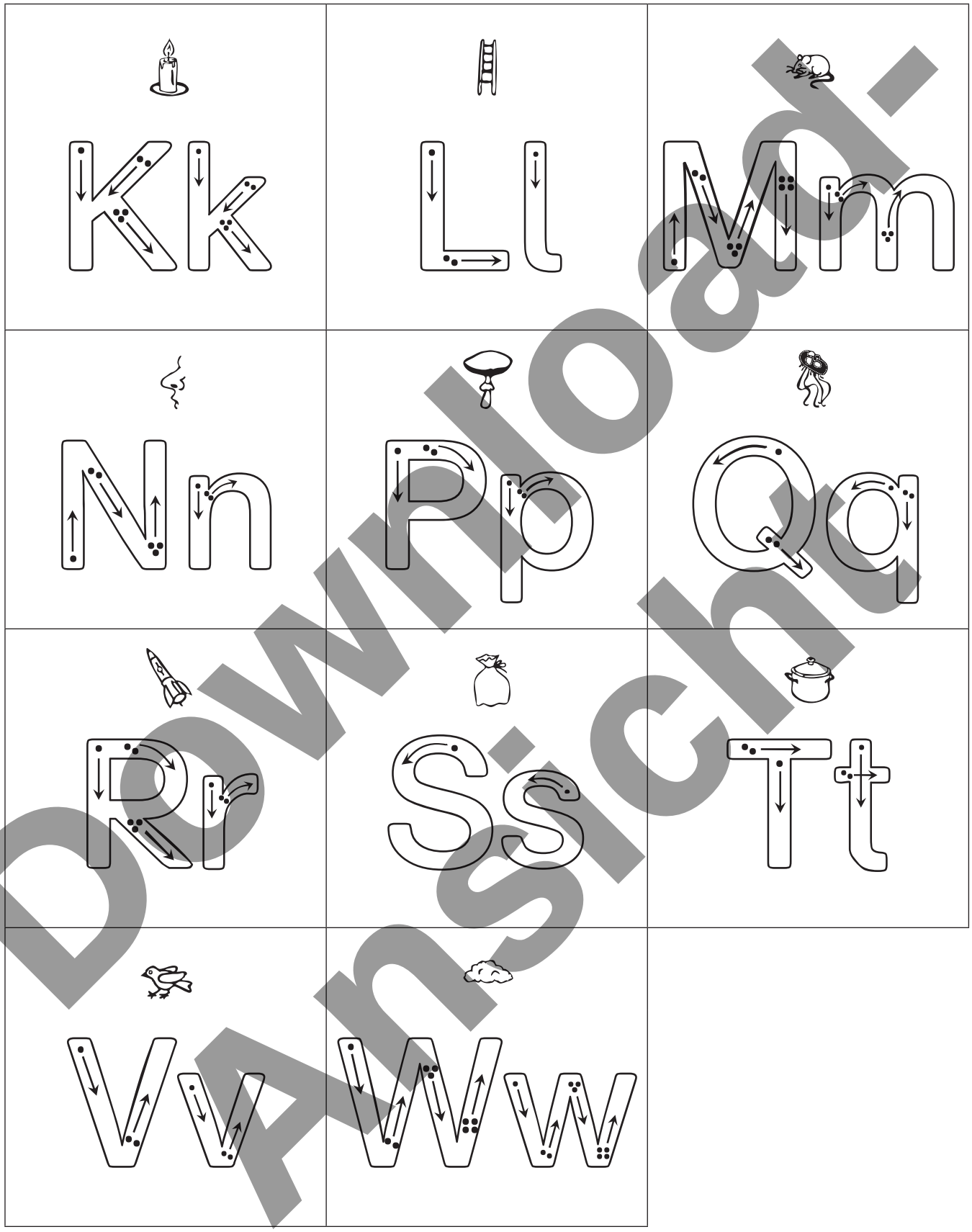



Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:** 1. Was zeigen die Bilder? Sage es laut.
2. Welchen Laut hörst du am Anfang? Sage es laut.
3. Spure die Hohlbuchstaben mehrfach mit Buntstiften nach.



