

PDF  
DOWNLOAD

E-Book  
komplett

Kopiervorlagen mit Lösungen

Sekundarstufe 1



Christine Reinholtz

# Übung macht Mathe-fit

Das Grundwissen mit wöchentlichem  
Aufgabenmix nachhaltig üben

6. Klasse

BRIGG  
VERLAG  
Büchler

BRIGG  
VERLAG  
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Bestellnummer: 189DL**

ISBN 978-3-95660-189-7 (Druckausgabe)

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



Christine Reinholtz

# Übung macht Mathe-fit

Das Grundwissen mit wöchentlichem Aufgabenmix  
nachhaltig üben

6. Klasse

Kopiervorlagen mit Lösungen

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung  
an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert  
oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht  
oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Martin Pfaender, Christine Reinholtz

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

## Inhalt

Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter .....	4
Arbeitsbögen 1 bis 30 inkl. Lösungsbögen .....	5
Arbeitsbogen zur Selbsteinschätzung .....	65
Arbeitsbogen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit .....	66
Klassenarbeit mit Lösungsbogen.....	67

# Hinweise zum Einsatz der Arbeitsblätter

„Übung macht Mathe-fit“ besteht aus 30 Kopiervorlagen mit Mathematikaufgaben aus den Themen der 6. Klasse und Wiederholungen aus der 5. Klasse, den dazugehörigen Lösungsbögen, einer Klassenarbeit als Beispiel und einem Selbsteinschätzungsbogen für die Schüler.

## Die Arbeitsbögen verfolgen zwei Ziele:

### 1. Ständige Wiederholung wichtigen Grundwissens

Jede Lehrkraft kennt das Problem: Vor Beginn eines neuen Themas müssen erst noch einmal die Voraussetzungen wiederholt werden. Und dann stellt sich heraus, dass ein Schüler in diesem Thema und eine andere Schülerin in jenem Thema nicht mehr fit sind. Hier setzt „Übung macht Mathe-fit“ an.

Jeder Arbeitsbogen enthält 20 Aufgaben aus verschiedenen Bereichen der Mathematik – vom Kopfrechnen mit Dezimalzahlen über schriftliches Rechnen, Umrechnen von Größen, Flächen- und Volumenberechnungen bis hin zu Knobelaufgaben – und ermöglicht dadurch ein ständiges Wiederholen der wichtigen Themen.

Gerade die Mischung der Aufgaben aus verschiedenen Bereichen ist wichtig, weil sie zum einen von den Schülerinnen und Schülern fordert, immer wieder neu zu denken und sich auf andere Aufgaben umzustellen, statt mechanisch die Aufgaben zu einem Thema abzuarbeiten. Auf der anderen Seite macht diese Mischung jeden neuen Arbeitsbogen für die Schülerinnen und Schüler auch wieder interessant und verhindert, dass ein Schüler bei einem Arbeitsbogen nur Misserfolge erlebt.

### 2. Stärkung der Eigenverantwortlichkeit und der Selbstständigkeit

Mithilfe der Arbeitsbögen lernen die Schülerinnen und Schüler, dass sie für ihr eigenes Lernen selbst zuständig sind. Deshalb haben sie bei mir die Pflicht, alle Aufgaben auf einem Arbeitsbogen zu lösen. Ich teile die Arbeitsbögen immer am gleichen Wochentag aus und gebe ihnen dann genau eine Woche Zeit, um den Arbeitsbogen zu bearbeiten. Diese Zeit müssen sie sich selbst einteilen. Sollten sie bei einzelnen Aufgaben Schwierigkeiten haben, müssen sie sich rechtzeitig Hilfe bei Mitschülerinnen/Mitschülern oder Lehrkräften holen. Die Ausrede, dass jemand etwas nicht konnte, gibt es nicht mehr. Meine Schülerinnen und Schüler wissen, dass diese Arbeitsbögen eine Hilfe für sie darstellen.

Um die Wichtigkeit des eigenen Arbeitens noch mehr herauszustellen, werden im Schuljahr eine oder zwei Klassenarbeiten zum Thema „Übung macht Mathe-fit“ geschrieben. Zur Vorbereitung dieser Klassenarbeit erhalten die Schülerinnen und Schüler den Arbeitsbogen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit. Jeder für sich geht dann noch einmal die letzten Arbeitsbögen durch und trägt ein, welche Themen er oder sie nicht so gut konnte und was dementsprechend noch einmal geübt werden muss.

