

2. Allgemein

2.1 Einführung

2.1.1 Räumliches Sehen

Ziele:

- Das räumliche Sehen wird gefördert.
- Die Konzentrationsfähigkeit wird gefördert.

In der **Freiarbeit** oder in der **Wochenplanarbeit** können die Schülerinnen und Schüler selbstständig die Karteikarten bearbeiten.

In geleiteten Unterrichtsphasen kann das Material aber auch dazu benutzt werden, die Kompetenzen in Bezug auf das räumliche Sehen zu **diagnostizieren**. In einem nächsten Schritt kann dann mithilfe der Karteikarten an dabei erkannten Defiziten gearbeitet werden.

2.1.2 Das Koordinatensystem

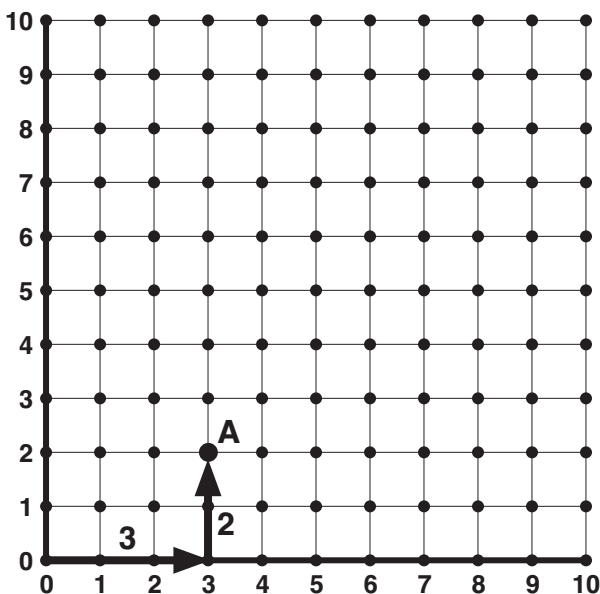
Ziel:

- Die Schülerinnen und Schüler erlernen den Umgang mit dem Koordinatensystem.

Folie zur Einführung:

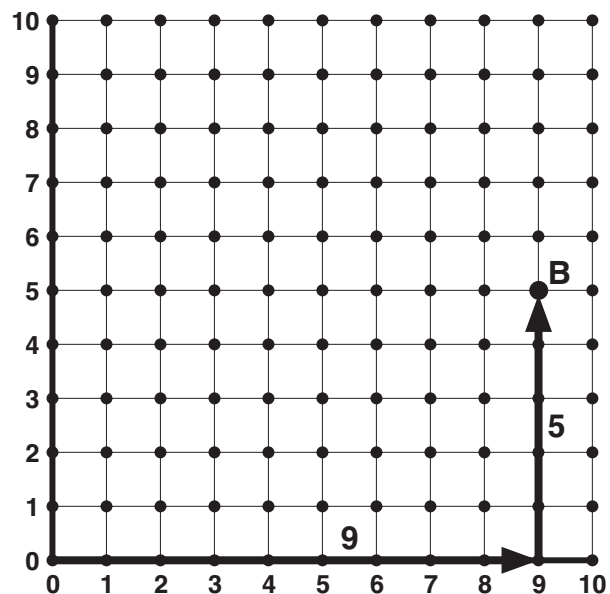
Beispiel 1:

Finde den Punkt A(3|2) im Gitternetz!



Beispiel 2:

Finde den Punkt B(9|5) im Gitternetz!



Regel:

Erst rechts →, dann hoch ↑!

