

E-Book komplett

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf Mathematik/Zahlenraum bis 20

> INKLUSION kenkret & entwicklungsorientiert

> > 3

Miniposter 3

Rechenstrategien der Addition

Visualisierung grundlegender und abgeleiteter Rechenstrategien der Addition





Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- E-Books
- gedruckte Bücher

- Sticker, Würfel, Puzzles
- weitere Lehrmittel
- u.v.m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© 2014 Brigg Verlag Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg

Illustrationen: Covergrafik: Katarina Reichert-Scarborough

Weitere Grafiken: Jennifer Spry

Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: IK046DL



Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf

Mathematik/Zahlenraum bis 20



Miniposter 3

Rechenstrategien der Addition

Visualisierung grundlegender und abgeleiteter Rechenstrategien der Addition Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen "Inklusionskisten", das heiβt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.





