

PDF  
DOWNLOAD

E-Book  
komplett

Kopiervorlagen



Bernd Wehren

# Schnipp-Schnapp- Bildergeschichten

Arbeitsblätter mit Minibildern zum  
Ausschneiden, Erzählen, Schreiben

2.–4. Klasse

Grundschule

BRIGG  
VERLAG

BRIGG  
VERLAG  
F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Bestellnummer: 316DL**

ISBN 978-3-95660-316-7 (Druckausgabe)

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



Bernd Wehren

# Schnipp-Schnapp- Bildergeschichten

Arbeitsblätter mit Minibildern  
zum Ausschneiden, Erzählen, Schreiben

2.-4. Klasse

Kopiervorlagen

© by Brigg Verlag KG, Friedberg  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Illustrationen: Walter Uihlein

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	4
<b>Urkunde</b> .....	5
<b>Schul-Geschichten</b>	
Einschulung-Bildergeschichte (✍) .....	6
Klassenfahrt-Bildergeschichte (✍✍) .....	8
Sportfest-Bildergeschichte (✍✍) .....	10
Brief-Bildergeschichte (✍✍) .....	12
<b>Erlebnis-Geschichten</b>	
Bauernhof-Bildergeschichte (✍✍) .....	14
Ferien-Bildergeschichte (✍✍) .....	16
Geburtstag-Bildergeschichte (✍✍) .....	18
<b>Jahreszeiten-Geschichten</b>	
Frühling-Bildergeschichte (✍) .....	20
Sommer-Bildergeschichte (✍) .....	22
Herbst-Bildergeschichte (✍) .....	24
Winter-Bildergeschichte (✍) .....	26
<b>Abenteuer-Geschichten</b>	
Krimi-Bildergeschichte (✍✍) .....	28
Piraten-Bildergeschichte (✍✍) .....	30
Ritter-Bildergeschichte (✍✍) .....	32
<b>Feiertage- und Fest-Geschichten</b>	
Ostern-Bildergeschichte (✍) .....	34
Muttertag-Bildergeschichte (✍✍) .....	36
Nikolaus-Bildergeschichte (✍✍) .....	38
<b>Schreibtipps-Kärtchen</b> .....	40
<b>Lineaturblätter</b> .....	42

# Einleitung

Grundschüler sollen innerhalb des Deutschunterrichts eigene, kreative Texte verfassen. Mithilfe der Kopiervorlagen „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ können Sie Ihren Schülern viele verschiedene motivierende Arbeitsblätter anbieten, die Sie während der gesamten Grundschulzeit oder des gesamten Schuljahres thematisch passend einsetzen können: Einschulung, Ostern, Sommer usw. Aber auch typische Textsorten des Deutschunterrichts wie Feriengeschichten finden Berücksichtigung.

## Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

Sie können die „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ neben dem Deutschunterricht auch in der Frei-, Stations-, Wochenplanarbeit, dem fächerübergreifenden Unterricht, vor allem aber gezielt beim freien Schreiben und in der Aufsatzerziehung einsetzen.

## Zum konkreten Einsatz der Kopiervorlagen



1. Auf jeder Doppelseite befindet sich ein Thema. Suchen Sie eines der Themen aus.
2. Kopieren Sie für jeden Schüler die linke Seite der Doppelseite zum Ausschneiden von Minibildern und die rechte Seite zum Einkleben der Minibilder. Die rechte Seite können Sie auch auf DIN A3 vergrößern, damit die Schüler noch mehr Platz zum Einkleben und Weitermalen haben.
3. Die Schüler schneiden die Minibilder der linken Seite aus und wählen diejenigen Minibilder aus, die sie für ihre Bildergeschichte benutzen wollen. Die vorgegebenen Bilder helfen den Schülern, eine Geschichte zu erfinden.
4. Nun kleben die Schüler die Minibilder entweder in die drei Kästchen für eine Bildergeschichte mit Einleitung, Hauptteil und Schluss (A, B, C) oder in das einzelne Kästchen für eine Bildgeschichte (vgl. weiter unten: „Differenzierung“).
5. Bevor die Grundschüler beginnen, ihre Geschichte aufzuschreiben, können sie auch eigene Bilder dazu malen, sodass eine vollständige, individuelle und farbige Bildergeschichte entsteht.