3. Geometrische Konstruktionen

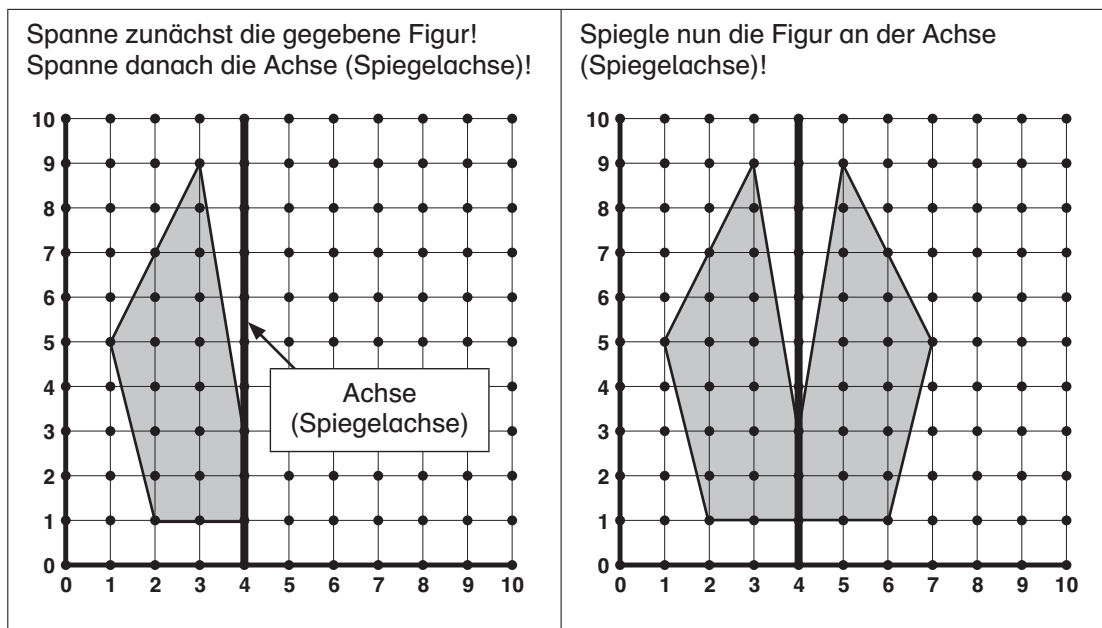
3.1 Einführung

3.1.1 Achsenspiegelung horizontal und vertikal

Ziele:

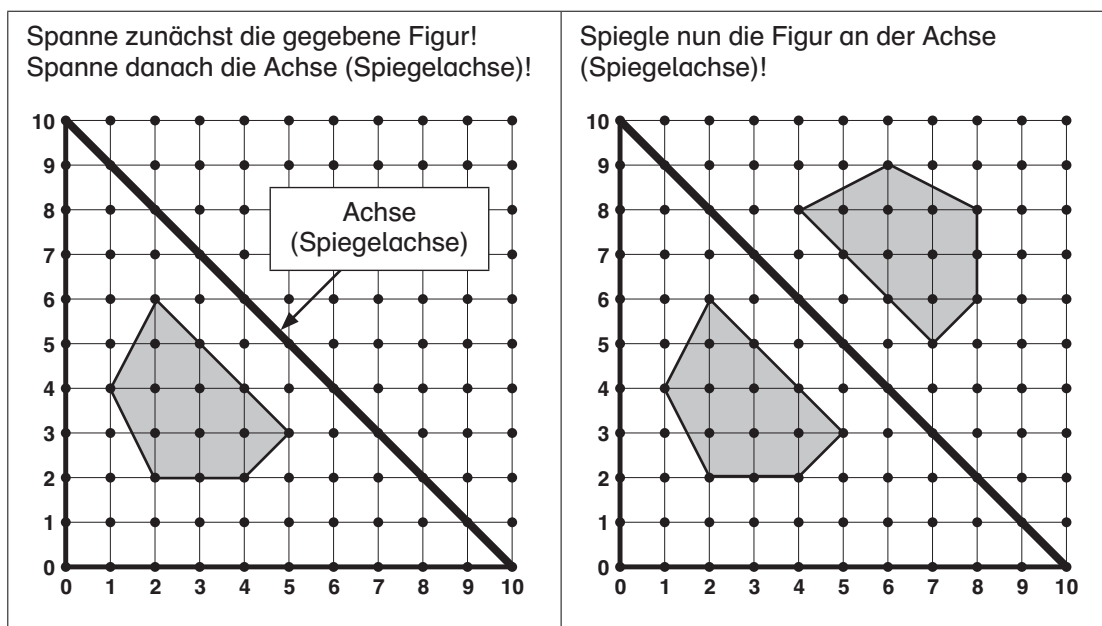
- Das räumliche Sehen wird gefördert.
- Die Konzentrationsfähigkeit wird gefördert.
- Das Verständnis für die Achsensymmetrie wird gefördert.

