



**E-Book
komplett**



Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Klasse 3



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Halbschriftliche Multiplikation im Zahlenraum bis 1000

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough, Jennifer Spry
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

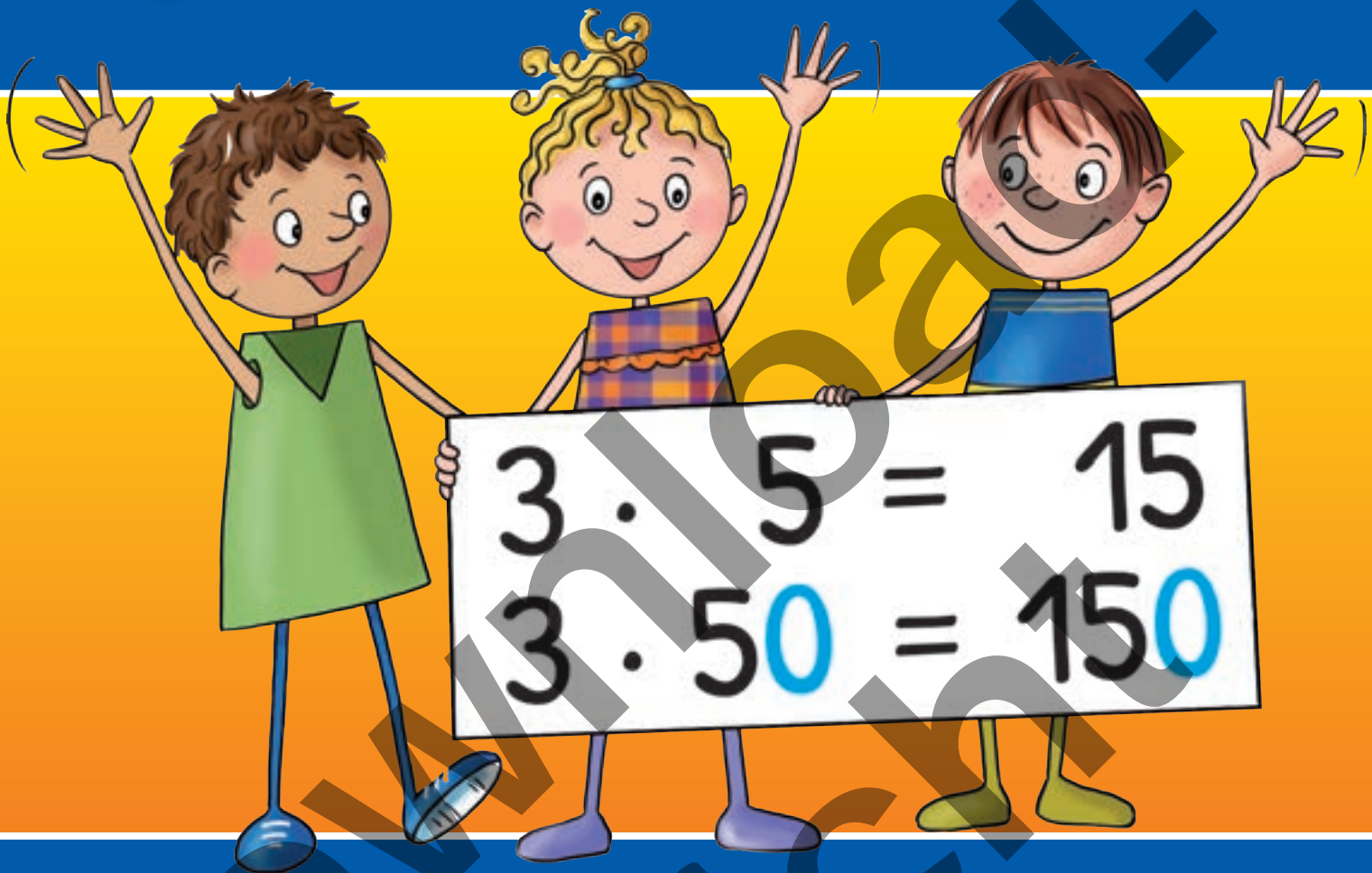
Bestellnummer: LE0312DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Klasse 3