Viel Erfolg beim Einsatz von „Übung macht Mathe-fit“ wünscht Ihnen

Christine Reinholtz

# Übung macht Mathe-fit

1



Name: \_\_\_\_\_

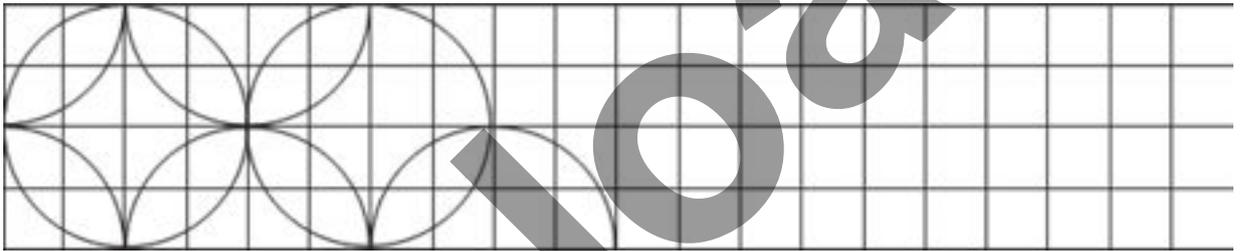
Datum: \_\_\_\_\_

1.  $765 + 839 =$  \_\_\_\_\_
2.  $1\ 363 + 526 =$  \_\_\_\_\_
3.  $2\ 078 + 564 =$  \_\_\_\_\_
4.  $8\ 501 + 642 =$  \_\_\_\_\_

Setze > oder < ein.

5.  $1\ 834$  \_\_\_\_\_  $1\ 084$
6.  $85\ 034$  \_\_\_\_\_  $85\ 204$
7.  $205\ 099$  \_\_\_\_\_  $207\ 036$

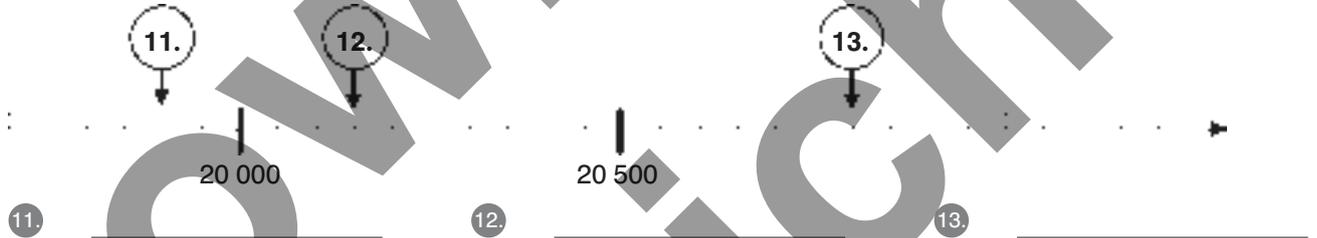
8. Setze das Muster fort.



Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten drei Zahlen auf.

9.  $105, 96, 87, 78, 69,$  \_\_\_\_\_
10.  $2, 3, 5, 8, 12,$  \_\_\_\_\_

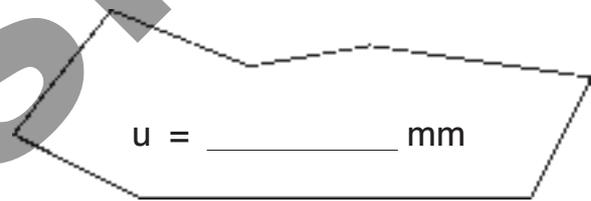
Schreibe die fehlenden Zahlen auf.



14. **250 g nur 3,50 €**

1 kg kostet \_\_\_\_\_ €.

15. Bestimme den Umfang der Figur in mm.



Rechne um.

16.  $120\ m =$  \_\_\_\_\_  $cm$
17.  $3,4\ m =$  \_\_\_\_\_  $cm$
18.  $280\ m =$  \_\_\_\_\_  $km$
19.  $0,85\ dm =$  \_\_\_\_\_  $cm$

20. Multipliziere schriftlich.

	2	4	7	·	5	1	6	

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

1



Name: \_\_\_\_\_

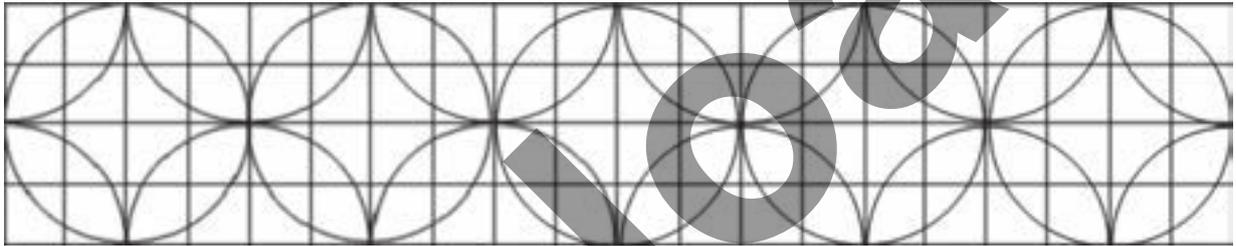
Datum: \_\_\_\_\_

- 1.  $765 + 839 = 1\ 604$
- 2.  $1\ 363 + 526 = 1\ 889$
- 3.  $2\ 078 + 564 = 2\ 642$
- 4.  $8\ 501 + 642 = 9\ 143$

Setze > oder < ein.