Folie zur Einführung:



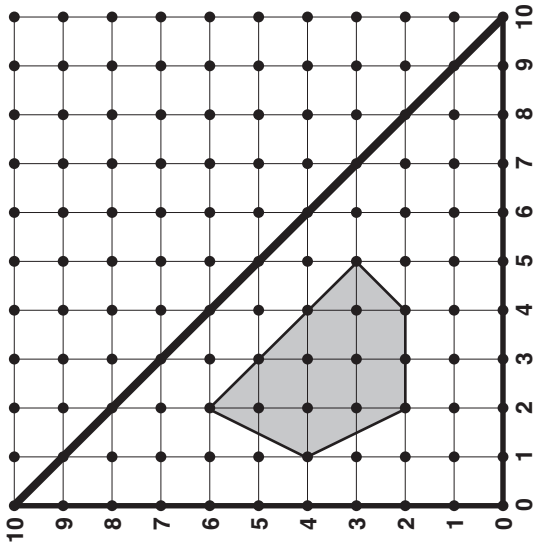
3.1.2 Achsenspiegelung diagonal

Folie zur Einführung:



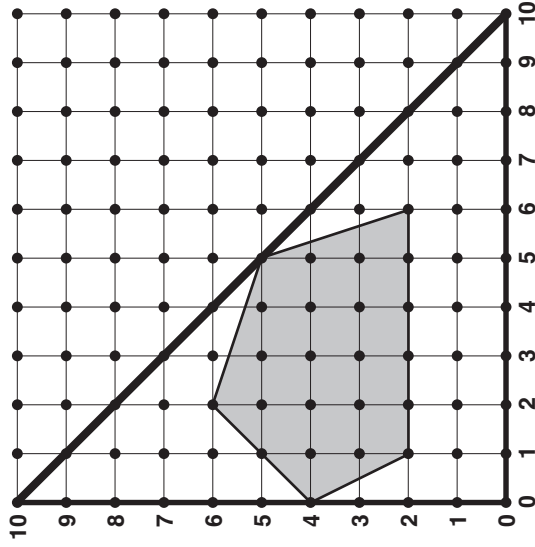
Achsen Spiegelung diagonal

1



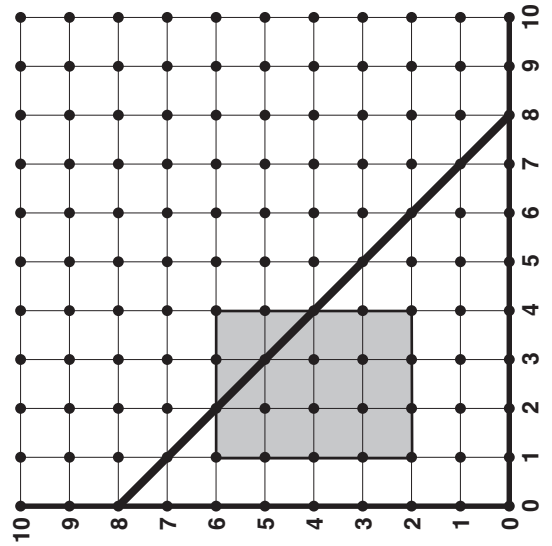
Achsen Spiegelung diagonal

2



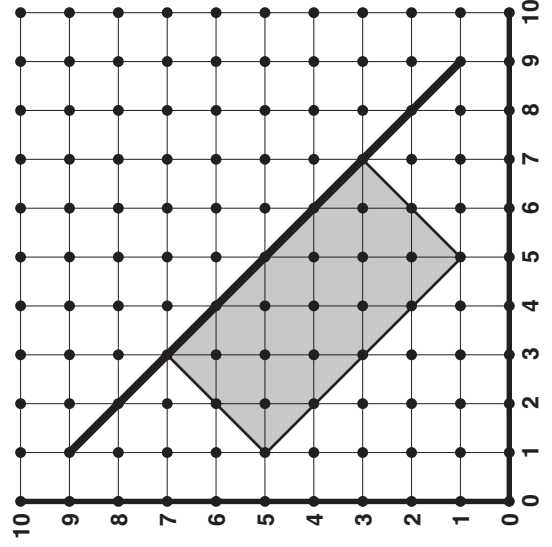
Achsen Spiegelung diagonal

3



Achsen Spiegelung diagonal

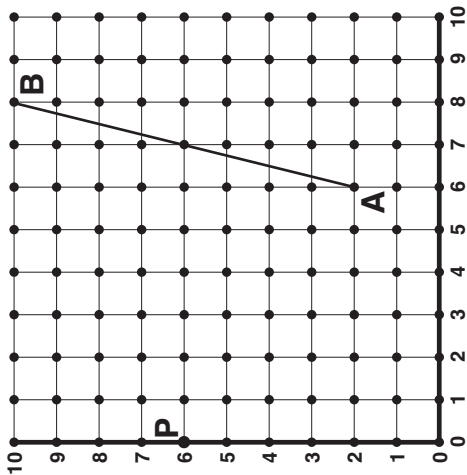
4



Lot fällen

9

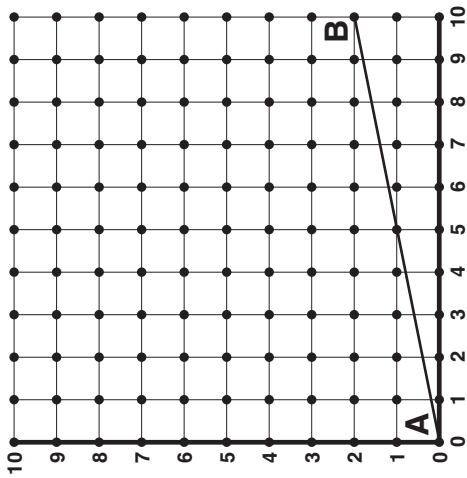