Mithilfe der vorgegebenen und selbst hinzugefügten Wörter im Wörter-Kästchen können die Schüler ihre Bildergeschichte zunächst ihrem Nachbarn oder der Klasse erzählen. Außerdem können die Schüler versuchen, ihre Geschichte in Gruppen nachzuspielen. So finden sie heraus, ob ihre Geschichte verständlich ist, und erhalten Anregungen, wie sie ihre Geschichte noch verbessern können.

6. Schließlich verfassen sie einen passenden Text, sodass eine eigene bebilderte Geschichte entsteht. Zum Schreiben können die Schüler eines der drei Lineaturblätter (ab S. 42) benutzen.

Als Hilfestellung beim Schreiben können die **Schreibtipps-Kärtchen** im Etui-Format (S. 40–41) eingesetzt werden. Zur Belohnung können Sie Ihren Schülern eine **Urkunde** aushändigen (S. 5).

## Differenzierte Bildergeschichten

Unter den „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ finden Sie zwei verschiedene Typen. Für die Schüler der zweiten Klasse stehen die Motivation und die Heranführung an das Schreiben noch ganz im Vordergrund. Daher sind die Schreibenlässe hier bewusst sehr offen gehalten. Diese Bildgeschichten sind durch *ein* Scheren- bzw. Stift-Symbol ( - ) gekennzeichnet.

In der dritten und vierten Klasse sollen die Schüler jedoch vor allem lernen, strukturiert, folgerichtig und verständlich mit Anfang, Hauptteil und Schluss zu schreiben. Dementsprechend ist die Klebeseite hier jeweils in drei Teile unterteilt. Diese Bildergeschichten sind mit *zwei* Scheren- bzw. Stift-Symbolen (  -  ) gekennzeichnet.

Viel Spaß und Erfolg mit den „Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten“ wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren

# Urkunde



für



---

Du hast viele  
**Schnipp-Schnapp-Bildergeschichten**  
erfunden und schöne Texte dazu  
geschrieben.