- 5.  $1\ 834 > 1\ 084$
- 6.  $85\ 034 < 85\ 204$
- 7.  $205\ 099 < 207\ 036$

8. Setze das Muster fort.

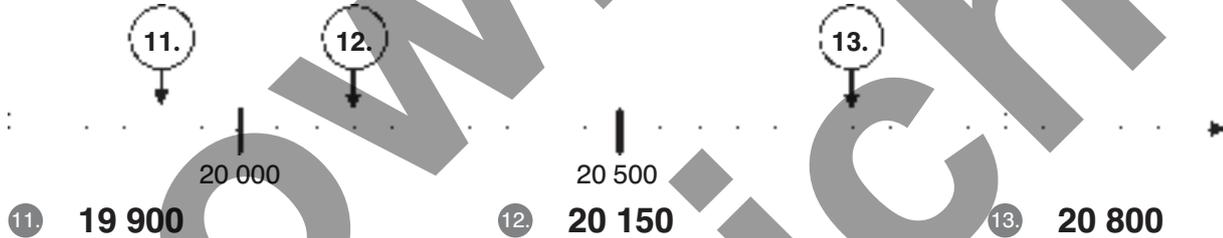


Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten drei Zahlen auf.

9. 105, 96, 87, 78, 69, **60, 51, 42**

10. 2, 3, 5, 8, 12, 17, **23, 30**

Schreibe die fehlenden Zahlen auf.

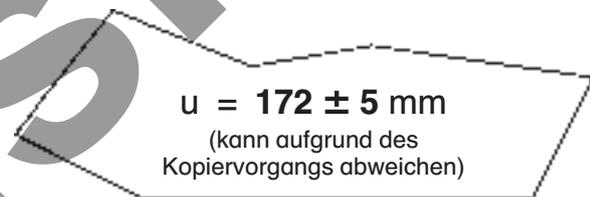


14. **250 g nur  
3,50 €**



1 kg kostet **14 €**.

15. Bestimme den Umfang der Figur in mm.



Rechne um.

- 16.  $120\text{ m} = 12\ 000\text{ cm}$
- 17.  $3,4\text{ m} = 340\text{ cm}$
- 18.  $280\text{ m} = 0,28\text{ km}$
- 19.  $0,85\text{ dmm} = 8,5\text{ cm}$

20. Multipliziere schriftlich.

	2	4	7	·	5	1	6	
	1	2	3	5				
			2	4	7			
			1	4	8	2		
			1	1				
	1	2	7	4	5	2		

# Übung macht Mathe-fit

2



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1.  $765 - 438 =$  \_\_\_\_\_
2.  $2\ 663 - 749 =$  \_\_\_\_\_
3.  $5\ 163 - 1\ 546 =$  \_\_\_\_\_
4.  $6\ 054 - 3\ 480 =$  \_\_\_\_\_

Runde auf Zehntausender.

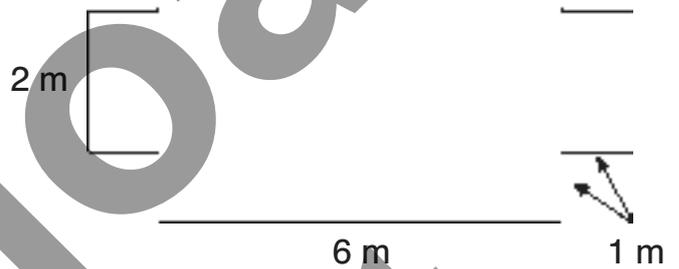
5.  $315\ 834 \approx$  \_\_\_\_\_
6.  $785\ 098 \approx$  \_\_\_\_\_
7.  $2\ 209\ 999 \approx$  \_\_\_\_\_

8. Berechne den Umfang der Figur.

$u =$  \_\_\_\_\_

9. Berechne den Flächeninhalt.

$A =$  \_\_\_\_\_



10. Thomas sagt: „Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich die Zahl mit 4 multipliziere, dann durch 3 dividiere und von dem Ergebnis 6 subtrahiere, erhalte ich 18.“

Welche Zahl hat Thomas sich gedacht? \_\_\_\_\_

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

11.  $x + 45 = 107$      $x =$  \_\_\_\_\_
12.  $3 \cdot x + 5 = 53$      $x =$  \_\_\_\_\_
13.  $x - 17 = 65$      $x =$  \_\_\_\_\_
14.  $x : 9 - 6 = 14$      $x =$  \_\_\_\_\_

Rechne um.