Fälle das Lot vom Punkt P auf die Strecke \overline{AB} !



Lot fällen

10

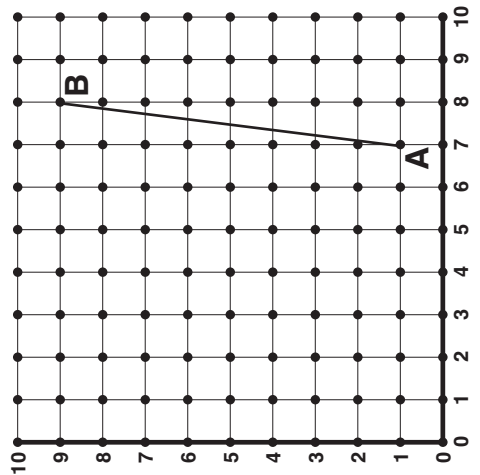
Fälle das Lot vom Punkt P(4|6) auf die Strecke \overline{AB} !



Lot fällen

11

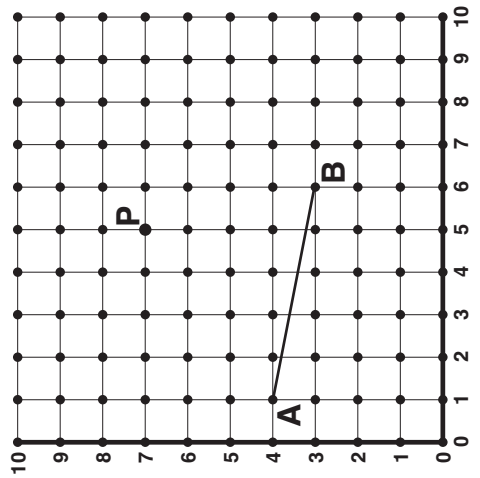
Fälle das Lot vom Punkt P(1|7) auf die Strecke \overline{AB} !



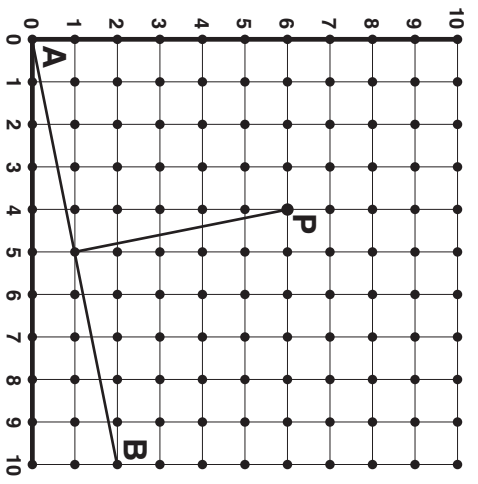
Lot fällen

12

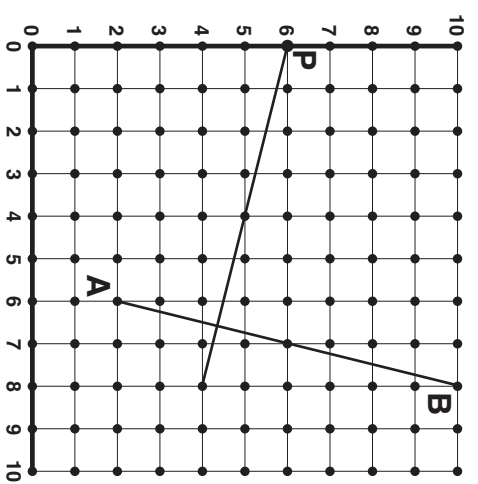
Fälle das Lot vom Punkt P auf die Strecke \overline{AB} !



