



Inklusionskiste – Spiele-Fundus für die Freiarbeit



BRIGG
VERLAG
F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© 2014 Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Illustrationen: Covergrafik und Kinder: Katarina Reichert-Scarborough
Weitere Grafiken: Romy Bartels, Jennifer Spry
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: IK010DL

www.brigg-verlag.de



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

8 Lese- Domminos

Reimen



Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Einfach loslegen mit dem Lesen:

Das Lernportal zur Förderung von Leseanfängern und Kindern mit Förderbedarf im Unterricht und zu Hause!

www.leseludi.de



Download
Ansic



Freiarbeitsmaterial – Lese-Dominos: Reimen

1a/1b	Zuordnung der Bildreimpaare.	4
2a/2b	Zuordnung des Reimwortes zum Bild	6
3a/3b	Zuordnung einfacher zweisilbiger Reimwörter	8
4a/4b	Zuordnung zweisilbiger Reimwörter mit ei.	10
5a/5b	Zuordnung der Reimwörter (einsilbige Nomen)	12
6a/6b	Zuordnung der Reimwörter (einsilbige Nomen)	14
7a/7b	Zuordnung der Reimwörter (zweisilbige Verben)	16
8a/8b	Zuordnung der Reimwörter (zweisilbige Verben)	18

Hinweise:

Die Dominos können im Anfangsunterricht eingesetzt werden, insbesondere unter den Bedingungen der Inklusion, der flexiblen Eingangsstufe und des jahrgangsübergreifenden Unterrichts. Sie eignen sich auch zur Differenzierung, zum Beispiel zur Förderung von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und von mehrsprachigen Kindern.

Die Lese-Dominos können in Einzelarbeit ausgeschnitten, gelegt und ggf. aufgeklebt werden, aber auch in Partner- und Gruppenarbeit gespielt werden.

Das Wortmaterial zum Lesen sind zweisilbige Wörter, die sich im Schwierigkeitsgrad unterscheiden. Die Größe der Dominos ist so bemessen, dass sie in übliche Behälter für die Freiarbeit passen.

1 a Bildreimpaare



 Start			
			
			
			
			