



Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf  
Deutsch / Anfangsunterricht

2

# Phonologische Bewusstheit

## Anlaute



Das systematische Basistraining  
zur Buchstaben- und Lautsicherheit



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u.v.m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© 2014 Brigg Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg  
Illustrationen: Covergrafik und Kinder: Katarina Reichert-Scarborough  
Weitere Grafiken: Romy Bartels, Jennifer Spry  
Satz: Bittner Dokumedia, Hoisdorf

**Bestellnummer: IK002DL**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



# Phonologische Bewusstheit

## Anlaute



Das systematische Basistraining  
zur Buchstaben- und Lautsicherheit

## 1 Arbeitsblätter

### Bild-Anlaut-Zuordnung

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| Training / Hausaufgabe (1) | 3 / 4   |
| Training / Hausaufgabe (2) | 5 / 6   |
| Training / Hausaufgabe (3) | 7 / 8   |
| Training / Hausaufgabe (4) | 9 / 10  |
| Training / Hausaufgabe (5) | 11 / 12 |
| Test 1                     | 13      |

### Anlautsilbe ankreuzen

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| Training / Hausaufgabe (1) | 14 / 15 |
| Training / Hausaufgabe (2) | 16 / 17 |
| Training / Hausaufgabe (3) | 18 / 19 |
| Training / Hausaufgabe (4) | 20 / 21 |
| Training / Hausaufgabe (5) | 22 / 23 |
| Test 2                     | 24      |

## 2 Übersichten

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Meine Erfolgsübersicht            | 25 |
| Übersicht über die Anlaut-Einheit | 27 |
| Testauswertungsbogen-Gruppenliste | 29 |





Illustrations for the letter M: a crossed-out blue shovel, a grey pig, a seagull, a pink seashell, a girl with pigtails, a watermelon slice, and a green maple leaf. A large white letter 'M' is in the center with numbered arrows showing stroke order: 1 (vertical down), 2 (diagonal down-right), 3 (diagonal up-right), 4 (vertical down). A small pencil icon is next to the letter.

Illustrations for the letter F: a woman's face, a bee, a bicycle, a blue fish, a beer bottle, an open book, and an airplane. A large white letter 'F' is in the center with numbered arrows showing stroke order: 1 (vertical down), 2 (top horizontal right), 3 (middle horizontal right). A small pencil icon is next to the letter.

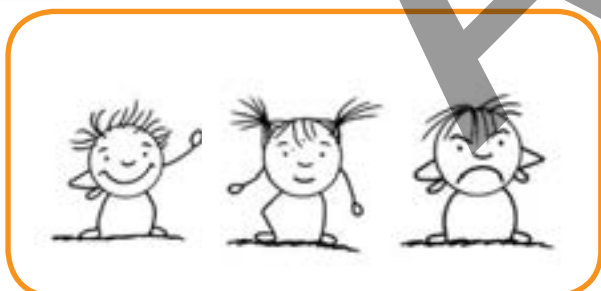


**So habe ich gelernt:**

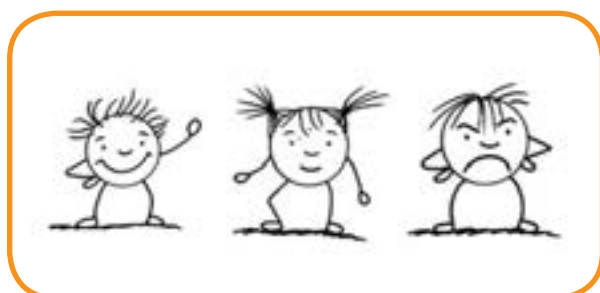
Three simple line drawings of children. The first is a boy with a happy expression, the second is a girl with a neutral expression, and the third is a boy with a sad expression.



