



Kopiervorlagen mit Lösungen

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$12-8-3 =$ <u>1</u>	$11-6-3 =$ <u>2</u>	$9+2-8 =$ <u>3</u>	$16-8-4 =$ <u>4</u>
$14-7-2 =$ <u>5</u>	$18-5-7 =$ <u>6</u>	$15-6-2 =$ <u>7</u>	$7+6-5 =$ <u>8</u>
$16+2-9 =$ <u>9</u>	$19-6-3 =$ <u>10</u>	$13-7+5 =$ <u>11</u>	$6+4+2 =$ <u>12</u>
$12-4+5 =$ <u>13</u>	$6+6+2 =$ <u>14</u>	$4+5+6 =$ <u>15</u>	$3+9+4 =$ <u>16</u>
$5+4+8 =$ <u>17</u>	$4+8+6 =$ <u>18</u>	$8+5+6 =$ <u>19</u>	$9+5+6 =$ <u>20</u>

A cartoon illustration of a brown dog and a black cat sitting together. The dog is on the left, looking towards the cat on the right. The cat is sitting upright, looking back at the dog.

Jörg Krampe/Rolf Mittelmann

Rechnen bis 20

Mit Plus und Minus im 1. und 2. Zehner und über den Zehner

Grundschule



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 420DL
ISBN 978-3-95660-420-1 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de



Jörg Krampe/Rolf Mittelmann

Rechnen bis 20

mit Plus und Minus im 1. und 2. Zehner
und über den Zehner

40 Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle
4 Differenzierungsstufen

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag KG, Friedberg

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Julia Flasche

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Inhaltsverzeichnis				Rechnen bis 20	
					Seite
Vorwort					4
Nr.	Lerninhalt	Aufgabentyp *)		Spielform	
1	A	Rechnen im 1. Zehner	$E + E = E$ (o. Ü.), $E - E = E$ (o. Ü.), $E \pm E \pm E = E$ (o. Ü.)	Ausmalen	5
	B			Bild aus Punkten	7
	C			Domino	9
	D			Puzzle	11
2	A	Rechnen im 2. Zehner	$ZE + E = ZE$ (o. Ü.), $ZE - E = ZE$ (o. Ü.), $ZE \pm E \pm E = ZE$ (o. Ü.)	Bild aus Punkten	13
	B			Domino	15
	C			Puzzle	17
	D			Ausmalen	19
3	A	Aufgaben mit 10	$E + E = 10, ZE - E = 10$ (o. Ü.), $E + 10 = ZE, ZE - 10 = E$ (m. Ü.), $E/ZE \pm E \pm E = 10$ (o./m. Ü.), $E/ZE \pm E \pm 10 = E/ZE$ (o./m. Ü.)	Ausmalen	21
	B			Bild aus Punkten	23
	C			Domino	25
	D			Puzzle	27
4	A	Zehnerüberschreitung – Bis zur 10, dann weitergeh'n	$E + E = ZE$ (m. Ü.), $ZE - E = E$ (m. Ü.), $E/ZE \pm E \pm E = E/ZE$ (m. Ü.)	Bild aus Punkten	29
	B			Puzzle	31
	C			Ausmalen	33
	D			Domino	35
5	A	– Verdoppeln und halbieren		Ausmalen	37
	B			Bild aus Punkten	39
	C			Puzzle	41
	D			Domino	43
6	A	– Trick bei +9, +8, +7, –9, –8, –7		Bild aus Punkten	45
	B			Ausmalen	47
	C			Domino	49
	D			Puzzle	51
7	A	– Verschiedene Lösungsverfahren		Ausmalen	53
	B			Puzzle	55
	C			Domino	57
	D			Bild aus Punkten	59
8	A	– Verschiedene Lösungsverfahren		Bild aus Punkten	61
	B			Domino	63
	C			Ausmalen	65
	D			Puzzle	67
9	A	– Subtraktion zweistellig	$ZE - ZE = E$ (m. Ü.), $ZE \pm ZE \pm E = E$ (m. Ü.), $ZE \pm E - ZE = E$ (m. Ü.)	Ausmalen	69
	B			Domino	71
	C			Bild aus Punkten	73
	D			Puzzle	75
10	A	Textaufgaben	gemischt (o./m. Ü.)	Bild aus Punkten	77
	B			Ausmalen	79
	C			Domino	81
	D			Puzzle	83

