













Inhalt

Praktische Hinweise zur Arbeit mit den Kopiervorlagen	4	4. Hinführung zum Zehnerübergang (-)	37
Grundvoraussetzung für den Zehnerübergang	4	Würfel-Wettkampf	
Differenzierung der Arbeitsblätter und Blankovorlagen	4	Wir rechnen über die 10 mit -	37
Notwendiges Material	4	Verschiedene Lösungswege (-)	38
Wochenplanarbeit	4	Rechenwege und Rechentricks (-)	39
Kurz-Info zu den Arbeitsblättern	5	Wir vermindern	40
1. Vorbereitende Übungen	6	5. Differenzierte Arbeitsblätter (-) <i>(auch einsetzbar als Wochenplanarbeit)</i>	41
Finde dich zurecht!		Zehnerübergang - 	41
Orientierung am Zahlenstrahl bis 20	6	Zehnerübergang - 	46
Wir rechnen geschickt +	7	Zehnerübergang - 	50
Wir rechnen geschickt -	8	Zehnerübergang - 	54
2. Hinführung zum Zehnerübergang (+)	9	Zehnerübergang (Vermindern) - 	57
Finger-Wettkampf		Zehnerübergang (Vermindern) - 	61
Wir rechnen über die 10 mit +	9	6. Weiterführende Übungsblätter	64
Verschiedene Lösungswege (+)	10	Im Rechendschungel	64
Rechenwege und Rechentricks (+)	11	Zahlenreihe und Zahlenlabyrinth -	
Wir ergänzen	12	Wir rechnen über die 10	65
3. Differenzierte Arbeitsblätter (+) <i>(auch einsetzbar als Wochenplanarbeit)</i>	13	Rechenrätsel (Zahlenband)	66
Zehnerübergang + 	13	Zahlenrätsel.	68
Zehnerübergang + 	18	Rechengeschichten.	69
Zehnerübergang + 	22	7. Blankoformulare	70
Zehnerübergang + 	26	Arbeitsblätter (+) und (-)	70
Zehnerübergang (Ergänzen) + 	30	Zwanzigerfeld	85
Zehnerübergang (Ergänzen) + 	34	Farbige Stäbe	86
		Wochenplan.	88
		8. Lösungsblätter	89



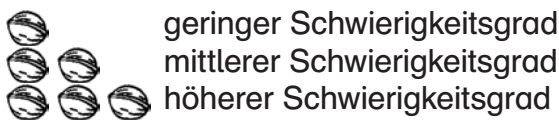
Praktische Hinweise zur Arbeit mit den Kopiervorlagen

Grundvoraussetzung für den Zehnerübergang

Die Fähigkeit, Zahlen zerlegen und zusammensetzen zu können, ist eine wichtige Grundvoraussetzung, damit Rechenoperationen über Zahlzerlegung und Zahlzusammensetzung schnell und mühelos gelingen. Ständige Wiederholung und variantenreiche Übung zur operativen Struktur der Zahlen bis 10, z. B. $1+6$, $2+5$, $3+4$, sind folglich notwendig, um diese zu automatisieren.

Differenzierung der Arbeitsblätter und Blankovorlagen

Auf den Arbeitsblättern sind die Schwierigkeitsgrade wie folgt gekennzeichnet:



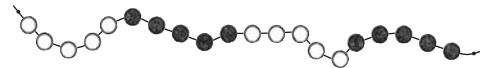
Die vorgenommene **Differenzierung** stellt nur **eine** Möglichkeit und Hilfe dar, um z. B. eine Übungssequenz oder einen Wochenplan differenziert aufzubauen. Intention des Buches ist, der Lehrkraft Möglichkeiten an die Hand zu geben, die Arbeitsblätter jederzeit individuell bezogen auf den jeweiligen Lern- und Leistungsstand der Schüler auswählen und in der Abfolge ändern zu können.

Aus diesem Grund enthält das Buch **Blankovorlagen**, die es erlauben, mit wenig Arbeitsaufwand weitere differenzierte Arbeitsblätter zu erstellen, z. B. auch für eine Hausaufgabe. Der Vorteil dabei ist, dass damit insbesondere leistungsschwächeren Kindern Übungsblätter an die Hand gegeben werden können, deren Aufgabenstruktur die Kinder bereits von der schulischen Unterrichtsarbeit her kennen. Ein ständiger Wechsel der Aufgabenstruktur stellt erfahrungsgemäß gerade für diese Schüler ein zusätzliches Problem dar und lenkt nur vom zu übenden Inhalt ab.

Notwendiges Material

Um ein konkretes und anschauliches Durchführen der Rechenoperationen zu ermöglichen, sollte jeder Schüler, der es braucht, zumindest das abgedruckte Zwanzigerfeld (S. 85) in die Hand bekommen.

Des Weiteren hat sich als kostengünstiges Material die Rechenkette bewährt: Auf eine Perlschnur werden im Wechsel z. B. fünf weiße, dann fünf rote, wieder fünf weiße und fünf rote Perlen aufgefädelt.



Der beim Schubi-Verlag erhältliche **Abaco 20** hilft insbesondere rechenschwächeren Schülern.

Die Zahlenzerlegung lässt sich mit den **farbigen Stäben** (= Cuisenaire-Stäbe) anschaulich darstellen. Sofern die Stäbe nicht an der Schule vorhanden sind, kann mithilfe der Kopiervorlage (S. 86/87) ein Ersatzmaterial für die Kinder hergestellt werden.

Wochenplanarbeit

Die differenzierten Arbeitsblätter lassen sich sowohl im „normalen“ Unterricht als auch für die Wochenplanarbeit einsetzen.

In die Kopiervorlage „Wochenplan“ (S. 88) müssen zuerst die Namen aller Schüler der Klasse eingetragen werden. Jedes Kind bekommt zum „Zehnerübergang plus“ wie auch zum „Zehnerübergang minus“ sechs Arbeitsblätter (gekennzeichnet mit \square - \square - \square - \square - \square - \square); diese werden dem Leistungsstand des Kindes entsprechend differenziert zugewiesen. Hat ein Kind z. B. Arbeitsblatt 1 bearbeitet, dann kennzeichnet es dies neben seinem Namen in der Wochenplanarbeitsliste mit einem \checkmark oder \times .

Zusätzlich können die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle bereitgestellt werden; die Kennzeichnung, dass das Arbeitsblatt bearbeitet worden ist, erfolgt dann *nach* der Korrektur durch den Schüler.