Halbschriftliche Multiplikation im Zahlenraum bis 1000

Unsere Empfehlungen

Mit Kernaufgaben zum 1×1
Bild- und Aufgabenkarten



Kernaufgaben mit operativen Grundstrategien

Mit Kernaufgaben zum 1 × 1
Bild- und Aufgabenkarten

Bestell-Nr.: LE0258

Leseketten mit Textaufgaben
Lesen-zuhören-rechnen



Einfache Textaufgaben mit Signalwörtern
im Zahlenraum bis 100

Leseketten mit Textaufgaben
Lesen-zuhören-rechnen

Bestell-Nr.: LE0244

Zahl des Tages
Blanko-Vorlagen



Blanko-Vorlagen in zwei Differenzierungsstufen –
Zahlenräume 20, 100 & 1 000

Zahl des Tages
Blanko-Vorlagen

Bestell-Nr.: LE0259

www.letogo24.de

Download Ansicht

Inhalt

Halbschriftliche Multiplikation mit einem einstelligen Faktor – E · ZE / E · HZE

Multiplizieren mit 10 und 100	4
Kleine Aufgabe – große Aufgabe	6
Tauschaufgaben	10
Nachbaraufgaben	12
Mit dem Malkreuz rechnen / E · ZE	15
Mit dem Malkreuz rechnen / E · HZE	21
Schrittweise multiplizieren mit 5 / E · ZE	23
Schrittweise multiplizieren mit 6 / E · ZE	24
Schrittweise multiplizieren mit 7 / E · ZE	25
Schrittweise multiplizieren mit 8 / E · ZE	26
Schrittweise multiplizieren mit 9 / E · ZE	27
Schrittweise multiplizieren / E · HZE	28

Halbschriftliche Multiplikation mit einem zweistelligen Faktor – ZE · ZE / ZE · HZE

Mit dem Malkreuz rechnen / ZE · ZE	30
Schrittweise multiplizieren / ZE · ZE	34

Miniposter

Kleine und große Aufgabe	37
Nachbaraufgaben 1	38
Nachbaraufgaben 2	39
Malaufgabe im Malkreuz E · ZE	40
Malaufgabe im Malkreuz E · HZE	41
Schrittweise multiplizieren	42

Spielkarten

Spielkarten zum Training der Folgen 2 bis 10	43
Blanko-Spielkarten	48

Multiplizieren mit 10 und 100



1 Multipliziere.

$9 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$9 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 100 =$ <input type="text"/>
$1 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$1 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 100 =$ <input type="text"/>



2 Ergänze.

<input type="text"/> $\cdot 10 = 80$	<input type="text"/> $\cdot 10 = 0$	$6 \cdot$ <input type="text"/> $= 60$	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $= 40$
<input type="text"/> $\cdot 10 = 20$	<input type="text"/> $\cdot 10 = 90$	$1 \cdot$ <input type="text"/> $= 10$	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $= 70$
<input type="text"/> $\cdot 100 = 300$	<input type="text"/> $\cdot 10 = 100$	$5 \cdot$ <input type="text"/> $= 500$	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $= 100$
<input type="text"/> $\cdot 100 = 500$	<input type="text"/> $\cdot 10 = 800$	$7 \cdot$ <input type="text"/> $= 700$	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $= 900$

3 Vergleiche und setze das Zeichen <, > oder =.

a) $3 \cdot 10$ <input type="radio"/>	b) $10 \cdot 5$ <input type="radio"/>	c) $7 \cdot 10$ <input type="radio"/>
$4 \cdot 10$ <input type="radio"/>	$10 \cdot 7$ <input type="radio"/>	$8 \cdot 10$ <input type="radio"/>
$9 \cdot 10$ <input type="radio"/>	$10 \cdot 2$ <input type="radio"/>	$1 \cdot 10$ <input type="radio"/>
$8 \cdot 10$ <input type="radio"/>	$10 \cdot 6$ <input type="radio"/>	$9 \cdot 10$ <input type="radio"/>

4 Löse die Aufgaben in der Tabelle.

·	10	100
1		
2		
	90	

·	10	100
3		
6		
	50	

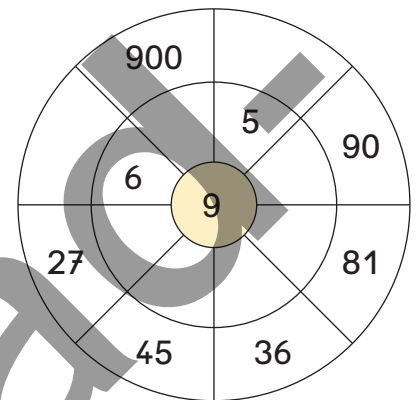
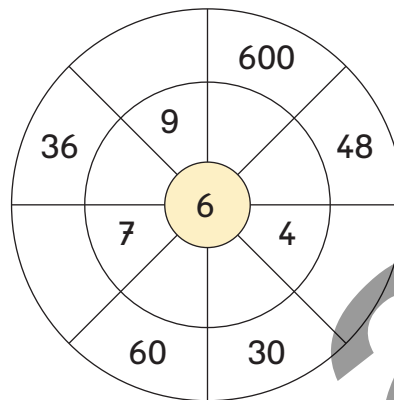
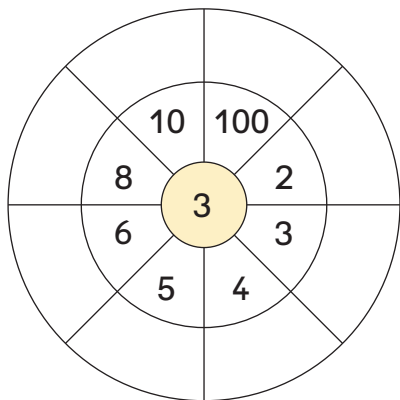
·	10	100
		900
		700
	100	