*) E = Einer, ZE = Zehner und Einer, o. Ü = ohne Überschreitung des Zehners, m. Ü. = mit Überschreitung des Zehners

Spiele 1–9: Aufgabentypen A: $a \pm b = x$, mit Anleitung

B: $a \pm b = x$

C: $a \pm b = c$, $a \pm x = c$

D: $a \pm b \pm c = x$, $a \pm b \pm x = d$, $a \pm b \pm x = d$

Das Rechnen im 1. und 2. Zehner und die Zehnerüberschreitung gehören zum **Basiswissen** jedes Kindes in der Primarstufe und der Förderschule. Das Beherrschen dieser Grundfertigkeiten ist unbedingte Voraussetzung für das Rechnen mit gerundeten Zahlen und für die Vorbereitung und Durchführung der schriftlichen Rechenverfahren.

Dem allgemeinen Bestreben nach stärkerer *individueller Förderung* entsprechend werden zu jedem der 10 Einzelthemen Übungsspiele in *4 verschiedenen Niveaustufen* mit unterschiedlicher Spielform angeboten. Mit Ausnahme der Textaufgaben sind sie wie folgt aufgebaut:

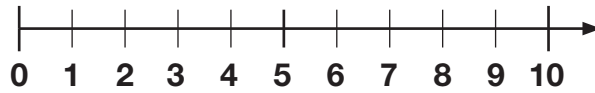
- Spiele mit der Bezeichnung **A** beginnen mit einer kurzen Anleitung, damit die Kinder ihre Lücken selbstständig schließen können und die Lehrer/-innen entlastet werden.
- Die mit **B** bezeichneten Spiele verzichten auf diese Anleitung, enthalten ansonsten Aufgaben des gleichen Schwierigkeitsgrades.
- Die **C**-Form enthält ausschließlich Aufgaben mit wechselnder Leerstelle.
- Die **D**-Spiele enthalten Aufgabenstellungen mit 3 Zahlen.

Die Spiele 1 bis 8 enthalten zwischen 16 und 21 Aufgaben, meist zur Hälfte als Plus-, zur anderen Hälfte als Minusaufgaben. Spiel 9 enthält nur Minusaufgaben und Spiel 10 ausschließlich Textaufgaben. Als *Rechenhilfe* für die Schüler/-innen ist oben auf jeder Aufgabenseite ein Zahlenstrahl abgebildet.

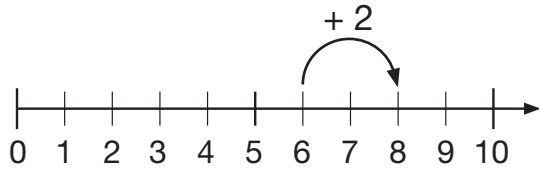
Alle Übungen sind methodisch in der bewährten Form der **Rechenspiele** gestaltet. Dies fördert die *Motivation* der Schüler/-innen und erleichtert durch *Selbstkontrollmöglichkeiten* den Einsatz bei *innerer Differenzierung, im Förderunterricht, im Wochenplan und in der Freiarbeit*.

Die Beschränkung auf nur vier verschiedene Spielformen mit leicht verständlichen Spielregeln sorgt zum einen für den Erhalt der Übungsbereitschaft und vermeidet zum anderen zusätzliche Erklärungen durch die Lehrperson. Sie eignen sich daher auch besonders für den jahrgangsübergreifenden Unterricht in den Eingangsklassen.

Diese 40 Rechenspiele lassen sich *unabhängig von jedem Lehrbuch* oder anderen Übungsmitteln einsetzen. Die Spiele sind ideal geeignet zur Gestaltung von *Vertretungsstunden*.