**So habe ich gelernt:**

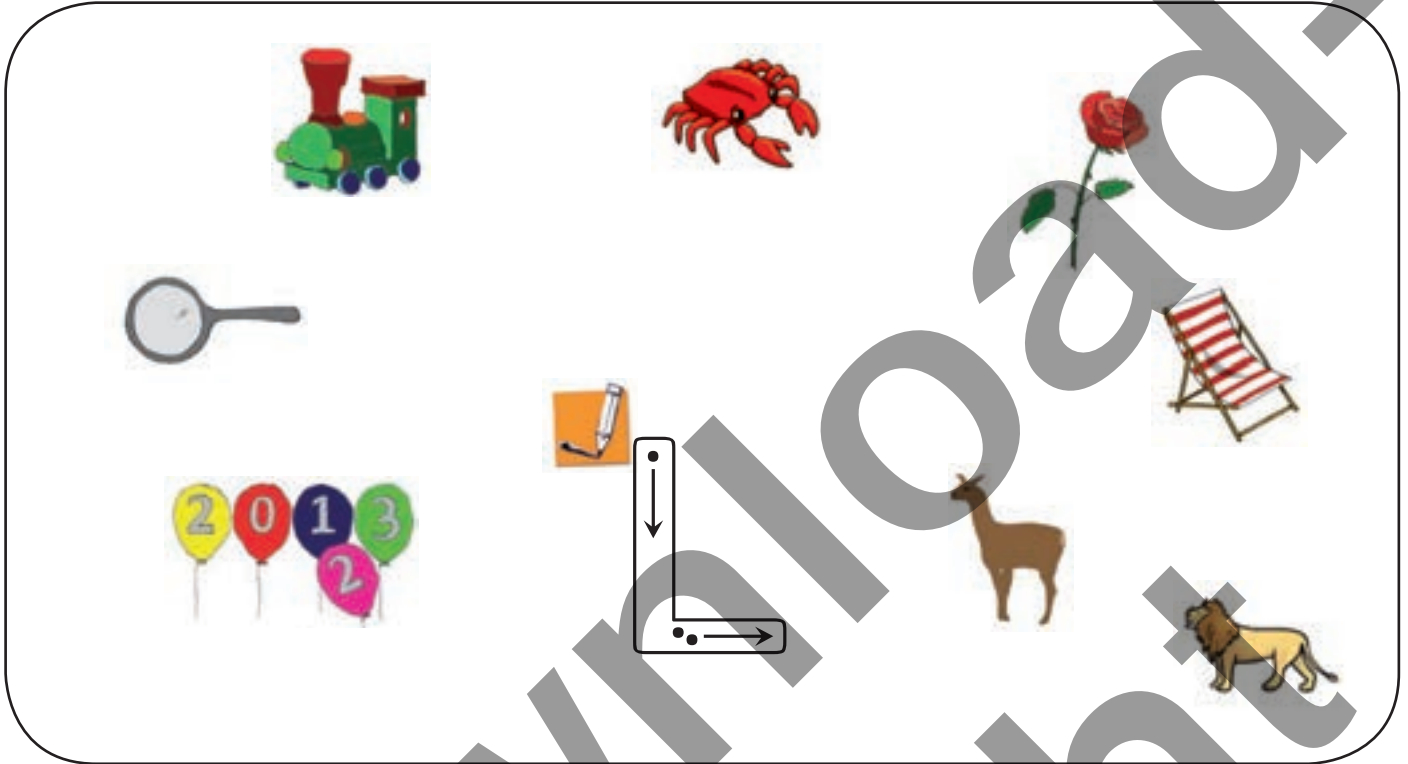


**So hast du gelernt:**

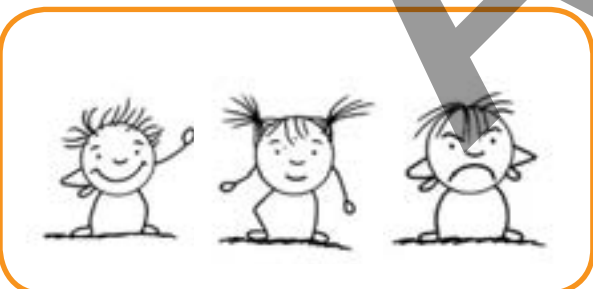




**So habe ich gelernt:**



**So habe ich gelernt:**



**So hast du gelernt:**