Multiplizieren mit 10 und 100



1 Ergänze die Zahlenräder.



2 Bilde zwei Malaufgaben. Arbeite im Heft.

a) $8 \cdot 4 = 32$

b) $9 \cdot 7 = 63$

c) $6 \cdot 5 = 30$

d) $5 \cdot 9 = 45$

3 Finde 8 Fehler.



	✓	f
$7 \cdot 6 = 43$		
$8 \cdot 5 = 40$		
$3 \cdot 9 = 27$		
$7 \cdot 8 = 65$		
$10 \cdot 9 = 90$		
$10 \cdot 3 = 300$		
$100 \cdot 3 = 300$		
$10 \cdot 6 = 70$		

	✓	f
$10 \cdot 6 = 90$		
$10 \cdot 4 = 40$		
$100 \cdot 4 = 200$		
$8 \cdot 100 = 800$		
$7 \cdot 100 = 70$		
$100 \cdot 5 = 500$		
$100 \cdot 6 = 700$		
$3 \cdot 100 = 300$		

4 Vergleiche und setze das Zeichen $<$, $>$ oder $=$.

a) $2 \cdot 100$ ○ 300

b) $100 \cdot 1$ ○ 100

c) $7 \cdot 100$ ○ 900

$4 \cdot 100$ ○ 400

$100 \cdot 9$ ○ 600

$8 \cdot 100$ ○ 600

$5 \cdot 100$ ○ 300

$100 \cdot 2$ ○ 300

$2 \cdot 100$ ○ 200

Kleine Aufgabe – große Aufgabe



Kleine Aufgabe:

$2 \cdot 3 = 6$

→

Große Aufgabe:

$2 \cdot 30 = 60$

60 ist das 10-Fache von 6.

1 **Rechne zuerst die kleine Aufgabe.**

$6 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 1 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 2 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 40 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 50 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 20 =$ <input type="text"/>
$7 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 3 =$ <input type="text"/>
$7 \cdot 30 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 20 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 30 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 30 =$ <input type="text"/>
$9 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 4 =$ <input type="text"/>
$9 \cdot 20 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 30 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 50 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 40 =$ <input type="text"/>

2 **Schreibe und rechne zuerst die kleine Aufgabe.**

<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>
$2 \cdot 30 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 70 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 40 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>
$7 \cdot 80 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 50 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 90 =$ <input type="text"/>



Kleine Aufgabe – große Aufgabe



1 Schreibe und rechne zuerst die kleine Aufgabe.

$$\square \cdot \square = \square$$

$$3 \cdot 80 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$7 \cdot 80 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot 80 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$8 \cdot 80 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

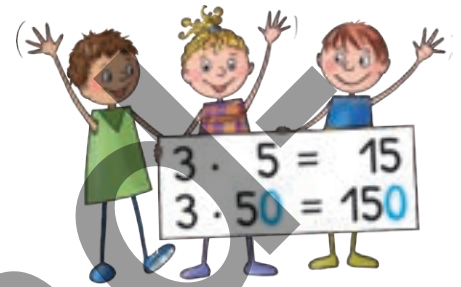
$$3 \cdot 90 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot 90 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$8 \cdot 90 = \square$$