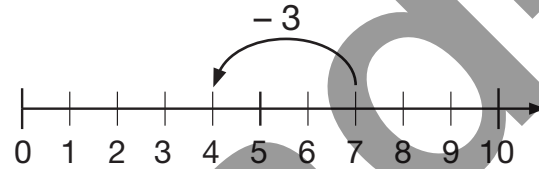


$6 + 2 = \underline{\quad}$



Zahlentausch ist manchmal leichter:
 $2 + 6 \rightarrow 6 + 2$

$7 - 3 = \underline{\quad}$



Zahlentausch bei Minus-Aufgaben
 geht **nicht!**

$6 + 2 = \underline{8}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \boxed{\quad}$

$2 + 2 = \boxed{\quad}$

$1 + 1 = \boxed{\quad}$

$4 + 3 = \bigcirc$

$2 + 3 = \bigcirc$

$7 + 2 = \bigcirc$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \boxed{\quad}$

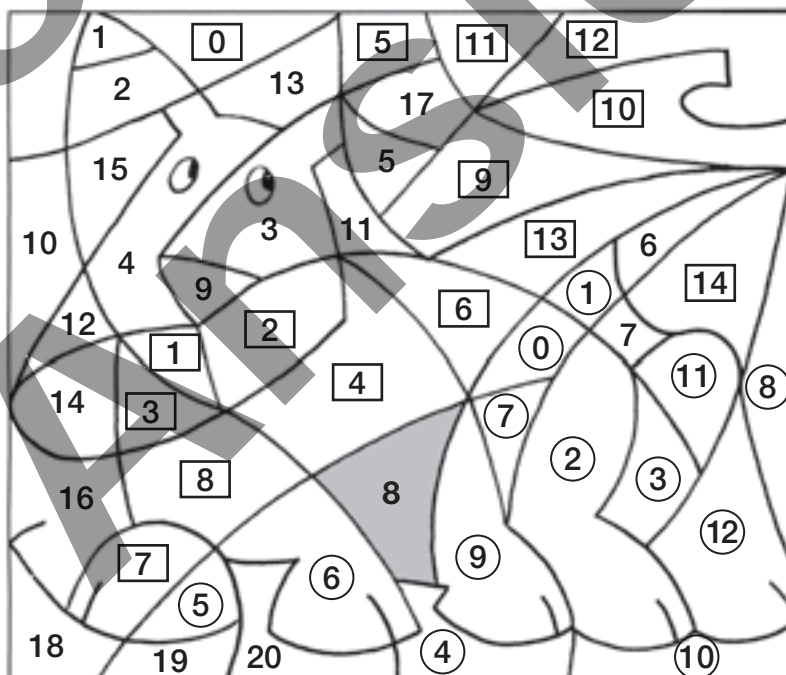
$7 - 4 = \boxed{\quad}$

$9 - 2 = \boxed{\quad}$

$6 - 6 = \bigcirc$

$7 - 1 = \bigcirc$

$5 - 4 = \bigcirc$



Ausmalen

$$6 + 2 = \underline{8}$$

$$4 + 2 = \underline{6}$$

$$2 + 1 = \underline{3}$$

$$0 + 1 = \boxed{1}$$

$$2 + 2 = \boxed{4}$$

$$1 + 1 = \boxed{2}$$

$$4 + 3 = \textcircled{7}$$

$$2 + 3 = \textcircled{5}$$

$$7 + 2 = \textcircled{9}$$

$$7 - 3 = \underline{4}$$

$$4 - 2 = \underline{2}$$

$$8 - 3 = \underline{5}$$