15.  $3,5\ \text{kg} =$  \_\_\_\_\_ g
16.  $0,6\ \text{t} =$  \_\_\_\_\_ kg
17.  $6\ 053\ \text{g} =$  \_\_\_\_\_ kg
18.  $5\ 600\ \text{mg} =$  \_\_\_\_\_ g

19. Zeichne ein Rechteck mit einem Umfang von 13 cm in dieses Feld.

20. Dividiere schriftlich.

6	8	6	1	4	:	1	3	=						

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

2



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1.  $765 - 438 = 327$
2.  $2\ 663 - 749 = 1\ 914$
3.  $5\ 163 - 1\ 546 = 3\ 617$
4.  $6\ 054 - 3\ 480 = 2\ 574$

Runde auf Zehntausender.

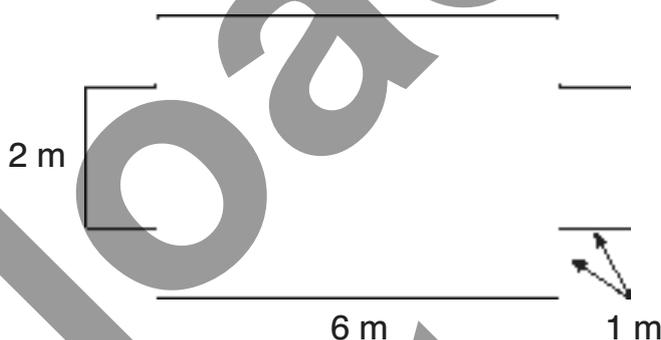
5.  $315\ 834 \approx 320\ 000$
6.  $785\ 098 \approx 790\ 000$
7.  $2\ 209\ 999 \approx 2\ 210\ 000$

8. Berechne den Umfang der Figur.

$u = 24\text{ m}$

9. Berechne den Flächeninhalt.

$A = 28\text{ m}^2$



10. Thomas sagt: „Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich die Zahl mit 4 multipliziere, dann durch 3 dividiere und von dem Ergebnis 6 subtrahiere, erhalte ich 18.“

Welche Zahl hat Thomas sich gedacht?

**18**

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

11.  $x + 45 = 107$      $x = 62$
12.  $3 \cdot x + 5 = 53$      $x = 16$
13.  $x - 17 = 65$      $x = 82$
14.  $x : 9 - 6 = 14$      $x = 180$

Rechne um.

15.  $3,5\text{ kg} = 3\ 500\text{ g}$
16.  $0,6\text{ t} = 600\text{ kg}$
17.  $6\ 053\text{ g} = 6,053\text{ kg}$
18.  $5\ 600\text{ mg} = 5,6\text{ g}$

19. Zeichne ein Rechteck mit einem Umfang von 13 cm in dieses Feld.

**Es gibt mehrere Möglichkeiten,**

**z. B.  $a = 4\text{ cm}$ ,  $b = 2,5\text{ cm}$**



20. Dividiere schriftlich.

6	8	6	1	4	:	1	3	=	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>5</b>											
	<b>3</b>	<b>6</b>										
	<b>2</b>	<b>6</b>										
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>									
		<b>9</b>	<b>1</b>									
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>								
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>								
				<b>0</b>								

# Übung macht Mathe-fit

3



Name: \_\_\_\_\_

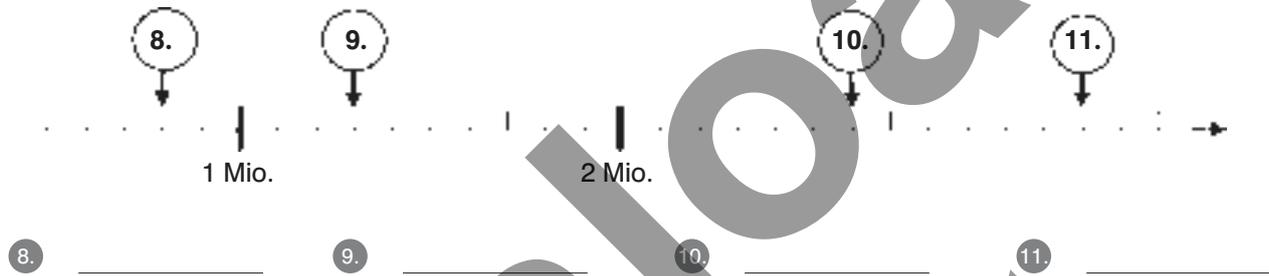
Datum: \_\_\_\_\_

1.  $15 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_
2.  $9 \cdot 23 =$  \_\_\_\_\_
3.  $4 \cdot 75 =$  \_\_\_\_\_
4.  $36 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

Setze  $>$  oder  $<$  ein.