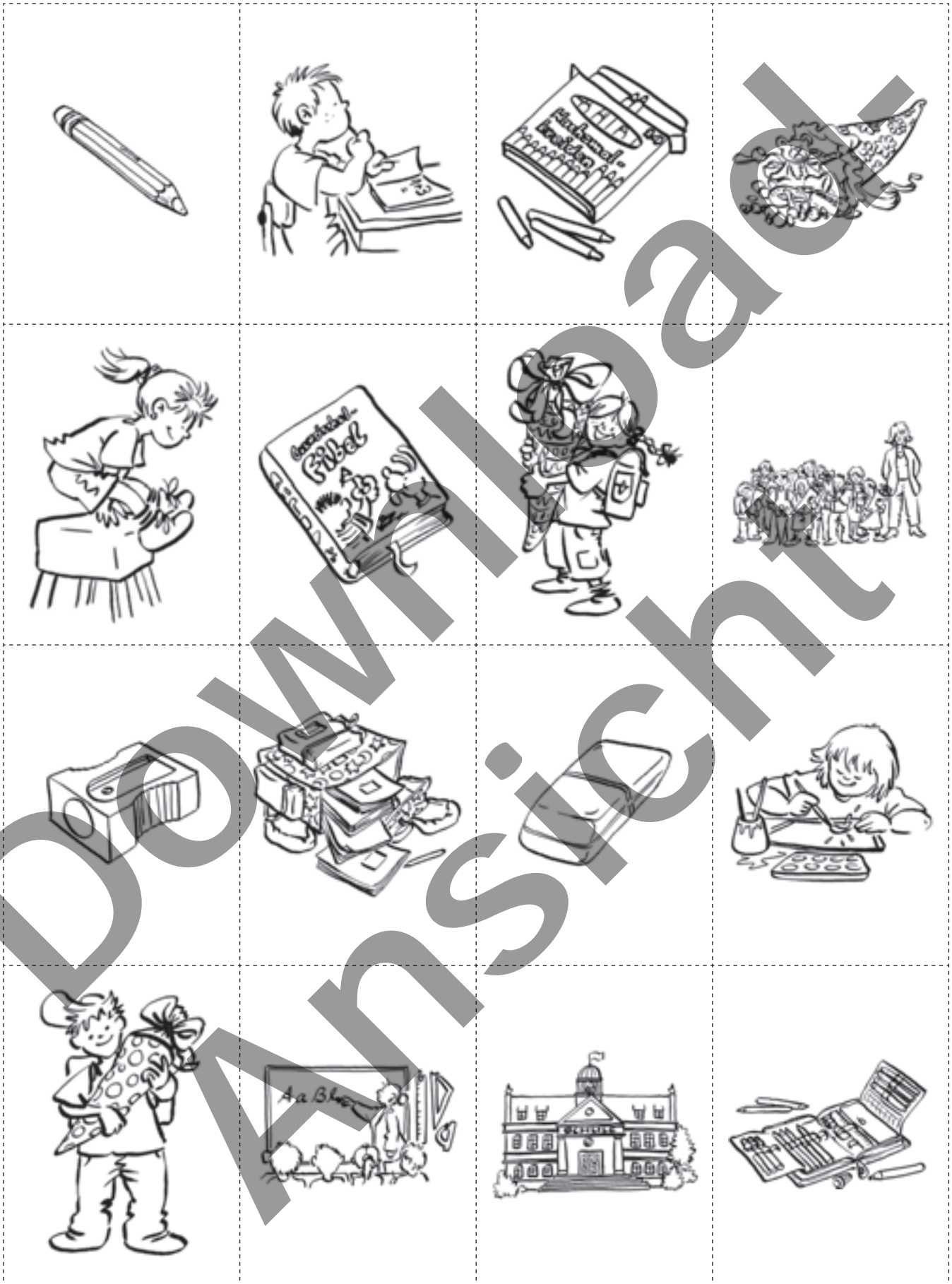


Toll!