$$9 - 1 = \boxed{8}$$

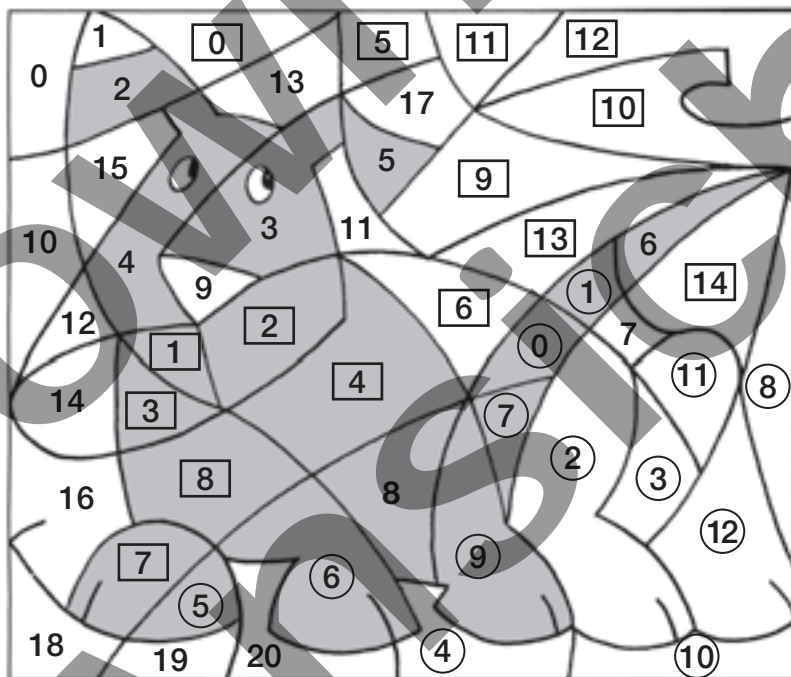
$$7 - 4 = \boxed{3}$$

$$9 - 2 = \boxed{7}$$

$$6 - 6 = \textcircled{0}$$

$$7 - 1 = \textcircled{6}$$

$$5 - 4 = \textcircled{1}$$

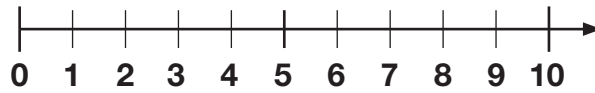


So geht's:

- Löse die Aufgaben und notiere die Ergebnisse.
- Male die Felder mit den Ergebniszahlen im Bild aus (Bleistift). Achtung: Einige Ergebniszahlen stehen in einem Rechteck oder sind eingekreist. Achte auch im Bild darauf!
- **Selbstkontrolle:** Umriss eines Hundes

E + / - E = E (ohne Überschreitung)

Ausmalen



$$9 - 6 = \underline{3}$$

$$2 + 5 = \underline{7}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$8 - 7 = \boxed{\quad}$$

$$3 + 3 = \boxed{\quad}$$

$$4 + 3 = \bigcirc$$

$$9 - 4 = \bigcirc$$

$$5 + 3 = \bigcirc$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$1 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$4 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$8 - 4 = \bigcirc$$