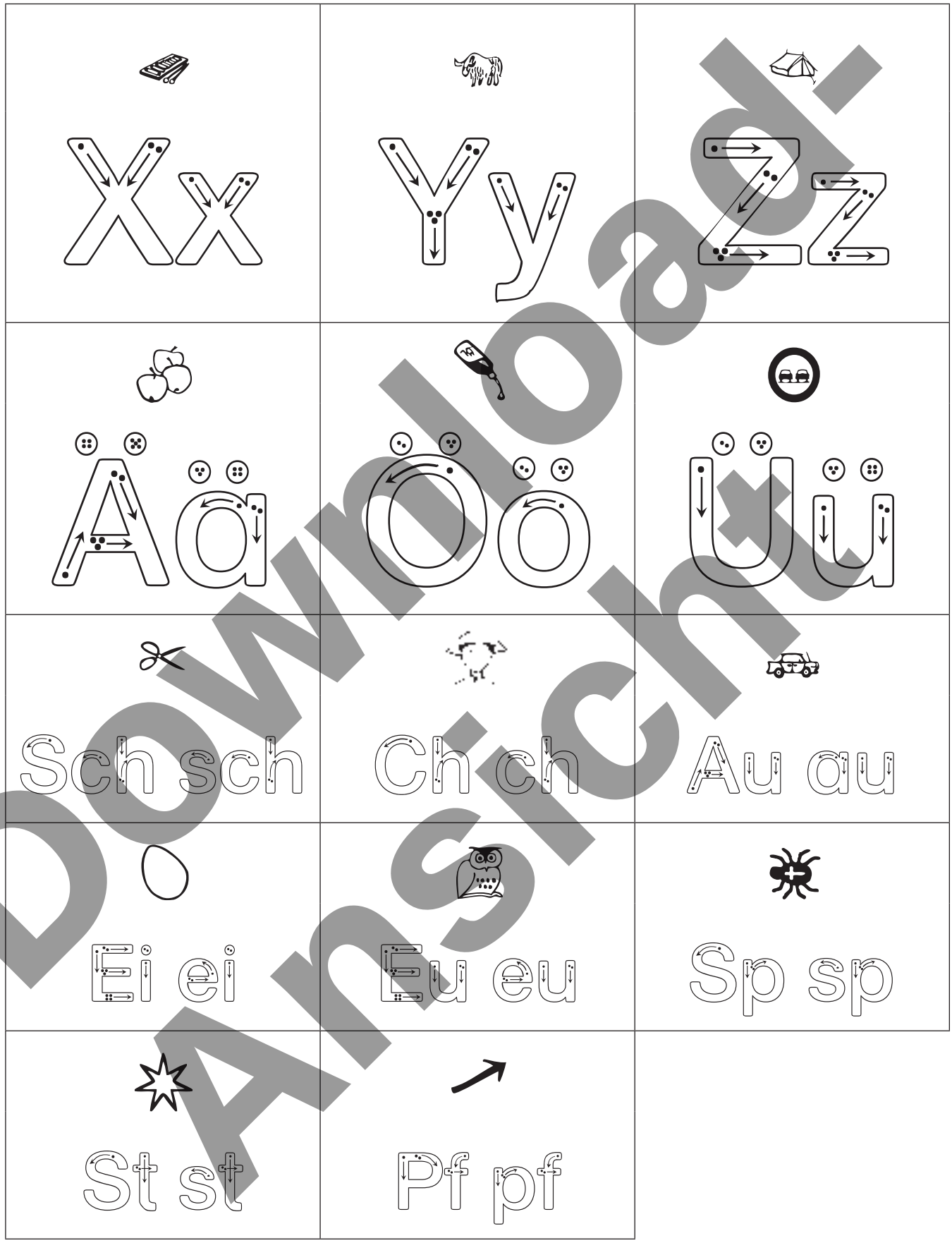

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg



Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:** 1. Was zeigen die Bilder? Sage es laut.
2. Welchen Laut hörst du am Anfang? Sage es laut.
3. Spure die Hohlbuchstaben mehrfach mit Buntstiften nach.




Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:**
1. Was zeigen die Bilder? Sage es laut.
2. Welchen Laut hörst du am Anfang? Sage es laut.
3. Spure die Hohlbuchstaben mehrfach mit Bleistift nach.
4. Schreibe die Groß- und Kleinbuchstaben mehrfach auf die Linien. Achte dabei auf die Schreibrichtung.

Aa **Aa**

Ee **Ee**

Ii **Ii**

Oo **Oo**

Uu **Uu**

Bb **Bb**

Cc **Cc**

Dd **Dd**

Ff **Ff**

Gg **Gg**

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg



Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:** 1. Was zeigen die Bilder? Sage es laut.
2. Welchen Laut hörst du am Anfang? Sage es laut.
3. Spure die Hohlbuchstaben mehrfach mit Bleistift nach.
4. Schreibe die Groß- und Kleinbuchstaben mehrfach auf die Linien. Achte dabei auf die Schreibrichtung.