5.  $3,09 \text{ dm}$  \_\_\_\_\_  $39 \text{ cm}$
6.  $660 \text{ cm}$  \_\_\_\_\_  $66 \text{ m}$
7.  $450 \text{ m}$  \_\_\_\_\_  $0,5 \text{ km}$

Schreibe die fehlenden Zahlen auf.

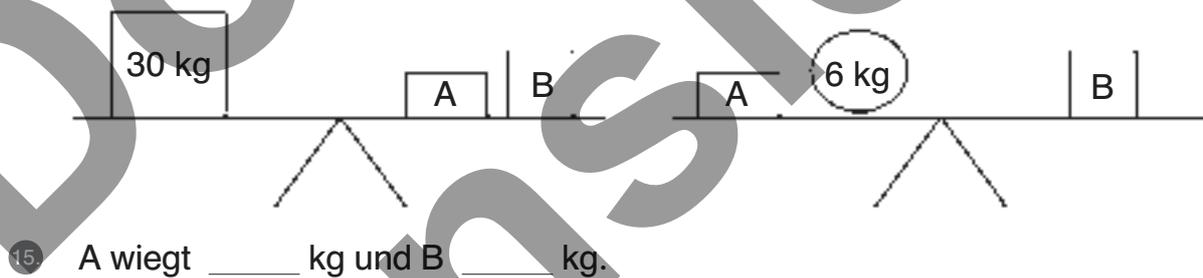


Berechne.

12.  $45 + (35 - 12) - 4 \cdot 3 =$   
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
13.  $5 \cdot (3 + 8) - 56 : 7 \cdot 2 =$   
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14. Berechne die fehlenden Größen von folgenden Rechtecken:

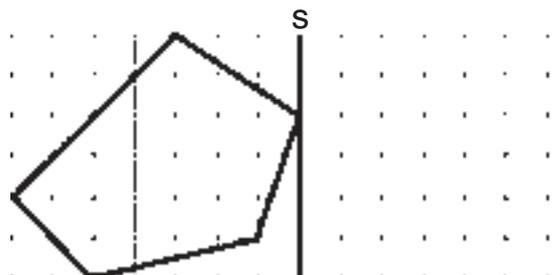
Rechteck:	a)	b)	c)	d)
Seite a	4 cm	23 dm	6 m	
Seite b	9 cm	12 dm		8 cm
Umfang u			28 m	54 cm



Rechne um.

16.  $7 \text{ h} =$  \_\_\_\_\_  $\text{min}$
17.  $163 \text{ s} =$  \_\_\_\_\_  $\text{min}$  \_\_\_\_\_  $\text{s}$
18.  $355 \text{ min} =$  \_\_\_\_\_  $\text{h}$  \_\_\_\_\_  $\text{min}$
19.  $56 \text{ h} =$  \_\_\_\_\_  $\text{Tage}$  \_\_\_\_\_  $\text{h}$

20. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.



# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

3



Name: \_\_\_\_\_

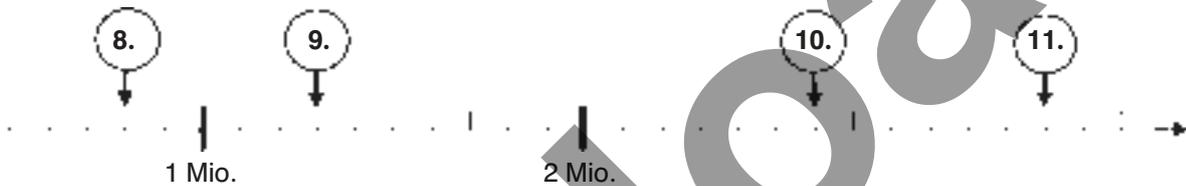
Datum: \_\_\_\_\_

1.  $15 \cdot 8 = 120$
2.  $9 \cdot 23 = 207$
3.  $4 \cdot 75 = 300$
4.  $36 \cdot 5 = 180$

Setze  $>$  oder  $<$  ein.

5.  $3,09 \text{ dm} < 39 \text{ cm}$
6.  $660 \text{ cm} < 66 \text{ m}$
7.  $450 \text{ m} < 0,5 \text{ km}$

Schreibe die fehlenden Zahlen auf.



8. **800 000**      9. **1 300 000**      10. **2 600 000**      11. **3 200 000**

Berechne.