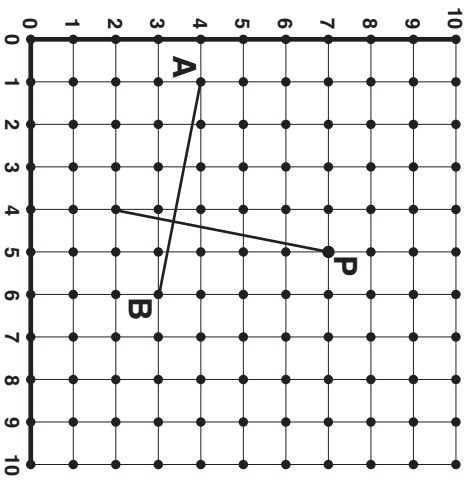
Lösung:



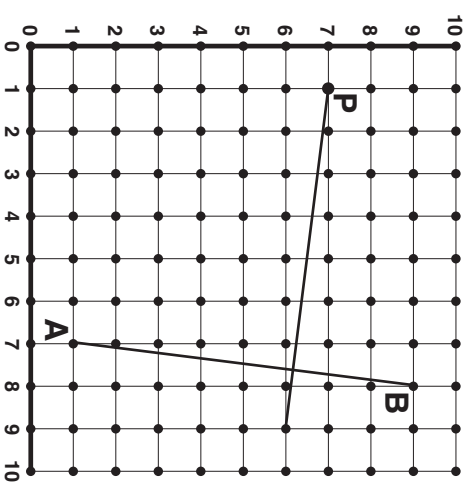
Lösung:



Lösung:



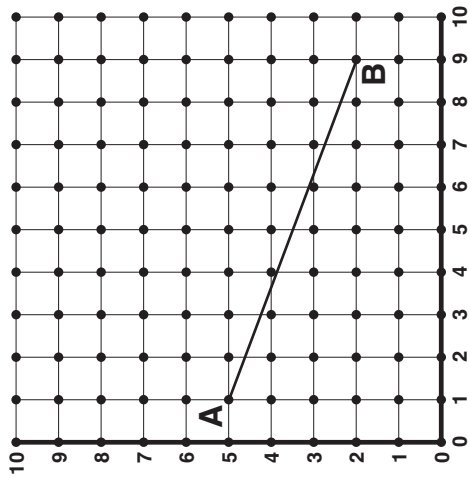
Lösung:



Parallele finden

5

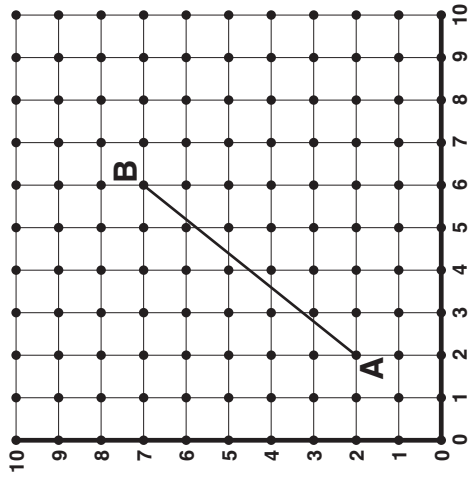
Finde die Parallele zu \overline{AB} durch den Punkt P(1|8)!



Parallele finden

6

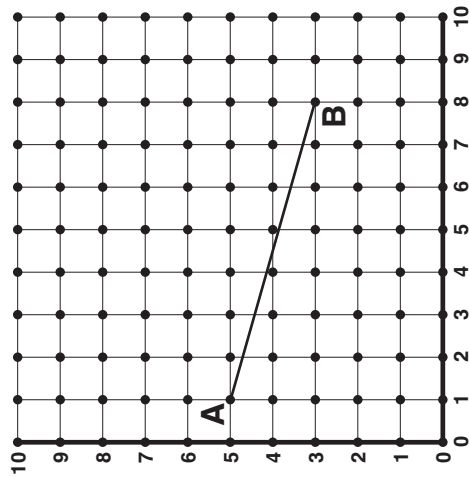
Finde die Parallele zu \overline{AB} durch den Punkt P(3|5)!



Parallele finden

7

Finde die Parallele zu \overline{AB} durch den Punkt P(3|7)!



Parallele finden

8

Finde die Parallele zu \overline{AB} durch den Punkt P(6|9)!