Hh **Hh**

Jj **Jj**

Kk **Kk**

Ll **Ll**

Mm **Mm**

Nn **Nn**

Pp **Pp**

Qq **Qq**

Rr **Rr**

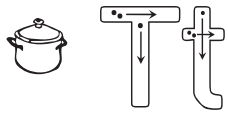
Ss **Ss**

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

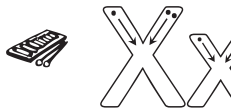
Fertig? Dann male Willi Wort an.

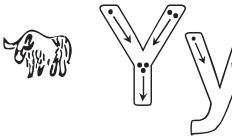
**Zum Vorlesen:**
1. Was zeigen die Bilder? Sage es laut.
2. Welchen Laut hörst du am Anfang? Sage es laut.
3. Spure die Hohlbuchstaben mehrfach mit Bleistift nach.
4. Schreibe die Groß- und Kleinbuchstaben mehrfach auf die Linien. Achte dabei auf die Schreibrichtung.

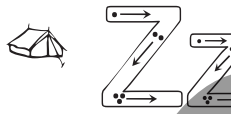

Tt **Tt**

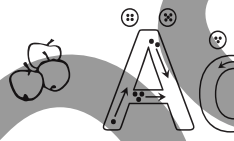
Vv **Vv**

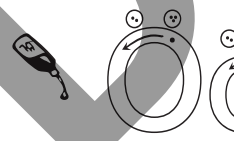
Ww **Ww**

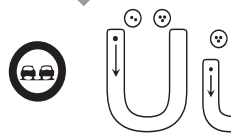

Xx **Xx**

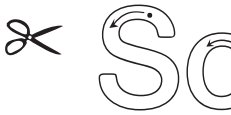

Yy **Yy**


Zz **Zz**


Ää **Ää**


Öö **Öö**


Üü **Üü**


Sch sch

**Sch sch**

Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg



Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:**
1. Was zeigen die Bilder? Sage es laut.
2. Welchen Laut hörst du am Anfang? Sage es laut.
3. Spure die Hohlbuchstaben mehrfach mit Bleistift nach.
4. Schreibe die Groß- und Kleinbuchstaben mehrfach auf die Linien. Achte dabei auf die Schreibrichtung.

Ch ch

**Ch ch**

Au au

**Au au**

Ei ei

**Ei ei**

Eu eu

**Eu eu**

Sp sp

**Sp sp**

St st

**St st**

Pf pf

**Pf pf**

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

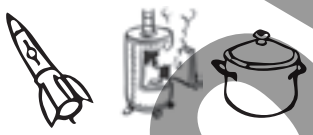
Download-Ansicht

Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:**
1. Schreibe die Buchstaben unter die Anlautbilder.
2. Lies das Wort mithilfe der Anlautbilder.
3. Male ein passendes Bild in das Kästchen.
4. Schreibe das Wort noch einmal auf die Linie.

W a

w



Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg



Fertig? Dann male Willi Wort an.

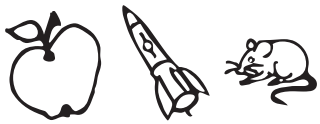
**Zum Vorlesen:** 1. Schreibe die Buchstaben unter die Anlautbilder.
2. Lies das Wort mithilfe der Anlautbilder.
3. Male ein passendes Bild in das Kästchen.
4. Schreibe das Wort noch einmal auf die Linie.

Fertig? Dann male Willi Wort an.

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

**Zum Vorlesen:**
1. Schreibe die Buchstaben unter die Anlautbilder.
2. Lies das Wort mithilfe der Anlautbilder.
3. Male ein passendes Bild in das Kästchen.
4. Schreibe das Wort noch einmal auf die Linie.



Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg



Fertig? Dann male Willi Wort an.