$$5 - 5 = \bigcirc$$

$$7 - 4 = \bigcirc$$

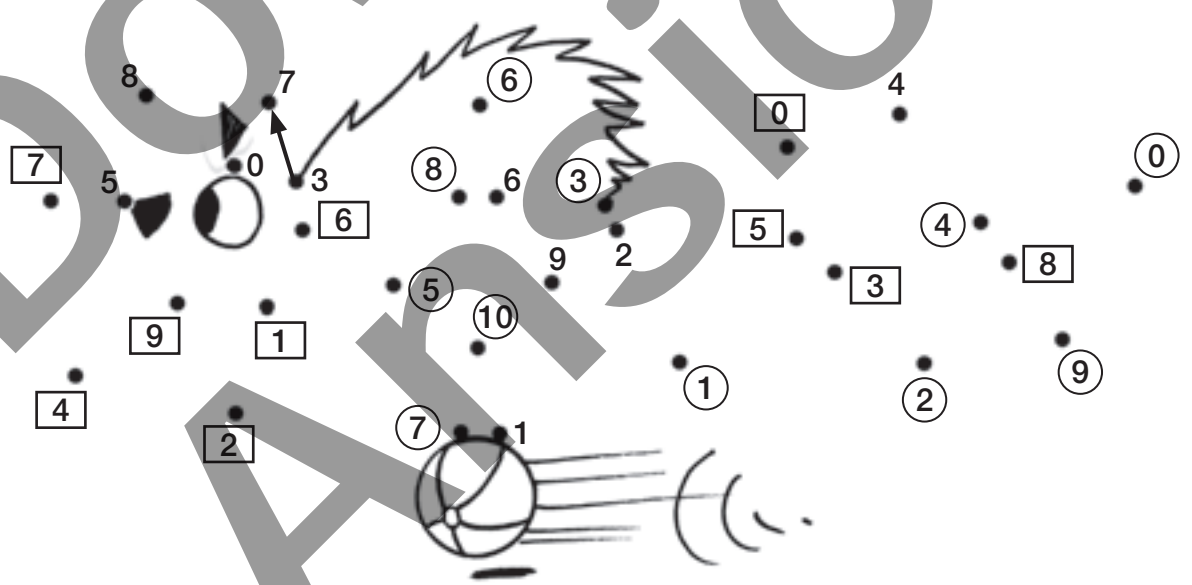


Bild aus Punkten



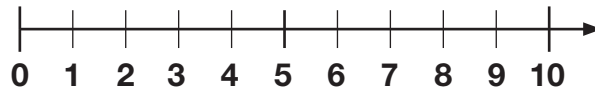
3	$\square + 4 = 9$	1	$\square + 5 = 8$	6	$6 - \square = 4$	1	$1 + \square = 9$	4	$\square - 5 = 3$	8	$\square + 4 = 6$	7	$7 - \square = 3$	8	$8 - \square = 2$
5	$2 + \square = 9$	2	$2 + \square = 6$	3	$3 + \square = 6$	9	$9 - \square = 8$	2	$2 + \square = 7$	7	$7 - \square = 3$	7	$7 - \square = 3$	5	$5 - 3 = 2$
	$\square - 3 = 4$		$\square - 8 = 1$		$\square - 8 = 1$		$\square - 3 = 3$		$\square + 3 = 7$		$\square - 3 = 3$		$\square + 3 = 7$		$\square + 3 = 7$

So geht's:

- Schneide alle Dominoteile aus.
- Löse die Aufgabe auf einem beliebigen Dominoteil, suche die Lösungszahl auf einem anderen Dominoteil und lege es an.
- Dort steht auch die nächste Aufgabe.
- Achtung: Einige Ergebniszahlen stehen in einem Rechteck. Ordne sie richtig zu!
- **Selbstkontrolle:** Fortlaufende Reihe von Hunderten

$3 + 3 = 6$	$2 + 5 = 7$	$9 - 1 = 8$	$8 - 6 = 2$	$9 - 8 = 1$
$5 + 4 = 9$	$7 - 3 = 4$	$3 + 5 = 8$	$7 - 4 = 3$	$9 - 8 = 1$
$1 + 8 = 9$	$6 - 2 = 4$	$2 + 7 = 9$	$7 - 4 = 3$	$7 - 4 = 3$
$2 + 4 = 6$	$6 - 3 = 3$	$4 + 3 = 7$	$4 + 3 = 7$	$8 - 5 = 3$

Dominio E +/- E = E, E +/- E = E (ohne Überschreitung)



$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$8 + 1 - 6 = \square$	$3 + 4 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 2 - 4 = \square$
$8 - 5 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 3 - 3 = \underline{\quad}$	$7 + 2 - 7 = \square$	$8 - 4 - 2 = \underline{\quad}$
$4 + 5 - 1 = \square$	$1 + 4 + 2 = \underline{\quad}$	$9 - 8 + 4 = \square$	$7 - 2 - 4 = \underline{\quad}$
$5 - 3 + 5 = \square$	$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$	$4 - 2 + 7 = \square$	$7 - 7 + 6 = \square$

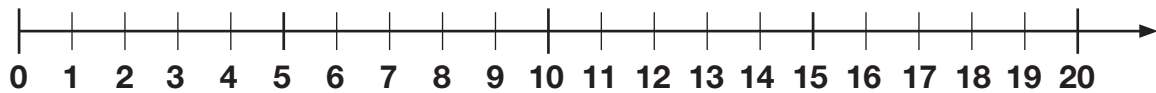
$8 - 5 - 3 = \underline{0}$	$7 - 2 - 4 = \underline{1}$	$8 - 4 - 2 = \underline{2}$	$9 - 3 - 3 = \underline{3}$
$2 + 2 + 2 = \underline{6}$	$1 + 4 + 2 = \underline{7}$	$3 + 4 + 1 = \underline{8}$	$3 + 3 + 3 = \underline{9}$
$7 + 2 - 7 = \boxed{2}$	$8 + 1 - 6 = \boxed{3}$	$6 + 2 - 4 = \boxed{4}$	$9 - 8 + 4 = \boxed{5}$
$7 - 7 + 6 = \boxed{6}$	$5 - 3 + 5 = \boxed{7}$	$4 + 5 - 1 = \boxed{8}$	$4 - 2 + 7 = \boxed{9}$

