



## Textaufgaben – rückwärts gedacht



**Aufgabe 1:** Du siehst hier nur jeweils einen Hinweis und die Antwort, finde eine passende Frage und eine Rechnung!

a) Hinweis: Der Hinweg dauert 12 min, sie war 2 h und 43 min im Schwimmbad.

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: Sabine war insgesamt 3 h und 7 min von Zuhause weg.

b) Hinweis: Paul bekommt jede Woche 3 € Taschengeld.

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: Nach sieben Monaten kann sich Paul die Inlineskates kaufen.

c) Hinweis: Jeder Stein ist 15 cm hoch.

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: Der Turm wird insgesamt 24,60 m hoch.

d) Hinweis: Das Buch hat 1295 Seiten.

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: Jonas liest jeden Tag 5 Seiten.



## Textaufgaben



Ein Käfer klettert jeden Tag an einem Baum hoch. Er krabbelt 77 cm hoch und rutscht dann 18 cm hinunter.

**Aufgabe 1:** Wie lange braucht er, bis er zum Astloch kommt, das 2,33 m über der Erde ist.

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2:** Der Baum ist 5,17 m hoch, wie lange braucht er, bis er oben ist?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3:** Wie hoch müsste er pro Tag trotz des Abrutschens krabbeln, um in 3 Tagen ganz oben zu sein?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 4:** Wie schnell wäre er am Astloch, wenn er nicht abrutschen würde?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 5:** Wie lange bräuchte er, um auf den Eiffelturm zu kommen?

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Frage:** Rutschen Käfer überhaupt ab? Was haben sie, damit dies nicht geschieht?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Teilbarkeit von Zahlen



**Aufgabe 1:** Welche der Zahlen sind teilbar ohne Rest? Verbinde mit Linien!

teilbar durch 2

teilbar durch 5

teilbar durch 10

teilbar durch 100

158475 – 44 – 298 – 54700 – 34780 – 31000 – 5555555 – 776 – 1000000 – 65432 – 100

**Aufgabe 2:** Welche Regeln für die Teilbarkeit findest du?

- a) Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn \_\_\_\_\_
- b) Eine Zahl ist durch 5 teilbar, wenn \_\_\_\_\_
- c) Eine Zahl ist durch 10 teilbar, wenn \_\_\_\_\_
- d) Eine Zahl ist durch 100 teilbar, wenn \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3:** Welche Regeln für die Teilbarkeit durch 3, 6 und 9 findest du? Probiere aus und fülle die Lücken!

a)  $5427 : 3 =$  \_\_\_\_\_  $2328 : 3 =$  \_\_\_\_\_

Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ihre \_\_\_\_\_ durch 3 teilbar ist.

b)  $8256 : 6 =$  \_\_\_\_\_  $24 : 6 =$  \_\_\_\_\_

Eine Zahl ist durch 6 teilbar, wenn sie durch \_\_\_\_\_ und durch \_\_\_\_\_ teilbar ist.

c)  $84672 : 9 =$  \_\_\_\_\_  $54171 : 9 =$  \_\_\_\_\_

Eine Zahl ist genau dann durch 9 teilbar, wenn ihre \_\_\_\_\_ durch 9 teilbar ist.

Name

Klasse

Datum



# Schriftliche Multiplikation mit witzigen Zahlen



**Aufgabe 1:** Rechne so schnell du kannst, stoppe die Zeit und kontrolliere dich selbst!

$33333 \cdot 33 =$ <hr/> Quersumme 45	$5555 \cdot 555 =$ <hr/> Quersumme 21
$99999 \cdot 9 =$ <hr/> Quersumme 45	$22222 \cdot 22 =$ <hr/> Quersumme 40
$12345 \cdot 11 =$ <hr/> Quersumme 30	$98754321 \cdot 2 =$ <hr/> Quersumme 42
$101010 \cdot 4 =$ <hr/> Quersumme 12	$42424 \cdot 42 =$ <hr/> Quersumme 33
$884422 \cdot 11 =$ <hr/> Quersumme 38	$963 \cdot 36 =$ <hr/> Quersumme 27
$636363 \cdot 3 =$ <hr/> Quersumme 36	$77777 \cdot 7 =$ <hr/> Quersumme 29



Für die ganze Seite habe ich

Zeit gebraucht.

Name

Klasse

Datum



## Projekt 2: Römische Zahlen



Recherchiere die Geschichte der römischen Zahlen. Seit wann gibt es sie und wie sind sie entstanden?

---

---

---

---

---

---

---

Was ist eigentlich mit der Null bei römischen Zahlen?

---

---

Trage die römischen Zahlen in die Tabelle ein!

1	5	10	50	100	500	1000

Welches Jahr haben wir in römischen Zahlen?

---

Schreibe dein Geburtsdatum in römischen Zahlen auf!

---

Gestalte für deine Klassenkameraden eine Seite mit römischen Rechnungen!

Recherchiere, welche anderen Zahlen es neben arabischen und römischen noch gibt!

---

---

---