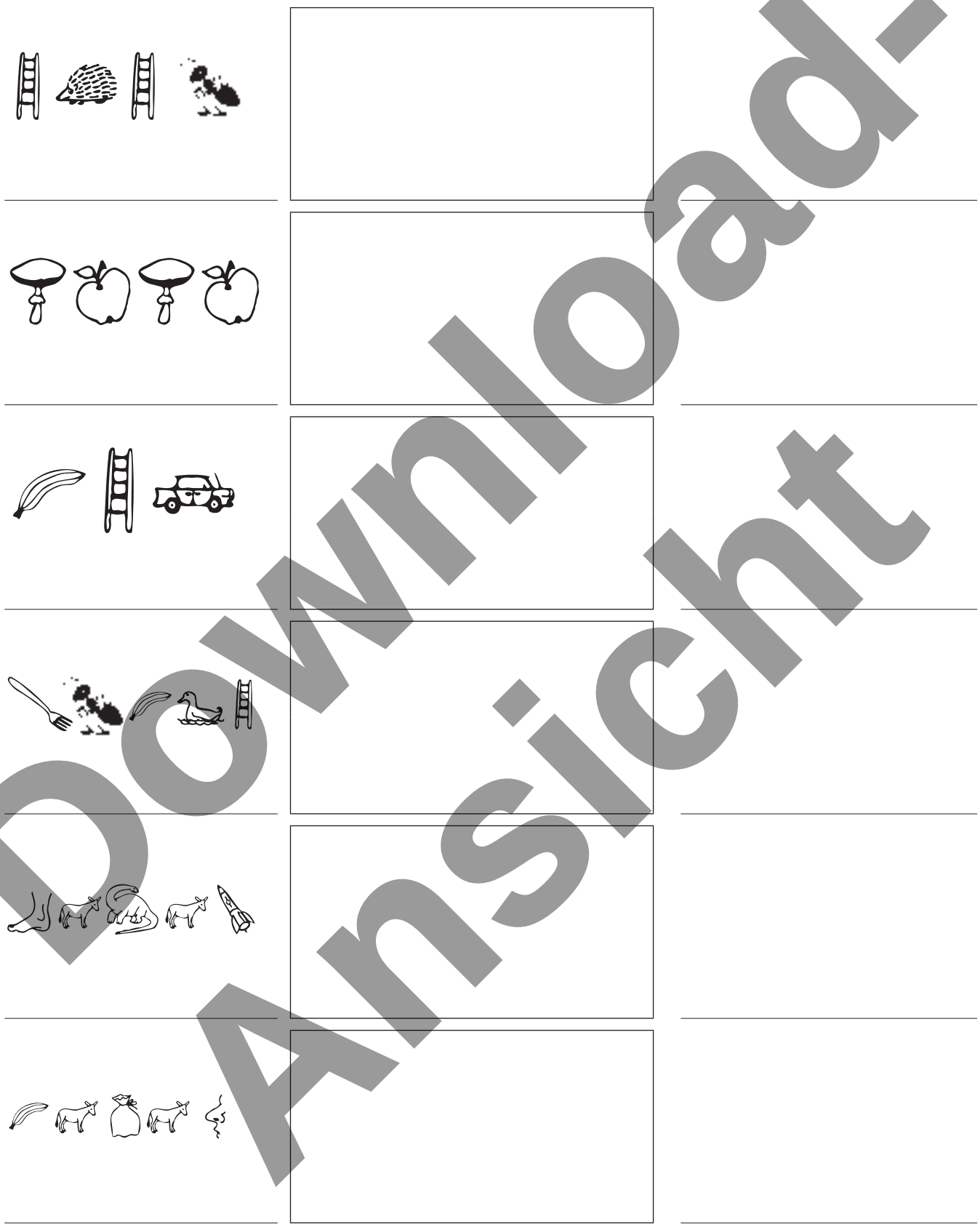
**Zum Vorlesen:** 1. Schreibe die Buchstaben unter die Anlautbilder.
2. Lies das Wort mithilfe der Anlautbilder.
3. Male ein passendes Bild in das Kästchen.
4. Schreibe das Wort noch einmal auf die Linie.

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:**
1. Schreibe die Buchstaben unter die Anlautbilder.
2. Lies das Wort mithilfe der Anlautbilder.
3. Male ein passendes Bild in das Kästchen.
4. Schreibe das Wort noch einmal auf die Linie.



Download-Ansicht

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg



Fertig? Dann male Willi Wort an.

**Zum Vorlesen:** 1. Schreibe die Buchstaben unter die Anlautbilder.
2. Lies das Wort mithilfe der Anlautbilder.
3. Male ein passendes Bild in das Kästchen.
4. Schreibe das Wort noch einmal auf die Linie.

Bernd Wehren: Der Schreibe-Führerschein · Best.-Nr. 319
© Brigg Verlag KG, Friedberg

Download-Ansicht

Fertig? Dann male Willi Wort an.