So geht's:

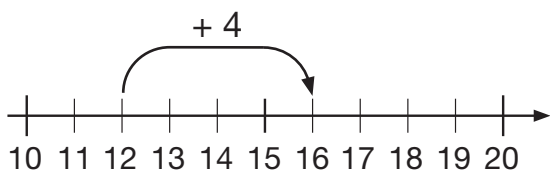
- Löse die Aufgaben und notiere die Ergebnisse.
- Schneide die großen Rechtecke (Puzzleteile) aus.
- Lege die Puzzleteile in der Reihenfolge der Ergebnisse (vom kleinsten zum größten) nebeneinander, immer vier in eine Reihe.
- Achtung: Einige Ergebniszahlen stehen in Kästchen. Diese Puzzleteile kommen in die untere Hälfte des Puzzles.
- **Selbstkontrolle:** Alle Teile ergeben zusammengelegt ein Katzenbild.

E +/- E +/- E = E (ohne Überschreitung)

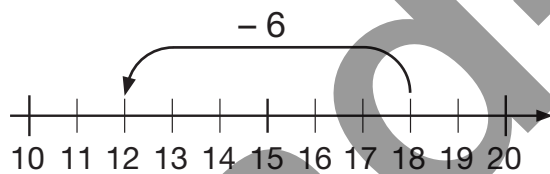
Puzzle



$$12 + 4 = \underline{\quad}$$



$$18 - 6 = \underline{\quad}$$



$$12 + 4 = \underline{16}$$

$$11 + 4 = \underline{15}$$

$$13 + 5 = \underline{\quad}$$

$$17 + 2 = \underline{\quad}$$

$$13 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$11 + 3 = \boxed{\quad}$$

$$14 + 5 = \boxed{\quad}$$

$$12 + 6 = \boxed{\quad}$$

$$11 + 6 = \underline{\quad}$$

$$18 - 6 = \underline{\quad}$$

$$15 - 1 = \underline{\quad}$$

$$19 - 8 = \underline{\quad}$$

$$15 - 2 = \underline{\quad}$$

$$19 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$16 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$17 - 6 = \boxed{\quad}$$