2 Rechne. Was fällt dir auf?

$$2 \cdot 80 = \square$$

$$5 \cdot 40 = \square$$

$$4 \cdot 30 = \square$$

$$9 \cdot 40 = \square$$

$$8 \cdot 20 = \square$$

$$4 \cdot 50 = \square$$

$$3 \cdot 40 = \square$$

$$4 \cdot 90 = \square$$

$$6 \cdot 70 = \square$$

$$6 \cdot 20 = \square$$

$$4 \cdot 70 = \square$$

$$3 \cdot 60 = \square$$

$$7 \cdot 60 = \square$$

$$2 \cdot 60 = \square$$

$$7 \cdot 40 = \square$$

$$6 \cdot 30 = \square$$



3 Löse die Aufgaben in der Tabelle.

·	4	40
1		
2		
5		
10		
	16	

·	6	60
1		
2		
5		
10		
	36	

·	9	90
1		
2		
5		
10		
	81	



Kleine Aufgabe – große Aufgabe



1 Löse die Aufgaben in der Tabelle.

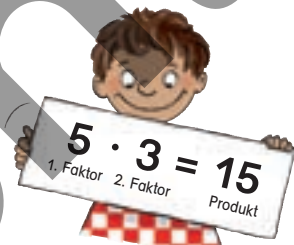
·	5	50
1		
2		
5		
10		
	30	

·	7	70
1		
2		
5		
10		
	49	

·	8	80
1		
2		
5		
10		
	64	

2 Schreibe und rechne zuerst die kleine Aufgabe.

$2 \cdot 3 = 6$	$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$
$2 \cdot 30 = \square$	$3 \cdot 30 = \square$	$4 \cdot 20 = \square$
$2 \cdot 300 = \square$	$3 \cdot 300 = \square$	$4 \cdot 200 = \square$
$\square \cdot \square = \square$	$\square \cdot \square = \square$	
$2 \cdot 20 = \square$	$5 \cdot 20 = \square$	
$2 \cdot 200 = \square$	$5 \cdot 200 = \square$	



3 Finde die Faktoren.

a) $12 = \square \cdot \square$	b) $21 = \square \cdot \square$	c) $30 = \square \cdot \square$
$120 = \square \cdot \square$	$210 = \square \cdot \square$	$300 = \square \cdot \square$
$16 = \square \cdot \square$	$27 = \square \cdot \square$	$35 = \square \cdot \square$
$160 = \square \cdot \square$	$270 = \square \cdot \square$	$350 = \square \cdot \square$

4 Ergänze.

a) $180 = 3 \cdot 60$	b) $450 = \square \cdot 90$	c) $540 = 90 \cdot \square$
$180 = 60 \cdot \square$	$450 = 90 \cdot \square$	$540 = \square \cdot 90$
$180 = \square \cdot 30$	$450 = \square \cdot 50$	$540 = 60 \cdot \square$
$180 = 30 \cdot \square$	$450 = 50 \cdot \square$	$540 = \square \cdot 60$

Kleine Aufgabe – große Aufgabe



1



Finde die Faktoren.

$15 = \square \cdot \square$

$40 = \square \cdot \square$

$150 = \square \cdot \square$

$400 = \square \cdot \square$

$18 = \square \cdot \square$

$45 = \square \cdot \square$

$56 = \square \cdot \square$

$180 = \square \cdot \square$

$450 = \square \cdot \square$

$560 = \square \cdot \square$

$24 = \square \cdot \square$

$35 = \square \cdot \square$

$64 = \square \cdot \square$

$240 = \square \cdot \square$

$350 = \square \cdot \square$

$640 = \square \cdot \square$



2



Schreibe und rechne zuerst die kleine Aufgabe.

$4 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$1 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 20 = \square$

$2 \cdot 50 = \square$

$1 \cdot 70 = \square$

$4 \cdot 200 = \square$

$2 \cdot 500 = \square$

$1 \cdot 700 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

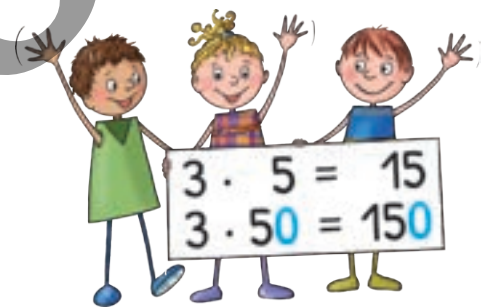
$3 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 20 = \square$

$3 \cdot 20 = \square$

$5 \cdot 200 = \square$

$3 \cdot 200 = \square$



3



Vergleiche und setze das Zeichen $<$, $>$ oder $=$.

a) $3 \cdot 60$ ○ 210

b) $40 \cdot 5$ ○ 200

c) $7 \cdot 80$ ○ 300

$4 \cdot 30$ ○ 120

$60 \cdot 7$ ○ 560

$7 \cdot 70$ ○ 590

$9 \cdot 30$ ○ 300

$20 \cdot 2$ ○ 120

$6 \cdot 90$ ○ 540

$8 \cdot 60$ ○ 900

$90 \cdot 9$ ○ 640

$9 \cdot 40$ ○ 300

$2 \cdot 70$ ○ 140

$50 \cdot 5$ ○ 250

$6 \cdot 60$ ○ 360