# Einschulung-Bildergeschichte ✂

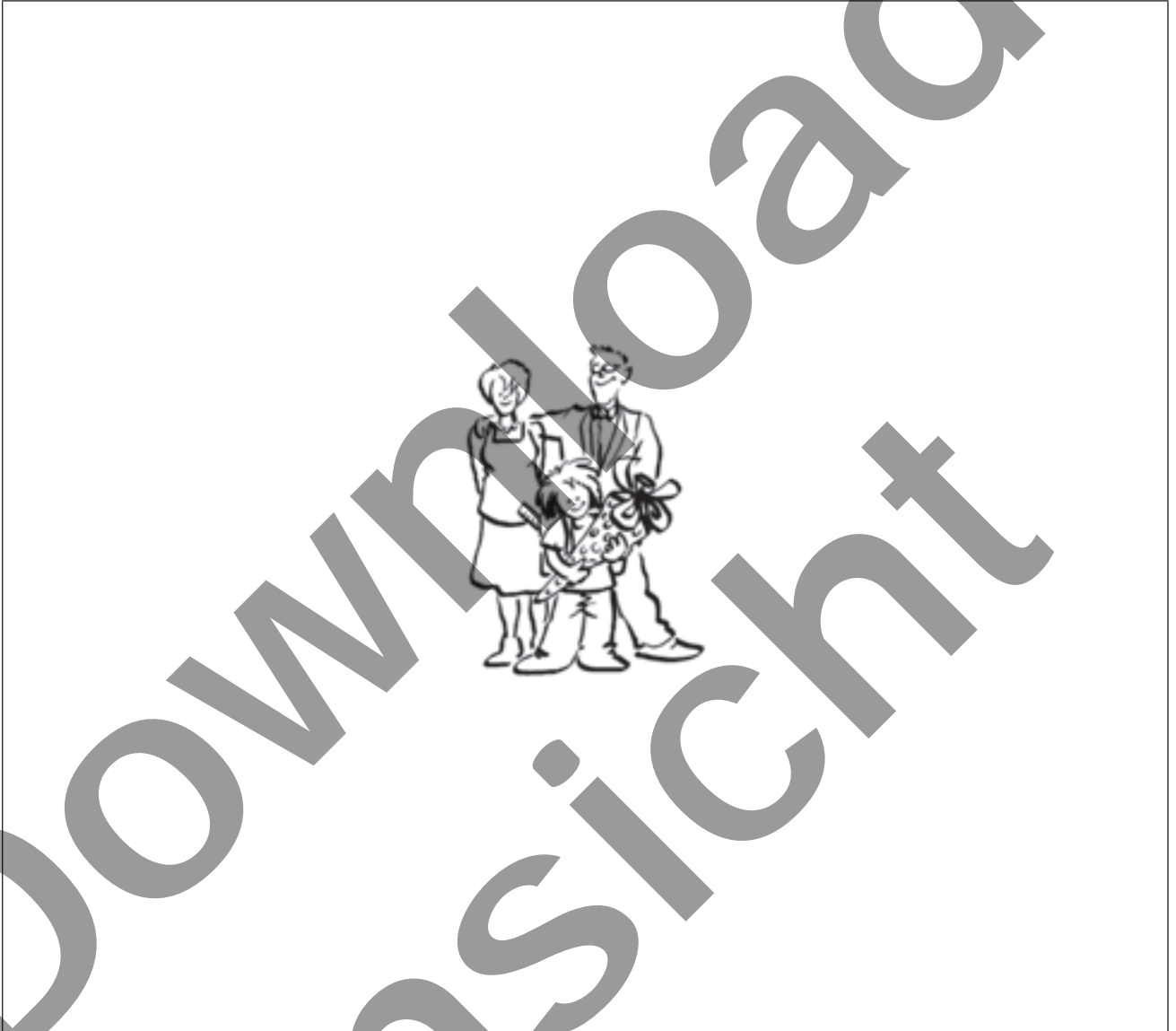




# Einschulung-Bildergeschichte

1. Schneide die Minibilder von Seite 6 aus. Wähle die Minibilder aus, die zusammenpassen.
2. Lege und verschiebe die Bilder zuerst. Klebe die Bilder dann auf und male weiter.
3. Überlege dir eine Überschrift und schreibe sie auf die Linie.