$$18 - 5 = \boxed{\quad}$$

$$17 - 1 = \underline{\quad}$$

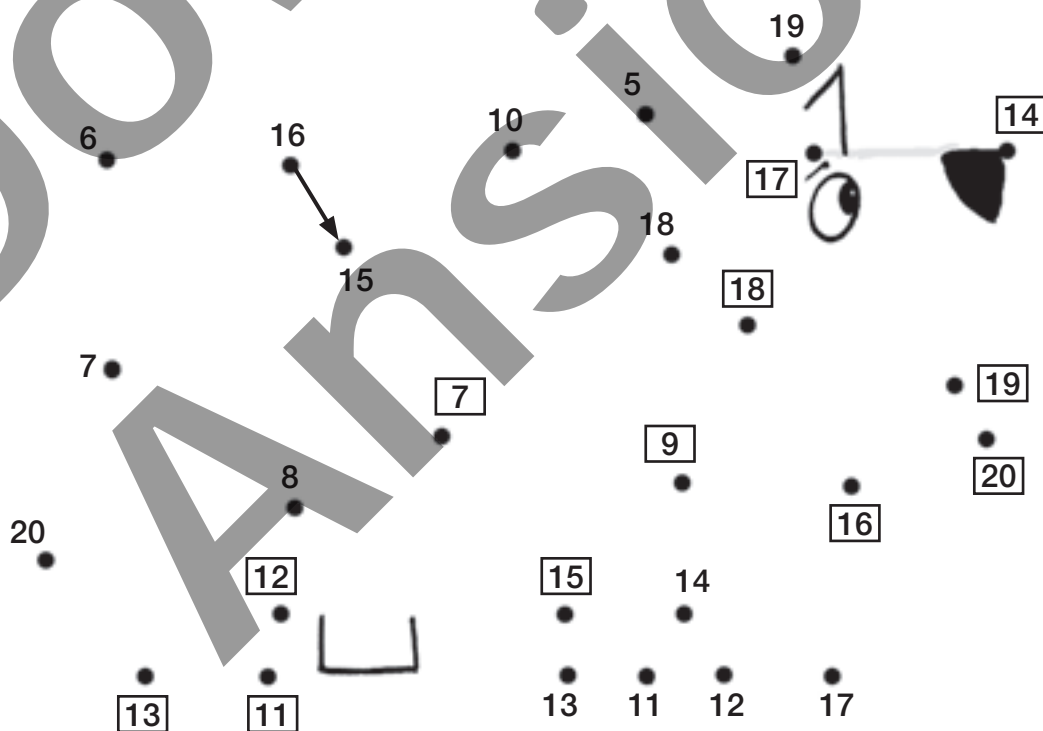


Bild aus Punkten

So geht's:

- Schneide alle Dominoteile aus.
- Löse die Aufgabe auf einem beliebigen Dominoteil, suche die Lösungszahl auf einem anderen Dominoteil und lege es an.
- Dort steht auch die nächste Aufgabe.
- Achtung: Einige Ergebniszahlen stehen in einem Rechteck. Ordne sie richtig zu!
- **Selbstkontrolle:** Fortlaufende Reihe von Katzen

$14 + 2 = 16$	$15 + 4 = 19$	$17 - 3 = 14$	$18 - 7 = 11$	$19 - 6 = 13$	$16 - 5 = 11$	$17 - 4 = 13$	$14 + 3 = 17$	$16 + 3 = 19$
$12 + 5 = 17$	$11 + 7 = 18$	$17 - 4 = 13$	$19 - 7 = 12$	19	$18 - 4 = 14$	$17 - 4 = 13$	$11 + 5 = 16$	$14 + 4 = 18$
18	13	11	17	17	14	13	16	12
19	12	14	14	14	12	14	16	12

Domino ZE +/- E = ZE (ohne Überschreitung)



$\underline{\quad} - 7 = 11$	$19 - \underline{\quad} = 11$	$\underline{\quad} + 3 = 18$	$\underline{\quad} + 7 = 19$
$16 + \underline{\quad} = 17$	$12 + \underline{\quad} = 16$	$19 - \underline{\quad} = 12$	$\underline{\quad} + 2 = 15$
$19 - \underline{\quad} = 14$	$15 + \underline{\quad} = 18$	$\underline{\quad} - 5 = 14$	$\underline{\quad} - 3 = 13$
$17 - \underline{\quad} = 11$	$13 + \underline{\quad} = 15$	$\underline{\quad} - 2 = 15$	$\underline{\quad} + 4 = 18$

$16 + \underline{1} = 17$	$13 + \underline{2} = 15$	$15 + \underline{3} = 18$	$12 + \underline{4} = 16$
$19 - \underline{5} = 14$	$17 - \underline{6} = 11$	$19 - \underline{7} = 12$	$19 - \underline{8} = 11$
$\underline{12} + 7 = 19$	$\underline{13} + 2 = 15$	$\underline{14} + 4 = 18$	$\underline{15} + 3 = 18$
$\underline{16} - 3 = 13$	$\underline{17} - 2 = 15$	$\underline{18} - 7 = 11$	$\underline{19} - 5 = 14$

So geht's:

- Löse alle Aufgaben und notiere die Ergebnisse.
- Schneide die Rechtecke (Puzzleteile) aus.
- Lege die Puzzleteile in der Reihenfolge der von dir errechneten Zahlen (von der kleinsten zur größten) nebeneinander, immer vier in eine Reihe.
- **Selbstkontrolle:** Alle Teile ergeben zusammengelegt ein Hundebild.

Puzzle ZE +/- E = ZE, ZE +/- E = ZE (ohne Überschreitung)

Puzzle