12.  $45 + (35 - 12) - 4 \cdot 3 =$   
 $45 + 23 - 12 =$   
 $68 - 12 = 56$
13.  $5 \cdot (3 + 8) - 56 : 7 \cdot 2 =$   
 $5 \cdot 11 - 8 \cdot 2 =$   
 $55 - 16 = 39$

14. Berechne die fehlenden Größen von folgenden Rechtecken:

Rechteck:	a)	b)	c)	d)
Seite a	4 cm	23 dm	6 m	<b>19 cm</b>
Seite b	9 cm	12 dm	<b>8 m</b>	8 cm
Umfang u	<b>26 cm</b>	<b>70 dm</b>	28 m	54 cm

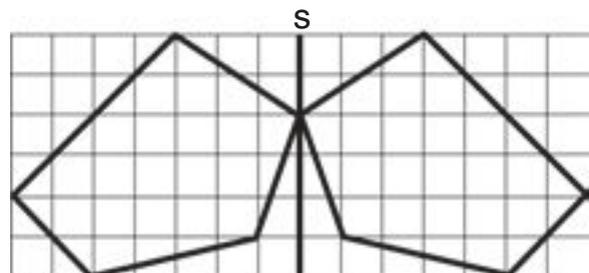


15. A wiegt **12 kg** und B **18 kg**.

Rechne um.

16.  $7 \text{ h} = 420 \text{ min}$
17.  $163 \text{ s} = 2 \text{ min } 43 \text{ s}$
18.  $355 \text{ min} = 5 \text{ h } 55 \text{ min}$
19.  $56 \text{ h} = 2 \text{ Tage } 8 \text{ h}$

20. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.



# Übung macht Mathe-fit

4



Name: \_\_\_\_\_

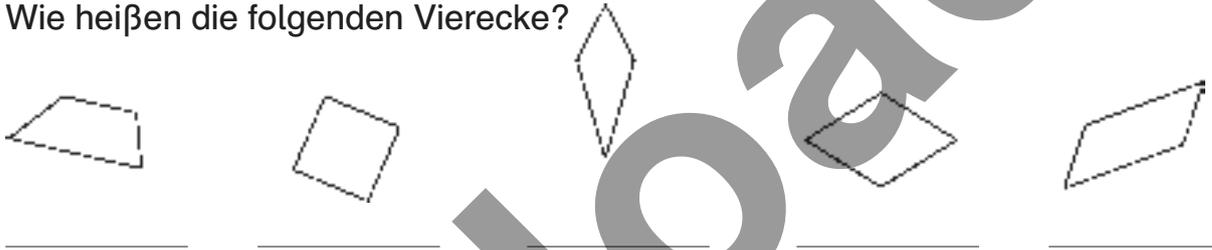
Datum: \_\_\_\_\_

1.  $56 : 4 =$  \_\_\_\_\_
2.  $104 : 8 =$  \_\_\_\_\_
3.  $144 : 12 =$  \_\_\_\_\_
4.  $110 : 5 =$  \_\_\_\_\_

Runde auf ganze Euro.

5.  $15,56 \text{ €} \approx$  \_\_\_\_\_
6.  $76,38 \text{ €} \approx$  \_\_\_\_\_
7.  $109,62 \text{ €} \approx$  \_\_\_\_\_

8. Wie heißen die folgenden Vierecke?



Ein Blumenbeet ist rechteckig, 3 m breit und 5 m lang. Das Beet ist auf allen Seiten mit einem 50 cm breiten Plattenweg eingefasst.

9. Zeichne eine Skizze und beschrifte sie.
10. Berechne den Flächeninhalt des Beetes.  
A = \_\_\_\_\_
11. Berechne den Umfang des Beetes.  
u = \_\_\_\_\_
12. Berechne den Umfang der gesamten Fläche (Beet und Plattenweg).  
u = \_\_\_\_\_

13. 2 Autos kosten 2,95 €.  
Tim kauft  
6 Autos  
und bezahlt

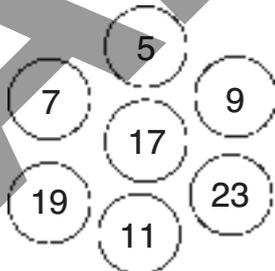


\_\_\_\_\_ €.

Rechne um.

14.  $4,05 \text{ km} =$  \_\_\_\_\_ m
15.  $5\,060 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ m
16.  $865 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_ km

17. Welche Zahl  
passt nicht  
dazu?  
Streiche sie  
durch.



Berechne.

18.  $67 \cdot 100\,000 =$  \_\_\_\_\_
19.  $306 \cdot 2\,000 =$  \_\_\_\_\_
20.  $421 \cdot 30\,000 =$  \_\_\_\_\_

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

4



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1.  $56 : 4 = 14$
2.  $104 : 8 = 13$
3.  $144 : 12 = 12$
4.  $110 : 5 = 22$

Runde auf ganze Euro.