Überschrift: \_\_\_\_\_

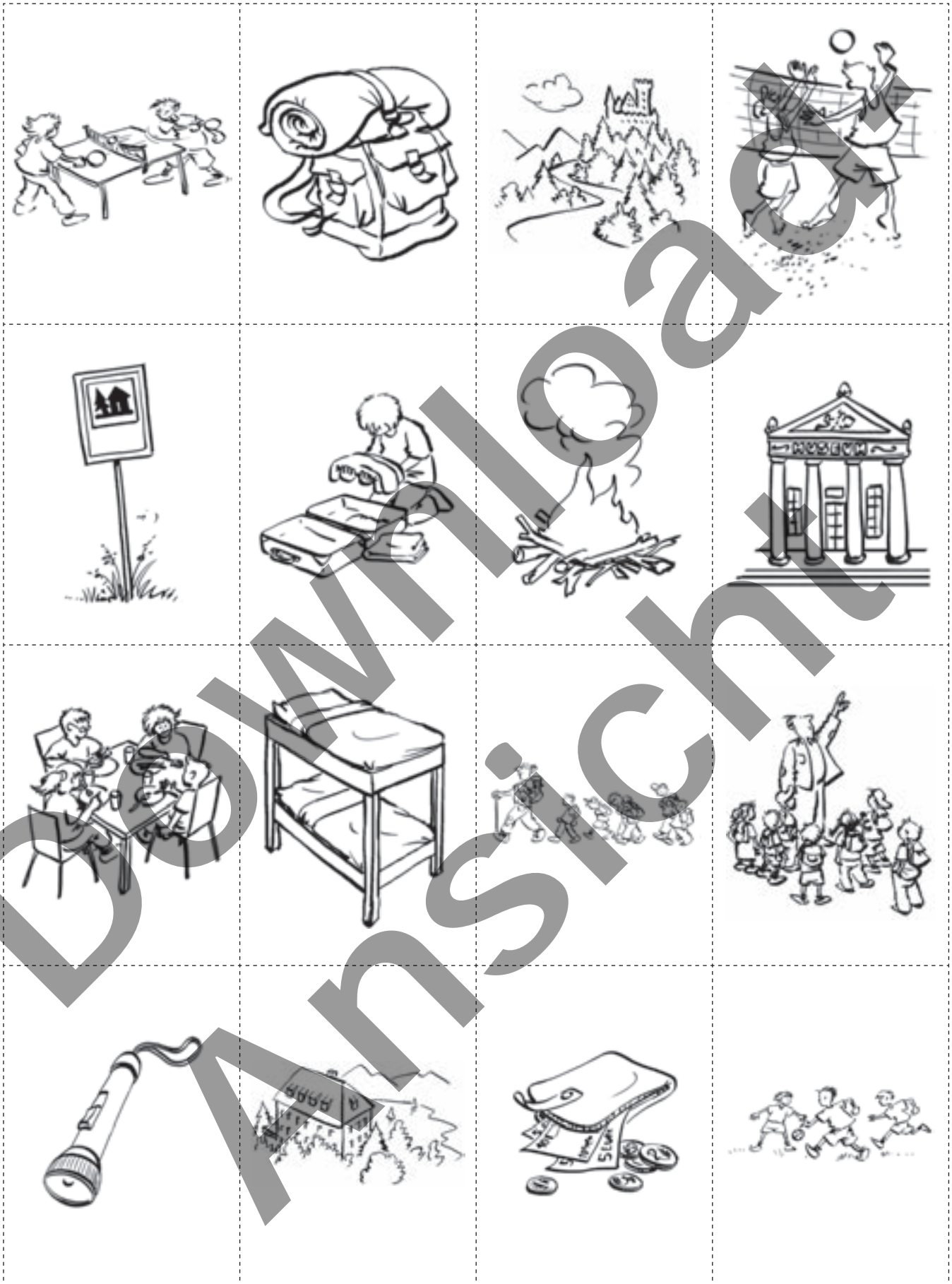


4. Schreibe weitere Wörter, die zu deinen Bildern passen, in das Wörter-Kästchen.

1. Schultag	Lehrerin	Schulranzen	Schultüte	Etui	Klassenraum	Tafel
Heft	Fibel	Eltern	Buch	_____	_____	_____

5. Erzähle deinem Tischnachbarn eine Geschichte zu deinen Bildern.
6. Schreibe die Geschichte auf. Benutze dabei die Wörter aus dem Wörter-Kästchen.

# Klassenfahrt-Bildergeschichte




# Klassenfahrt-Bildergeschichte



1. Schneide die Minibilder von Seite 8 aus. Ordne und wähle die Minibilder so aus, dass eine Geschichte entsteht.
2. Lege und verschiebe die Bilder zuerst. Klebe die Bilder dann auf und male weiter.
3. Überlege dir eine Überschrift und schreibe sie auf die Linie.

Überschrift: \_\_\_\_\_

Anfang	
Hauptteil	
Schluss	

4. Schreibe weitere Wörter, die zu deinen Bildern passen, in das Wörter-Kästchen.

Museum	Rucksack	Taschengeld	Zug	Bus	Koffer	Herberge
Heimweh	wandern	Bett	Theater	_____		
_____						

5. Erzähle deine Bildergeschichte deinem Tischnachbarn.
6. Schreibe nun einen Text zu deiner Bildergeschichte. Benutze dabei die Wörter aus dem Wörter-Kästchen.