5.  $15,56 \text{ €} \approx 16 \text{ €}$
6.  $76,38 \text{ €} \approx 76 \text{ €}$
7.  $109,62 \text{ €} \approx 110 \text{ €}$

8. Wie heißen die folgenden Vierecke?



Trapez



Quadrat



Drachen



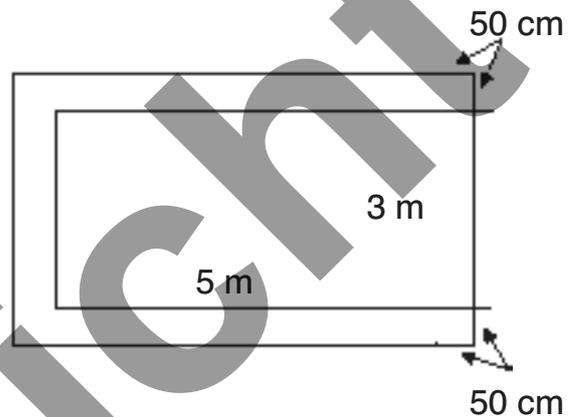
Raute



Parallelogramm

Ein Blumenbeet ist rechteckig, 3 m breit und 5 m lang. Das Beet ist auf allen Seiten mit einem 50 cm breiten Plattenweg eingefasst.

9. Zeichne eine Skizze und beschrifte sie.
10. Berechne den Flächeninhalt des Beetes.  
 $A = 15 \text{ m}^2$
11. Berechne den Umfang des Beetes.  
 $u = 16 \text{ m}$
12. Berechne den Umfang der gesamten Fläche (Beet und Plattenweg).  
 $u = 20 \text{ m}$



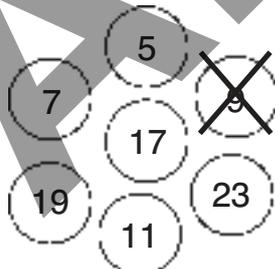
13. 2 Autos kosten 2,95 €.  
Tim kauft  
6 Autos  
und bezahlt  
**8,85 €.**



Rechne um.

14.  $4,05 \text{ km} = 4\ 050 \text{ m}$
15.  $5\ 060 \text{ cm} = 50,6 \text{ m}$
16.  $865 \text{ m} = 0,865 \text{ km}$

17. Welche Zahl passt nicht dazu?  
Streiche sie durch.



Berechne.

18.  $67 \cdot 100\ 000 = 6\ 700\ 000$
19.  $306 \cdot 2\ 000 = 612\ 000$
20.  $421 \cdot 30\ 000 = 12\ 630\ 000$

# Übung macht Mathe-fit

5



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. Addiere alle Zahlen.

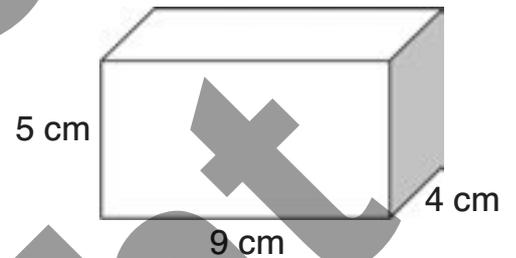

7051 6032  
986 3892  
24318 517

2. Subtrahiere alle Zahlen von der größten Zahl.


Rechne im Kopf.

- 3.  $824 : 8 =$  \_\_\_\_\_
- 4.  $279 : 9 =$  \_\_\_\_\_
- 5.  $369 : 3 =$  \_\_\_\_\_
- 6.  $615 : 5 =$  \_\_\_\_\_
- 7.  $848 : 4 =$  \_\_\_\_\_

8. Berechne das Volumen des Quaders.

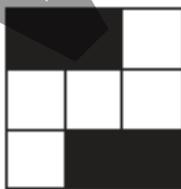


$V =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

Welche Bruchteile sind gefärbt?



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_



13. \_\_\_\_\_

Schreibe die ersten 6 Vielfachen auf.

- 14.  $V(6) =$  \_\_\_\_\_
- 15.  $V(17) =$  \_\_\_\_\_
- 16.  $V(42) =$  \_\_\_\_\_

Schreibe mit unseren Zahlen.

- 17. CXVI = \_\_\_\_\_
- 18. MXCIII = \_\_\_\_\_
- 19. DCCIX = \_\_\_\_\_

20. Ordne der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Masse.

550 g, 1 kg, 30 000 g, 600 kg, 0,4 t, 60 000 000 mg, 90 000 g, 700 000 mg

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

5



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. Addiere alle Zahlen.

			7	0	5	1
+			6	0	3	2
+			3	8	9	2
+			9	8	6	
+	2	4	3	1	8	
+			5	1	7	
	2	2	2	2		
	4	2	7	9	6	

2. Subtrahiere alle Zahlen von der größten Zahl.

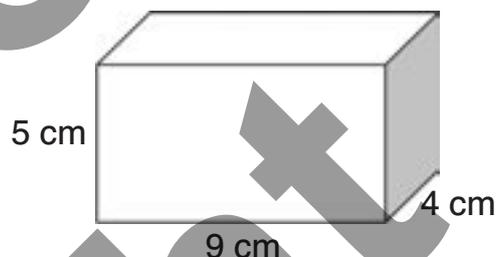
		2	4	3	1	8
-		6	0	3	2	
-		3	8	9	2	
-			9	8	6	
-		7	0	5	1	
-			5	1	7	
	2	3	3	1		
	5	8	4	0		

7051 6032  
986 3892  
24318 517

Rechne im Kopf.

- 3.  $824 : 8 = 103$
- 4.  $279 : 9 = 31$
- 5.  $369 : 3 = 123$
- 6.  $615 : 5 = 123$
- 7.  $848 : 4 = 212$

8. Berechne das Volumen des Quaders.



$V = 180 \text{ cm}^3$

Welche Bruchteile sind gefärbt?



9.  $\frac{3}{8}$



10.  $\frac{4}{9}$



11.  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$



12.  $\frac{10}{16} = \frac{5}{8}$



13.  $\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

Schreibe die ersten 6 Vielfachen auf.

- 14.  $V(6) = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, \dots\}$
- 15.  $V(17) = \{17, 34, 51, 68, 85, 102, \dots\}$
- 16.  $V(42) = \{42, 84, 126, 168, 210, 252, \dots\}$

Schreibe mit unseren Zahlen.

- 17. CXVI = 116
- 18. MXCIII = 1 093
- 19. DCCIX = 709

20. Ordne der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Masse.

550 g, 1 kg, 30 000 g, 600 kg, 0,4 t, 60 000 000 mg, 90 000 g, 700 000 mg  
**550 g, 700 000 mg, 1 kg, 30 000 g, 60 000 000 mg, 90 000 g, 0,4 t, 600 kg**



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

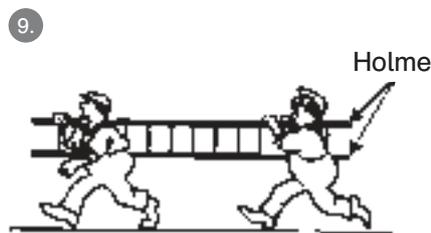
Rechne im Kopf.

- 1.  $734 + 256 =$  \_\_\_\_\_
- 2.  $1\ 363 - 716 =$  \_\_\_\_\_
- 3.  $124 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_
- 4.  $1230 : 3 =$  \_\_\_\_\_

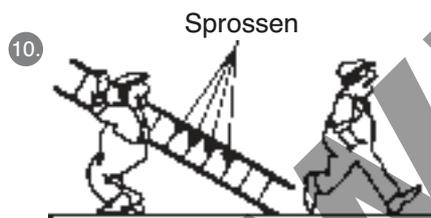
Welche Zahl musst du für a einsetzen?

- 5.  $5 \cdot a = 85$       $a =$  \_\_\_\_\_
- 6.  $a \cdot 7 = 84$       $a =$  \_\_\_\_\_
- 7.  $70 : a = 5$       $a =$  \_\_\_\_\_
- 8.  $a : 9 = 12$       $a =$  \_\_\_\_\_

Setze ein: senkrecht, parallel, waagrecht, lotrecht oder schräg.



Herr Schneider und Herr Meier tragen eine Leiter.  
Die Sprossen sind \_\_\_\_\_ zu den Holmen.  
Die Holme verlaufen \_\_\_\_\_ und die  
Sprossen \_\_\_\_\_. Waagrecht bedeutet  
\_\_\_\_\_ zum Erdboden.



Jetzt hat Herr Meier die Leiter losgelassen.  
Die Sprossen sind immer noch \_\_\_\_\_  
zu den Holmen, aber nicht mehr \_\_\_\_\_.  
Die Holme verlaufen \_\_\_\_\_.

Zahlenfolgen. Schreibe die nächsten drei Zahlen auf.

- 11. 4, 7, 12, 19, 28, 39, \_\_\_\_\_
- 12. 2, 4, 3, 6, 5, 10, 9, \_\_\_\_\_

13. Multipliziere schriftlich.

	8	4	3	·	5	9	6		

Berechne. Beachte die Einheiten.

- 14.  $3\text{ m} + 12\text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ m
- 15.  $250\text{ cm} + 6\text{ m} =$  \_\_\_\_\_ m
- 16.  $0,4\text{ km} + 35\text{ m} =$  \_\_\_\_\_ m
- 17.  $340\text{ mm} + 6\text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ cm

18. Zeichne ein Rechteck mit einem Flächeninhalt von  $6\text{ cm}^2$ .

Berechne.

- 19.  $5 + 9 \cdot 8 - 15 : 3 =$   
\_\_\_\_\_
- 20.  $72 : (3 \cdot 2 + 2) + 16 : 4 =$   
\_\_\_\_\_